

Утверждаю:

Директор МБОУ СОШ № 10

х. Игнатьевский

_____Хупсарокова З.М.

« ____ » _____ 2024г.

*Воспитательная программа 8 класса
МБОУ СОШ №10 х. Игнатьевский*

«Развитие личности в классном коллективе»

на 2024-2025 учебный год

Классный руководитель: Черненко Лариса Георгиевна

Пояснительная записка

Воспитание – один из сложнейших социальных процессов. Его сложность в бесконечной многогранности, в постоянном взаимодействии управляемого и стихийного. В процессе своего становления как личности, ребёнок испытывает взаимодействия со стороны школы, семьи, сверстников, средств массовой информации. Воспитание состоит не в прямом воздействии, а в социальном взаимодействии педагога и воспитанника. Процесс реализуется через организацию деятельности детей, результат действий педагога выражается в качественных сдвигах в сознании и поведении школьника. В условиях сегодняшнего дня, поставленная цель и задачи воспитательного процесса в школе требует особого отношения к роли классного руководителя в воспитании. Воспитание должно выступать не как пассивное усвоение воспитанниками передаваемого воспитателями опыта, не как активная деятельность воспитанников без воспитателей, а как общая творческая бескорыстная и самоотверженная забота членов общества о всестороннем развитии личности каждого из них в процессе познания и преобразования окружающей деятельности.

Главное в воспитательной работе – в характере взаимодействия классного руководителя и воспитанников, т.е. в отношениях. Эти отношения, основанные на коллективной, партнёрской, равноправной творческой деятельности классного руководителя и детей, деятельности, направленной на заботу друг о друге и окружающих, создают условия для формирования системы воспитательной работы и определяют роль, функции, цели, задачи и содержание деятельности классного руководителя, что позволяет правильно и эффективно организовать работу с ними.

Цель воспитательной работы:

Воспитание и развитие свободной талантливой личности, обогащённой научными знаниями, готовой к сознательной трудовой деятельности и нравственному поведению.

Задачи воспитательной работы:

*сплочение коллектива класса;

- способствовать развитию познавательных интересов учащихся;
- создать благоприятную воспитательную среду, способствующую осмыслению и усвоению нравственных норм, духовной культуры, закреплению этих норм в повседневном поведении детей;
- воспитывать политическую культуру, чувство ответственности и гордости за свою семью, свой класс, свою школу, республику, страну;
- способствовать развитию творческих способностей детей, формированию эстетического восприятия окружающей действительности;
- сформировать потребность в здоровом образе жизни как одном из условий успешности жизненного пути;
- воспитание толерантности,
- развитие коммуникативной культуры личности

Сроки и этапы реализации программы: 2023-2024 учебный год

Формы деятельности:

- развитие творческих способностей;
- привитие пользовательского навыка работы на компьютере;
- воспитание ответственности, сотрудничества, требовательности к себе;
- формирование умений планировать, анализировать, контролировать, оценивать, прогнозировать;
- выявление и развитие личностных способностей каждого ученика;
- объединение класса общим делом;

Принципы воспитательной работы:

1. Уважение учащихся.
2. Признание общечеловеческих и гражданских прав учащихся.
3. Вера в способности и возможности учащихся

Законы жизни классного коллектива:

1. Уважать друг друга
2. Помогать в трудную минуту
3. Уважать и радовать учителей
4. Не обижать младших
5. Мы равны между собой (каждый имеет равные права)
6. Выполнять обещанное, делая все, что от тебя зависит
7. Быть ответственным

Девиз классного коллектива:

«Все за одного, один за всех, тогда в классе будет успех!».

Работа ориентирована на следующие направления:

*Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми.

*Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

*Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности, в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. осуществляется преимущественно через вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах.

*Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности.

*Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

*Модуль «Экскурсии, походы»

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться

уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях.

***Модуль «Профориентация»**

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников

***Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства

вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

***Модуль «Работа с родителями»**

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более

эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций

семьи и школы в данном вопросе

***Модуль «Организация летнего отдыха»**

Отдых в лагере дневного пребывания – это возможность для творческого развития детей, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка, радость общения, творческие открытия,

оригинальные идеи.

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

Сентябрь –
месячник безопасности детей

Цель:

- 1. Воспитание в детях уважения к себе и к другим.*
- 2. Ознакомление учащихся с правилами безопасности.*

Программы	Проводимые мероприятия	Сроки	Примечания
Учеба	1. Участие в школьном празднике «День знаний». 2. Посещение уроков учащимися.		
Образ жизни	1. Беседа « В коллективе все равны» 2. Беседа «В единстве - сила»		
Досуг	1. Оформление классного уголка. 2. Классный час «Безопасное поведение учащихся в школе». 3. Единый урок «Поговорим о главном».		
Работа с родителями	1. Индивидуальные беседы с родителями об организации питания, о подвозе учащихся в школу 2. Родительское собрание «Возрастные особенности восьмиклассников: проблемы, внешние и внутренние конфликты, отношение учёбе. Способы их преодоления»		
Здоровье	1. Беседа по профилактике вредных привычек.		

Октябрь–
месячник пожилых людей.

Цель:

1. *Воспитание в детях доброго отношения к престарелым людям.*
2. *Развитие чувства долга и ответственности.*

Программы	Проводимые мероприятия	Сроки	Примечания
Учеба	1. Проверка накопляемости оценок в журнале и в дневниках. 2. Организация взаимопомощи в классе.		
Образ жизни	1. Беседа «Общечеловеческие ценности. Что это такое?»		
Досуг	1. Принять участие в празднике «День учителя». 2. Классный час « О бабушках и дедушках» 3. Акция «Поздравь бабушку и дедушку» 4. «Быть настоящим другом – признак высокой культуры» - дискуссия.		
Работа с родителями	1. Индивидуальные беседы с родителями по текущим вопросам		
Здоровье	1. Контроль посещения уроков физкультуры.		

Ноябрь –
акция «Скажи наркотикам «Нет»».

Цель:

1. Воспитание в детях негативного отношения к курению, алкоголю, наркотикам».

2. Найти в ребёнке хорошее и поддержать в нём это хорошее.

Программы	Проводимые мероприятия	Сроки	Примечания
Учеба	1. Организовать индивидуальную работу с учащимися по профилактике вредных привычек 2. Школьные предметные олимпиады.		
Образ жизни	1. Диспут «Нет вредным привычкам!».		
Досуг	1. День народного единства. Беседа. 2. Организация поздравлений «Милая, милая мама». 3. Беседа « Все начинается с привычки».		
Работа с родителями	Родительское собрание «Здоровый образ жизни на примере родителей» 1. Индивидуальные беседы с родителями по текущим вопросам.		
Здоровье	1. Классный час «Здоровый образ жизни»		

Декабрь –
новогодние праздники.

Цель:

1. Привлечение учащихся к работе по возрождению, сохранению, приумножению культурных, духовно – нравственных ценностей.

Программы	Проводимые мероприятия	Сроки	Примечания
Учеба	1. Помощь учащимся класса по ликвидации пробелов в учебной деятельности. 2. Контроль проведения к/р и их анализ.		
Образ жизни	1. Классный час «День Конституции России».		
Досуг	1. Конкурс новогодней поделки. 2. Подготовка стихов, песен, танцев, костюмов, газет. 3. Новогодний праздник.		
Работа с родителями	1. Индивидуальные беседы с родителями по текущим вопросам.		
Здоровье	2. Классный час «Положительные эмоции укрепляют здоровье и продлевают жизнь»»		

Январь—
месячник по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

Цель:

1. Формирование гражданского сознания. Профилактика правонарушений.

Программы	Проводимые мероприятия	Сроки	Примечание
-----------	------------------------	-------	------------

Учеба	1.Привлечение учащихся к подготовке и проведению предметных вечеров, недель		
Образ жизни	1.Мой внешний вид-это отражение моего «я»		
Досуг	2.Круглый стол «Что такое безнадзорность и правонарушение». 5. Класный час « Завтра может быть поздно, помоги себе сегодня»»		
Работа с родителями	1. Индивидуальные беседы с родителями по текущим вопросам. 2. Заочное родительское собрание «Как помочь подростку обрести уверенность в себе»		
Здоровье	1.Заочная экскурсия на природу. 2. Класный час «Сохраним и преумножим свое здоровье».		

Февраль –
месячник оборонно – массовой и военно – патриотической работы.

Цель:

1.Формирование гражданского и патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, формирование нравственной позиции.

Программы

Проводимые мероприятия

Сроки

Примечания

Учеба	1.Индивидуальные беседы с учителями-предметниками по вопросам ликвидации пробелов в знаниях по изучаемым дисциплинам		
Образ жизни	1.Просмотр и обсуждение презентации по теме «Правило поведения и действия детей по сигналу ГО».		
Досуг	1.Классный час «День юного героя антифашиста». 3.Классный час «Сыны Отечества – защитники Земли»		
Работа с родителями	1.Посещение родителями уроков и внеклассных мероприятий. 2.Индивидуальные беседы с родителями по текущим вопросам.		
Здоровье	1.Беседа «О пользе режима дня».		

Март –
 месячник по профориентационной работе.
 Цель:
 1.Готовить учащихся к правильному выбору профессии.
 2.Развитие мыслительной деятельности.

Программы	Проводимые мероприятия	Сроки	Примечание
-----------	------------------------	-------	------------

Учеба	1.Беседа с учителями предметниками о способностях и возможностях одарённых детей.		
Образ жизни	1.Защита творческих работ «Моё любимое дело».		
Досуг	1.Защита творческих работ «Моя семья». 3.Выставка и защита рисунков рисунков «Кем быть?». 4.Беседа «Сто дорог – одна моя».		
Работа с родителями	1.Индивидуальные беседы с родителями по текущим вопросам.		
Здоровье	1.Беседа «О полезной и вредной пище».		

Апрель –
месячник «День защиты детей».

Цель:

- 1.Если ребёнок живёт в безопасности, он учится верить в людей.*
- 2.Воспитание физически развитой личности.*

Программы

Проводимые мероприятия

Сроки

Примечания

Учеба	1. Дискуссия «Мой путь преодоления неуспеваемости».		
Образ жизни	1.Классный час «Пожелаем друг другу добра».		
Досуг	1.Классный час «Пожелаем друг другу удачи». 2.Познавательная игра «Что? Где? Когда?»		
Работа с родителями	1.Родительское собрание «Безопасность вашего ребёнка». 2. Индивидуальные беседы с родителями по текущим вопросам.		
Здоровье	Инструктаж по технике безопасности.		

<p>Май – операция подросток. Цель: <i>1.Развитие самооценки ученика.</i> <i>2.Формирование целостной, гармоничной личности.</i></p>			
Программы	Проводимые мероприятия	Сроки	Примечания
Учеба	1.Проведение итоговых к/р и их анализ.		

Образ жизни	1.Привлечение учителей к работе по определению уровня обученности ученика.		
Досуг	1.Классный час «День защиты детей». 2.Участие в мероприятиях, посвящённых Дню Победы. 3.Классный час «Нам об этом забывать нельзя...» 4.Праздник последнего звонка.		
Работа с родителями	1.Индивидуальные беседы с родителями по текущим вопросам. 2.Итоговое родительское собрание «Вот и стали мы на год взрослее».		
Здоровье	1.Организация летнего оздоровительного отдыха 2.Проведение инструктажей по технике безопасности		

Список класса

№	ФИО	год и месяц рождения
1	Авакян Лиана Григорьевна	18.02.2011г.
2	Баймухамедова Карина Тимуровна	13.12.2010г.
3	Дворядкина Дарья Павловна	16.01.2011г.
4	Жуков Дамир Муратович	17.08.2010г.
5	Коротких Ростислав Ильич	25.12.2010г.
6	Красильников Анатолий Александрович	04.03.2011г.
7	Кушхов Хазрет Русланович	13.12.2010г.
8	Магомедов Амир Гаджиевич	12.08.2010г.
90	Рычков Владимир Юрьевич	22.05.2010г.
10	Шиков Айтэч Казбекович	12.07.2010г.

Список родителей класса

№	ФИО	адрес проживания	место работы	телефон
1	Авакян Назели Хачатуровна	х. Игнатъевский, ул. Ленина 100	домохозяйка	89189694979
2	Баймухамедова Наталья Александровна	х. Игнатъевский, ул. Ленина 135а	МБОУ СОШ №10, учитель	89182219654
3	Дворядкина Елена Ивановна	х. Игнатъевский, ул. Калинина 10	домохозяйка	89884838322
4	Жукова Ирина Викторовна	х. Игнатъевский, ул. Партизанская 12	в декретном отпуске	89180270327
5	Коротких Мария Валентиновна	х. Игнатъевский, ул.Гагарина 18	домохозяйка	89951918804
6	Красильникова Шамаха Мушаевна	Х. Игнатъевский , Ул. Лениена 80	домохозяйка	89189881381
7	Кушхова Валентина Александровна	х. Игнатъевский, ул. Ленина 147	дворник, МБДОУ № 6 х. Игнатъевский	89086715758
8	Магомедова Фатима Магомедовна	х. Игнатъевский, ул. Ленина 27	домохозяйка	89189662592
9	Шубная Екатерина Юрьевна	х. Игнатъевский, ул. Крестьянская 28	домохозяйка	89180506123
10	Шикова Инна Хасамбиевна	а. Блечепсин, ул. Калинина 51	Кошехабльский КЦСН	89182209404

Список родительского комитета

№	ФИО	адрес проживания	телефон	
1	Баймухамедова Наталья Александровна	х. Игнатъевский, ул. Ленина 135а	89182219654	общешкольный родительский комитет
2	Дворядкина Елена Ивановна	х. Игнатъевский, ул. Калинина 10	89884838322	родительский комитет класса
3	Шубная Екатерина Юрьевна	х. Игнатъевский, ул. Крестьянская 28	89180506123	родительский комитет класса

Социальный паспорт класса

Характеристика семьи	Фамилии
Неполные семьи:	Жукова И.В. (сын Дамир проживает с матерью), Магомедова Ф.М.(сын Амир проживает с матерью)
Многодетные семьи	Авакян Н.Х., Коротких М.В., Кушхова В.А.
Семьи, где родители - инвалиды	
Семьи, где оба родителя не работают	Авакян Н.Х.,
Семьи «группы риска»	
Опекаемые	
Малообеспеченные	Кушхова В.А., Жукова И.В.
Использующие б/п питание	Авакян Н.Х., Коротких М.В., Кушхова В.А., Жукова И.В.
Семьи, где ребенок инвалид	нет
Семьи, где дети живут не с родителями	нет
Семьи, где дети живут не с родными родителями	Шубная Е.Ю. (неродной отец)
Семьи, где дети живут с мамами	Жукова И.В., Магомедова Ф.М.
Семьи, где дети живут с папами	нет