

Утверждаю  
Директор МБОУ СОШ №10  
х. Игнатьевский  
\_\_\_\_\_ 3.М. Хупсарокова  
\_\_\_\_\_ 2024 г.

*Программа  
воспитательной работы  
в 9 классе*

на 2024-2025 учебный год

*Классный руководитель – Ворокова Светлана Беслановна*

## АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В 7 КЛАССЕ ЗА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

На окончание учебного года в классе было 14 обучающихся. За данный учебный год выбыл учащийся Семенов Никита.

В течение прошлого учебного года **целью** воспитательной работы являлось создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностно-нравственных качеств обучающихся, а также создание условий для формирования дружного коллектива, сближение детей, поиск общих интересов. Для достижения этой цели необходимо было решить следующие **задачи**:

-сформировать осознание принадлежности к школьному коллективу, уважительное отношение к членам своей семьи;

- воспитать сознательную дисциплину и культуру поведения, сознательное отношение к своим обязанностям;

- способствовать становлению активной гражданской позиции учащихся;

- привить навыки культуры общения, развивать нравственно-личностные качества (доброта, желание помочь другим людям);

- формировать эстетические вкусы, развивать творческие способности.

За прошедший учебный год дети стали немного дружнее. Коллектив класса имеет средний уровень сплоченности. Ребята общаются не только в школе, но и за её пределами. Общий эмоциональный климат достаточно позитивен.

Воспитательная работа в классном коллективе сложна и многообразна: это воспитание в процессе обучения, воспитание в обществе и коллективе, семье и школе, это самовоспитание и перевоспитание, это многообразная воспитательная работа в процессе труда, игры, общения, общественной деятельности, самодеятельности, самотворчества и самоуправления.

В период учебного года по всем направлениям деятельности были проведены тематические классные часы.

Большинство родителей учеников регулярно интересуются учебой и успехами детей.

В течение 2022-2023 учебного года проводились беседы с учителями – предметниками по вопросам успеваемости, воспитанности, активности учащихся на уроках, выполнении учащимися устных и письменных домашних заданий.

На протяжении года велся контакт между учителями-предметниками и родителями.

### **Выводы:**

- Необходимо разнообразить формы работы с учителями – предметниками.

- Продолжить работу по сплочению классного коллектива.

- Развивать нравственную самооценку учащихся, готовить их к самовоспитанию и самоанализу.

### **ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ**

**Цели воспитательной работы на планируемый год:** создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.

#### **Задачи воспитательной работы на планируемый год.**

1. Продолжить воспитательную работу в 8 классе над сплочением коллектива и развитием самоуправления, а также привитие навыков дисциплины, аккуратности и прилежного отношения к учебе.

2. Создание условий для самореализации школьника, воспитание в нем чувства взаимоуважения, взаимопомощи, ответственности.

3. Организация активной жизнедеятельности обучающихся, вовлечение их в творческую работу через систему классных и общешкольных дел.

4. Создание благоприятной для самочувствия и настроения детей эмоциональной атмосферы в классе, доброжелательного микроклимата, необходимого для общения.

5. Формирование эмоционально – положительного отношения к учебе, знаниям, труду.

6. Создать условия для формирования системы самоуправления в классе.

7. Развитие интеллектуальных способностей.

8. Воспитание гражданственности, чувства патриотизма, принадлежности к семье, школе, России.
9. Создание условий для формирования здорового образа жизни, профилактика вредных привычек.
10. Активное вовлечение родителей в образовательный процесс.

**Для достижения поставленной цели в области воспитания учащихся 9-го класса и решения вышеперечисленных задач мною были выбраны следующие направления деятельности:**

- Гражданско-патриотическое воспитание;
- Духовно-нравственное воспитание;
- Интеллектуально-познавательная деятельность;
- Экологическое и природоохранное воспитание;
- Безопасность и здоровьесбережение;
- Социокультурное и медиакультурное воспитание. Экстремизм;
- Правовое воспитание;
- Работа с родителями.

**Планируемые результаты воспитательной программы или планируемая модель ученика:**

- любящий свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность к судьбе Отечества;
- креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность науки, труда и творчества для человека и общества, мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни;
- владеющий основами научных методов познания окружающего мира, мотивированный на творчество и современную инновационную деятельность;
- готовый к учебному сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационную деятельность;
- осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, выполняющий свои обязанности перед семьёй, обществом, государством, человечеством;
- уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;
- осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для самого человека и других людей;
- подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества, его устойчивого развития.

### **ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Дела	Класс	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Торжественная линейка «Первый звонок»	9	01.09.2023г.	Заместитель директора по УВР
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	9	сентябрь	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, учитель ОБЖ

Открытие школьной спартакиады. Осенний День Здоровья	9	сентябрь	Учитель физкультуры
День трезвости: конкурс плакатов	9	сентябрь	Классные руководители
Презентация волонтерского движения школы «Не будь равнодушным»	9	сентябрь	Руководитель волонтерского движения
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	9	октябрь	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, социальный педагог
День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа, выставка рисунков «Мой любимый учитель».	9	октябрь	Заместитель директора по УВР
Президентские состязания по ОФП	9	Октябрь, апрель	Учитель физкультуры
«Золотая осень»: Фотоконкурс. Праздник «Краски осени». Конкурс поделок из природного и бросового материала.	9	октябрь	Классный руководитель, учитель ИЗО и технологии
Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, конкурсная программа «Мама, папа, я – отличная семья!», беседы, общешкольное родительское собрание	9	ноябрь	Заместитель директора по УВР, классный руководитель
День правовой защиты детей. Просмотр, обсуждение видеоролика «Наши права». Анкетирование учащихся на случай нарушения их прав и свобод в школе и семье.	9	ноябрь	Социальный педагог, психолог
Предметная неделя математики, физики, химии и биологии (шахматно-шашечный турнир, интерактивные игры, квесты и т.п.)	9	ноябрь	МО учителей-предметников
Предметная неделя, географии, истории, обществознания (игры-путешествия, познавательные игры и т.п.)	9	декабрь	МО учителей-предметников
Торжественная линейка «День Конституции»	9	декабрь	Социальный педагог
Предметная неделя литературы, русского и английского языков (конкурсы чтецов, сочинений, интеллектуальные игры и т.п.)	9	январь	МО учителей-предметников
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: пионерский сбор «Пионеры-герои», фестиваль патриотической песни, соревнование по пионерболу, волейболу, спортивная эстафета, акции «Письмо солдату», по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, конкурс плакатов и рисунков, Уроки мужества.	9	февраль	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, учитель физкультуры
Мероприятия месячника интеллектуального воспитания «Умники и умницы». День науки в школе: защита проектов и исследовательских	9	март	Заместитель директора по УВР, классный

работ			руководитель
8 Марта в школе: конкурсная программа «Вперед, девчонки!», выставка рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек.	9	март	классный руководитель
Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра	9	апрель	Заместитель директора по УВР, классный руководитель
День космонавтики: выставка рисунков	9	апрель	классный руководитель, учитель ИЗО
Итоговая выставка детского творчества	9	апрель	Заместитель директора по УВР, классный руководитель
Конкурс «Безопасное колесо»	9	апрель	Руководитель отряда
Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение». Закрытие школьной спартакиады. Весенний День здоровья Акция "Школа против курения". Туристические походы.	9	май	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, учитель физкультуры
День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», Вахта памяти у памятника «Павшим в годы войны», концерт в ДК, проект «Окна Победы» и др.	9	май	Заместитель директора по УВР
Торжественная линейка «Последний звонок»	9	май	Заместитель директора по УВР
Выпускной вечер в школе	9	июнь	Заместитель директора по УВР
<b>Внеурочная деятельность</b>			
Название курса	Класс	Количество часов в неделю	Ответственные
Разговоры о важном	9	1	Заместитель директора по УВР
Юный химик	9	1	Заместитель директора по УВР
Подготовка к ОГЭ по биологии	9	1	Заместитель директора по УВР
<b>Общешкольные дела</b>			
Дела, события, мероприятия	Класс	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидера, актива класса, распределение обязанностей.	9	сентябрь	классный руководитель
Общешкольное выборное собрание учащихся: выдвижение кандидатур от классов в Совет обучающихся школы, голосование и т.п.	9	сентябрь	Заместитель директора по УВР
Работа в соответствии с обязанностями	9	В течение	классный

		года	руководитель
Отчет перед классом о проведенной работе	9	май	классный руководитель
Общешкольное отчетное собрание учащихся: отчеты членов Совета обучающихся школы о проделанной работе. Подведение итогов работы за год	9	май	Заместитель директора по УВР
<b>Профориентация</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Мероприятия месячника профориентации в школе «Мир профессий». Конкурс рисунков, профориентационная игра, просмотр презентаций, диагностика.	9	январь	Заместитель директора по УВР, классный руководитель
<b>Школьные медиа</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей на страницах школьных стенгазеты	9	В течение года	классный руководитель
Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	9	В течение года	классный руководитель
<b>Экскурсии, походы</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Посещение выездных представлений театров в школе	9	В течение года	классный руководитель
Посещение Дома культуры хутора	9	В течение года	классный руководитель
Сезонные экскурсии в природу	9	По плану клас.рук.	классный руководитель
Поездки на представления в кинотеатр	9	По плану клас.рук.	классный руководитель
Экскурсии в музеи, пожарную часть, предприятия	9	По плану клас.рук.	классный руководитель
<b>Организация предметно-эстетической среды</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Оформление классного уголка	9	В течение года	классный

			руководитель
Трудовые десанты по уборке территории школы	9	В течение года	классный руководитель
Трудовой десант по озеленению школьных клумб	9	Сентябрь, апрель	классный руководитель
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	9	В течение года	классный руководитель
<b>Работа с родителями</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Бумажный бум», «Подари ребенку день», «Бессмертный полк», новогодний праздник, «Мама, папа, я – отличная семья!», «Детский орден милосердия», классные «огоньки» и др.	9	В течение года	Заместитель директора по УВР, классный руководитель
Общешкольное родительское собрание	9	Октябрь, март	Директор школы
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	9	1 раз/четверть	классный руководитель
Информационное оповещение через школьный сайт	9	В течение года	Заместитель директора по УВР
Индивидуальные консультации	9	В течение года	классный руководитель
Совместные с детьми походы, экскурсии.	9	По плану классных руководителей	классный руководитель
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	9	По плану Совета	Председатель Совета

## **2.2. Модуль «Классное руководство»**

### ХАРАКТЕРИСТИКА КЛАССНОГО КОЛЛЕКТИВА

В 9 классе 14 обучающихся: 9 мальчика – Вороков Рустам, Мошкин Никита, Рябцев Юрий, Заикин Александр и 7 девочек – Алибердова Алана, Беласик Кристина, Добровольская Полина, Захарченко Вероника, Мизова Рената, Степанова Дарья, Черненко Лариса.

Большинство учеников допускают пропуски в посещениях школы лишь по уважительным причинам, склонна к пропускам без причины Беласик Кристина.

Класс дружный, способности к учёбе у детей неплохие. Ребята с интересом ходят в школу, принимают участие в делах класса, школы.

Возраст детей 14 лет.

Заикина Вика обладает слабыми способностями в обучении. Старается ответственно подходить к учебе и выполнять домашние задания вовремя. Уровень грамотности и словарный

запас не соответствуют возрасту. Устная и письменная речь средне развита. Основной материал урока усваивает удовлетворительно.

Денисов Вова учится на хорошо и удовлетворительно. Основной материал усваивает хорошо.

Вороков Дамир обладает хорошими способностями в обучении. На уроках мальчик внимателен, требования учителей выполняет. Уровень грамотности и словарный запас соответствуют возрасту. У Рустама вспыльчивый, но быстро отходчивый характер. Речь развита.

Смотров Артем показал удовлетворительные способности по большинству предметам школьной программы. Данный ученик старается, имеет потенциал для учебы, но отличается тем, что не регулярно готовится к урокам. Не всегда готовит домашние задания,

Черненко Лариса обладает хорошими способностями в обучении. Учебный год окончила на отлично. Ответственно подходит к учебе. Всегда выполняет домашние задания. Основной материал урока усваивает хорошо. Развита речь, эмоциональна. Уровень грамотности и словарный запас соответствуют возрасту. Все поручения выполняет быстро и в срок, за что и является старостой класса уже несколько лет подряд.

Большинство обучающихся опрятны, обеспечены учебниками и необходимыми школьными принадлежностями. Это позволяет сделать вывод, что большинство родителей заботятся о своих детях.

В данном классе учащиеся получают горячее питание, что говорит о должном внимании родителей к здоровью своих детей. Они с удовольствием принимают участие в мероприятиях, отношение между детьми удовлетворительное. Дети очень любознательные и общительные. На контакт со взрослыми идут легко.

## СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ КЛАССА

**Состав класса:** в 9 классе 14 учеников: девочек-5 человек, мальчиков- 9 человек.

**Возраст:** год рождения- девочки- 2008-6 человек, 2009- 1 человек; мальчики- 2008-3 человека, 2009- 1 человек.

**Состав семей:** многодетные семьи-6 (Алибердовы, Добровольские. Мошкины, Рябцевы, Черненко);

-неполные семьи- 1 (Беласик).

- имеют братьев и сестер- 12 человек.

**Жилищные условия:** проживают в частном домовладении- 12 человек.

**Учащиеся, склонные к совершению правонарушений-** 1 (Беласик).

**Национальный состав класса:**

Русские- 9 человек, адыгейцы- 3 человека.

**Криминальные условия проживания:** бытовой алкоголизм- 1 (Беласик).

### ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ И ДЕТЬМИ, НАХОДЯЩИМИСЯ В ТРУДНОЙ ЖИЗНЕННОЙ СИТУАЦИИ И СОЦИАЛЬНО ОПАСНОМ ПОЛОЖЕНИИ

**Цель:** создание оптимально комфортных условий для развития личности, сохранение ее неповторимости и раскрытие ее способностей.

#### **Работа с одаренными детьми:**

1. Подготовка и участие в классных, школьных мероприятиях.
2. Участие в конкурсах различных уровней.
3. Развитие логического мышления, памяти, воображения путём выполнения заданий повышенной трудности.
4. Помощь сильным учащимся слабоуспевающим.

#### **Работа со слабоуспевающими детьми и детьми «группы риска»:**

1. Выполнение заданий, развивающих творческие способности учащихся.
2. Контроль посещения учащимися школы, проведения свободного времени.
3. Вовлечение детей в общественную работу в классе, выполнении ими поручений.
4. Корректировка списков учащихся, состоящих на внутришкольном профилактическом учете.
5. Совместная работа с классными руководителями и преподавателями.
6. Ведение ежемесячного учета посещаемости и успеваемости «трудных детей».
7. Посещение уроков с целью наблюдения за учащимися «группы риска».
8. Совместная работа с инспектором по охране детства.
9. Проведение индивидуальных консультаций с родителями и обучающимися.
10. Диагностика социальной среды обучающихся (семья, круг общения, интересы и потребности)

### **Работа с учителями-предметниками**

1. Посещение уроков учителей и преподавателей с целью корректировки дальнейших действий данных работников по отношению к конкретному ребенку и способов взаимодействия с коллективом Организация дополнительных занятий с учащимися
2. Взаимодействие с учителями и преподавателями для обеспечения общих и индивидуальных подходов к детям в учебном процессе, организации участия детей в углубленном изучении учебных предметов, в том числе в рамках олимпиад, конкурсов и других мероприятий.
3. Привлечение обучающихся во внеурочную деятельность
4. Обеспечение здоровья обучающихся и участие в профилактике травматизма обучающихся.
5. Участие в работе педагогических и методических советов, комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, совета по профилактике и других органах управления организации

### **Модуль 2.3. «Курсы внеурочной деятельности»**

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Внеурочная деятельность «Разговоры о важном»	9	1	Иваненко М.А.
Кружок «Юный химик»	9	1	Иваненко М.А.
Подготовка к ОГЭ по биологии	9	1	Иваненко М.А.

### **3.4. Модуль «Школьный урок»**

Реализация педагогическими работниками воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между педагогическим работником его обучающимися, способствующих позитивному восприятию требований и просьб педагогического работника, привлечению обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой

информацией - инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения.

Содержание и виды деятельности	Формы деятельности
Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета	- Демонстрация обучающимся ответственного, гражданского проявления человеколюбия и добросердечности, - Подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе; - Предметные олимпиады; - Единый тематический урок
Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися	- Интеллектуальные игры, познавательную мотивацию; - Дидактический театр смоделированных ситуаций; - Групповая работа или (командное взаимодействие),
Поддержка мотивации получению знаний, налаживания позитивных межличностных отношений в классе, помощь установлению доброжелательной атмосферы во время урока;	Игровые процедуры (моменты, ситуации, сюжетно – ролевые игры)
Формирование социально значимого опыта сотрудничества и взаимной помощи;	Шефство мотивированных и эрудированных обучающихся над одноклассниками, имеющими учебные затруднения
Инициирование и поддержка Исследовательской деятельности обучающихся для приобретения навыков самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения	- Индивидуальные исследовательские проекты; - Конкурсы проектов; - Научно – исследовательская конференция для младших школьников

## **2.5. Модуль «Самоуправление»** **Работа с активом класса**

Состав актива класса

№ п.п.	Ф.И.О. ребенка	Поручение в классе
1.	Черненко Лариса	Староста

2.	<b>Захарченко Вероника</b>	Зам.старосты
3.	<b>Рябцев Юрий</b>	Сектор питания
4.	<b>Мизова Рената</b> Беласик Кристина	Сектор дежурства
5.	<b>Степанова Дарья</b> Добровольская Полина	Культмассовый сектор
6.	<b>Вороков Рустам</b> Мошкин Никита	Спортивный сектор
7.	<b>Заикин Александр</b>	Хозяйственный сектор
8.	<b>Алибердова Алана</b>	Учебный сектор

#### Заседания актива класса

Сектор	Тема заседания	Сроки
Учебный сектор	Итоги успеваемости и посещаемости по четвертям План работы со «слабоуспевающими»	В конце каждой четверти
Культмассовый сектор	Подготовка к праздникам	Октябрь. Декабрь Февраль Март. Май
Спортивный сектор	Подготовка к спортивным соревнованиям. Посещение уроков физкультуры.	По мере необходимости
Трудовой сектор	Организация генеральной уборки класса, отв. за инвентарь (субботники)	
Санитар гигиены	Проверка внешнего вида, (школьная форма), спортивной одежды, сменная обувь	По мере необходимости

#### Список учащихся

№ п/п	Ном. лич дела	Ф.И.О. учащихся	Дата рождения	Ф.И.О. родителей или законных представителей	Место работы	Домашний адрес, телефон
1.	А-11	Алибердова Алана Аслановна	03.09.2008г.	Алибердова Сусана Заурбековна Аслан	Кошехабльская ЦРБ, медсестра -	а. Блечепсин ул. Ленина,53

				Нальбиевич		
2.	Б-12	Беласик Кристина Андреевна	06.01.2008г.	Беласик Ольга Алексеевна	-	х. Игнатъевский ул. Горького,12
3.	В-17	Вороков Рустам Артурович	04.04.2009г.	Ворокова Светлана Беслановна Артур Амербиевич	СОШ №10, учитель  ММО «Кошехабльский», старший УУП	А. Блечепсин ул. Пионерская,2А
4.	Д-9	Добровольская Полина Андреевна	16.01.2009г.	Добровольская Евгения Владимировна Андрей Сергеевич	-  ЧОП «Защита»	Х. Игнатъевский ул. Заречная, 9
5.	З-10	Заикин Александр Александрович	23.05.2008г.	Заикина Елена Александровна Александр Вячеславович	-  -	Х. Игнатъевский ул. Кардашова,44
6.	З-9	Захарченко Вероника Сергеевна	26.06.2008г.	Захарченко Людмила Николаевна Сергей Алексеевич	-  -	Х. Игнатъевский ул. Садовая, 2
7.	М-9	Мизова Рената Рустамовна	04.11.2008г.	Мизова Ирина Юрьевна Рустам Магометович	-  ИП	А. Блечепсин, ул. С. Болокова, 46
8.	М-8	Мошкин Никита Михайлович	30.11.2008г.	Борщева Рузана Бахчериевна Борщев Семен Сергеевич	-  МЧС России по РА	Х. Игнатъевский ул. Ленина,28
9.	Р-9	Рябцев Юрий Анатольевич	12.01.2009г.	Тюменева Оксана Александровна Рябцев Анатолий Валерьевич	-  -	Х. Игнатъевский ул. Ленина,139
10.	С-16	Степанова Дарья Владимировна	28.08.2008г.	Шашнева Ольга Германовна Степанов Владимир Васильевич	-  -	Х. Игнатъевский ул. Ленина,11
11.	Ч-9	Черненко Лариса Ивановна	29.09.2008г.	Черненко Аксана Александровна Иван	-  ИП	Х. Игн

## **2.6. Модуль «Детские общественные объединения»**

Действующее на базе школы детское общественное движение «Гармония» – это добровольное детско-юношеское объединение обучающихся МБОУ СОШ №10, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей. Делится на три возрастные группы:

Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. (Это посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с ДК по проведению культурно-развлекательных мероприятий; помощь в благоустройстве территории Детского сада «Солнышко»; участие школьников в работе на прилегающей к школе территории и т.п.);
- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;
- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);
- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения: детско-юношеское движение «Солнышко» имеет эмблему, флаг, галстук. Флаг представляет собой полотнище сине-зеленого цвета, символизирует процветание планеты. Галстук также сине-зеленого цвета. Эмблемой объединения является изображение цветка как символа роста, жизни. Его сердцевина – земной шар (планета) с тремя лепестками, символизирующими три возрастные группы в составе объединения. Желтый лепесток – символ тепла, радости и света, красный – положительной энергии, синий – чистоты, мира);
- участие членов детского общественного движения в волонтерском школьном движении, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

## **Модуль 2.7. «Экскурсии, походы»**

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в МБОУ СОШ №10 в рамках следующих видов и форм деятельности

Дела, события, мероприятия	Класс	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Посещение выездных	9	В течение года	Классный руководитель

представлений театров в школе			
Посещение Дома культуры хутора	9	В течение года	Классный руководитель
Экскурсия в школьный музей «История школы»	9	январь	Классный руководитель
Сезонные экскурсии в природу	9	По плану кл.рук.	Классный руководитель
Поездки на представления в кинотеатр	9	По плану кл.рук.	Классный руководитель
Экскурсии в музеи, пожарную часть, предприятия	9	По плану кл.рук.	Классный руководитель
Туристические походы «В поход за здоровьем»	9	май	Классный руководитель

### **2.8. Модуль «Профориентация»**

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
<b><i>1. Работа с родителями.</i></b>			
1.	Организация для родителей лектория по теме «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении школьника».	В течение года	Заместитель директора по УВР, классный руководитель
2.	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по вопросу выбора профессий учащимися.	В течение года	Заместитель директора по УВР, классный руководитель
3.	Организация встречи учащихся с их родителями - представителями различных профессий.	В течение года	Классный руководитель
4.	Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий уч-ся на предприятия.	В течение года	Классный руководитель
5.	Проведение родительских собраний (общешкольных, классных) с освещением вопросов профориентации школьников.	В течение года.	Заместитель директора по УВР, классный руководитель
7.	Подготовка рекомендаций родителям по проблемам профориентации.	В течение года	Классные руководители, психолог
<b><i>2. Работа с учащимися.</i></b>			
1.	Проведение экскурсий на предприятия.	В течение года	Классный руководитель
2.	Организация тестирования и анкетирования учащихся с целью выявления профессиональной	В течение	Классный руководитель

	направленности.	года	
3.	Проведение опроса по выявлению проблем уч-ся по профориентации.	Октябрь	Классный руководитель
5.	Организация предметных недель, декад, олимпиад.	В течение года	Учителя-предметники
6.	Проведение классных часов с освещением вопросов профориентации.	В течение года	Классный руководитель
7.	Организация и проведение встреч с представителями различных профессий.	В течение года	Классный руководитель
9.	Участие в конкурсах декоративно-прикладного и технического творчества.	В течение года	Учителя технологии
11.	Изучение читательских интересов школьников, составления индивидуальных планов чтения, обсуждение книг, имеющих профориентационное значение.	В течение года	Библиотекарь
12.	Проведение игры «жизнедеятельности»: «День самоуправления в школе»	Ежегодно в октябре	Завуч по УВР
13	Мероприятия месячника профориентации в школе «Мир профессий». Конкурс рисунков, профориентационная игра, просмотр презентаций, диагностика	Январь	Заместитель директора по УВР, рук-ль движения «Страна непосед», классные руководители

### **2.9. Модуль «Школьная медиа»**

<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок на районной газете	9	В течение года	Классный руководитель
Видео-, фотосъемка классных мероприятий	9	В течение года	Классный руководитель
Размещение фотографий мероприятий, интересных событий. конкурсов технического творчества в Инстаграм, на сайте школы МБОУ СОШ №10	9	В течение года	Классный руководитель

### **2.10. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время</b>	<b>Ответственные</b>
-----------------------------------	---------------	------------------------------	----------------------

		проведения	
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	9	В течение года	Классный руководитель
Оформление классных уголков	9	В течение года	Классный руководитель
Трудовые десанты по уборке территории школы	9	В течение года	Классный руководитель
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	9	В течение года	Классный руководитель

## 2.11. Модуль «Работа с родителями»

### РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

**Цель:** сделать родителей активными участниками педагогического процесса.

**Задачи:**

1. вооружить родителей основами педагогических знаний.
2. помочь родителям в применении этих знаний в воспитании детей.
3. способствовать формированию положительных качеств у самих родителей.
4. сделать родителей активными помощниками школы.

**Направления:**

- изучение семей учащихся;
- просвещение родителей по вопросам психологии и педагогики, информирование их о ходе и результатах обучения, воспитания и развития учащихся.
- обеспечение участия родителей в подготовке и проведении коллективных дел в классе;
- индивидуальная работа с родителями;
- диагностика

**Формы реализации:** живой разговор (беседа), телефонный звонок, опросники, анкеты, родительские собрания, индивидуальное консультирование, посещение на дому.

-проведение классных родительских собраний (1 раз в четверть);

-проведение бесед, консультаций по ситуации (по мере необходимости).

**Тематика родительских собраний:**

1. «Возрастные особенности восьмиклассников: проблемы, внешние и внутренние конфликты, отношение к учебе. Способы их преодоления». Итоги 1-й четверти.
2. «Модели родительского заведывания авторитета в глазах детей». Итоги 2-й четверти.
3. «Жизненные цели подростков». Итоги 3-й четверти.
4. «Основы профессионального самоопределения. Итоги года». Итоги 4-й четверти

### Работа с родителями

#### Состав родительского комитета

ФИО	Место работы	Домашний адрес, телефон
Черненко Аксана Александровна	-	Х. Игнатьевский ул. Ленина, 132

#### Заседания родительского комитета

Дата	Тема заседания
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обсуждение плана учебно-воспитательной работы на I полугодие.</li> <li>2. Посещение семей учащихся членами РК вместе с классным руководителем, находящихся в трудной жизненной ситуации.</li> <li>3. Посещение семей учащихся членами РК вместе с классным руководителем с целью выяснения соблюдения режима дня</li> </ol>

	школьника. 4. Организация учебного процесса.
Ноябрь	1. Подготовка проведения праздника для мам «День матери» 2. Беседа с родителями чьи дети пропускают уроки, не успевают по предметам с целью оказания помощи.
Декабрь	1. Подготовка и проведение новогоднего праздника. 2. Обсуждение плана учебно-воспитательной работы на II полугодие
Январь	1. Посещение семей учащихся членами РК вместе с классным руководителем с целью выяснения прогулов занятий без уважительной причины, снижения успеваемости
Февраль	1. Подготовка и проведения праздников Дня защитника Отечества и 8 марта
Апрель	1. Выступление родителей на тему «Семейное воспитание». 2. Организация подготовки к ВПР по предметам.
Май	1. Организация летнего отдыха детей на каникулах 2. Отчет РК о проделанной работе за учебный год

### Родительские собрания

Дата	Тема заседания
Октябрь	О взрослении мальчиков и девочек Цель: обсуждение проблем подросткового возраста.
декабрь	Если ребенок не хочет учиться... Цель: формирование у родителей понимания значимости выполнения ребенком домашнего задания; создание рекомендаций по организации самообразования школьника.
Март	О полезности и бесполезности телепередач и компьютера. Цель: обсуждение пользы и вреда телепередач для развития и здоровья подростка; ознакомление с возможностями использования компьютера в учебной деятельности в домашних условиях.
Май	Когда закончились уроки. Цель: подведение итогов развития коллектива учащихся и создание условий для дальнейшего совершенствования соблюдение норм ОБЖ и ЗОЖ

### Индивидуальная работа с родителями

- 1) изучение семей учащихся (анкетирование и сбор информации для заполнения документов)
- 2) анкетирование на тему «Подготовка к урокам и выполнение домашнего задания»
- 3) контроль посещения и успеваемости обучающихся через дневник
- 4) своевременные беседы по устранению школьных проблем детей
- 5) организация контроля успеваемости обучающихся и соблюдения обучающимися правил внутреннего распорядка и требований локальных нормативных актов образовательной организации, в частности по вопросам соблюдения требований к внешнему виду, наличия сменной обуви и организации дежурства.

### ПРОГРАММА

**внеклассных занятий по обучению правилам дорожного движения  
обучающихся 9 класса**

**Примерный тематический план**

№	Темы бесед	Количество часов
1	Правила движения - законы улиц и дорог.	1
2	Элементы улиц и дорог. Перекрестки и их виды.	1
3	Дорожная разметка. Движение пешеходов индивидуально, группами и в колоннах.	1
4	Формы регулирования движения.	1
5	Формы регулирования движения.	1
6	Правила пользования транспортными средствами.	1
7	Дорожные знаки.	1
8	Велосипед с подвесным двигателем и мопед.	1
9	Дополнительные требования к движению велосипедистов.	1
10	Проверка знаний учащимися правил безопасного поведения на улицах и дорогах и приемов оказания пострадавшим первой доврачебной помощи при дорожно - транспортных происшествиях.	1

***1. Правила движения - закон улиц и дорог.***

Исторический очерк о возникновении правил движения в России. Правила дорожного движения едины на всей территории России. Принятие «Конвенции о дорожном движении» и «Протокола о дорожных знаках и сигналах».

Увеличение производства автомобилей и других транспортных средств. Рост численности населения в городах и населенных пунктах. Интенсивность движения транспортных средств и пешеходов. Задачи обеспечения безопасности движения в современных условиях.

Дисциплина пешеходов, пассажиров и велосипедистов — необходимое условие безопасности движения. Обязанность выполнения правил движения пешеходами и водителями. Ответственность пешеходов за нарушение этих правил.

Государственная инспекция безопасности дорожного движения (ГИБДД). Роль общественности и учащихся в обеспечении безопасности движения, участие школьников в предупреждении нарушений правил движения детьми. Отряды юных инспекторов движения.

***2. Элементы улиц и дорог. Перекрестки и их виды.***

Назначение улиц и дорог. Элементы улицы: проезжая часть, тротуар, полотно трамвайных путей. Их назначение. Элементы дороги: проезжая часть, кювет, обочина.

Главная и второстепенная улица (дорога). Улицы с односторонним и двусторонним движением.

Перекресток—место пересечения улиц, дорог. Виды перекрестков: трехсторонние, четырехсторонние, площадь. Границы перекрестков.

***3. Дорожная разметка. Движение пешеходов индивидуально, группами и в колоннах.***

Дорожная разметка и ее значение для регулирования движения транспортных средств и пешеходов. Горизонтальная и вертикальная разметка.

Правила движения пешеходов, групп и колонн.

***4—5. Формы регулирования движения.***

Сигналы светофоров и регулировщиков. Место установки светофоров. Значение сигналов светофоров. Светофоры для пешеходов.

Регулировщик. Положение корпуса и жесты регулировщика, их значение.

Правила перехода улиц и дорог на регулируемых, перекрестках.

***6. Правила пользования транспортными средствами.***

Виды транспортных средств и их назначение. Автомобили. Виды городского транспорта. Транспортные средства общественного пользования. Мотоциклы и мотороллеры.

Правила пользования трамваем, троллейбусом, автобусом, такси. Правила посадки и высадки пассажиров. Правила поведения в трамвае, троллейбусе, такси. Правила высадки из автомобиля, такси.

Правила поведения детей при перевозках их на грузовых и легковых автомобилях, мотоциклах, мотороллерах.

#### **7. Дорожные знаки.**

Назначение дорожных знаков. Знаки предупреждающие, приоритета, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, сервиса, дополнительной информации (таблички), их значение.

#### **8. Велосипед с подвесным двигателем и мопед.**

Устройство велосипеда с подвесным двигателем и мопеда. Их техническое обслуживание, правила пользования ими.

Возрастной ценз на право управления велосипедом с подвесным двигателем и мопедом.

#### **9. Дополнительные требования к движению велосипедистов.**

Технические требования, предъявляемые к велосипеду (в том, числе к велосипеду с подвесным двигателем). Осмотр велосипеда перед выездом, Возрастной ценз на право управления велосипедом. Правила перевозки груза на велосипеде.

**10. Проверка знаний учащихся правил безопасного поведения на улицах и дорогах и приемов оказания пострадавшим первой доврачебной помощи при дорожно-транспортных происшествиях**

### **9 класс Пожарная безопасность**

№	ТЕМА УРОКА	Кол-во часов
1	Горение. Опасные факторы огня.	1
2	Противопожарный режим в школе.	1
3	Первичные средства пожаротушения. Знаки безопасности.	1

### **Тематическое планирование по профилактике табакокурения, алкоголя, наркомании и токсикомании**

№п/п	Тема урока	Кол-во часов
1	Куриль или жить?	1
2	Курение – опасное увлечение	1
3	Куриль- здоровью вредить	1
4	Как становятся курильщиками? Электронная сигарета – это...	1
5	Скажи «НЕТ» алкоголю!	1
6	О вреде спиртных напитков	1

7	Наркотики – что это такое?	1
8	Спид чума XX и XXI в.	1
9	Синтетические наркотики	1
10	Наркомания и токсикомания	1

**Календарно – тематическое планирование программы  
«Мы за здоровый образ жизни!»  
9 класс.**

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1.	Введение. Предмет, задачи и перспективы программы «Мы за здоровый образ жизни». <b>Знание своего тела.</b> Особенности функционирования различных систем органов человека. <i>Практическая работа.</i> Тест на силу.	1
2.	<b>Самопознание через ощущение, чувство и образ.</b> Биологические основы поведения. Половые различия в поведении людей.	1
3.	<b>Правила личной гигиены.</b> Болезни кожи, связанные с нарушением правил гигиены. Правила подбора косметических средств для ухода за кожей лица, рук, волосами. Питание и здоровье зубов.	1
4.	<b>Профилактика инфекционных заболеваний.</b> Механизмы защиты организма. Иммунитет. «Активные» и «пассивные» способы повышения иммунитета. Туберкулёз, его проявления. Профилактика.	1
5.	<b>Питание – основа жизни.</b> Энергетическая ценность продуктов питания. <i>Практическая работа.</i> Значение овощей и фруктов в рационе человека.	1
6.	<b>Гигиена питания.</b> Значение режима питания в сохранении здоровья. <i>Практическая работа.</i> Составление индивидуального меню на сутки с учётом физиологической нормы в потреблении питательных веществ.	1
7.	<b>Поведение в экстремальных ситуациях.</b> Поведение в незнакомой природной среде. Поведение при аварийных ситуациях в жилище (пожар, затопление, разрушение). Поведение при угрозе террористического акта	1
8.	<b>Последствия употребления психоактивных веществ (ПАВ).</b> Возможные трудности и пути выздоровления курильщика, наркомана, алкоголика. Отказ от употребления ПАВ на разных этапах.	1

9.	<b>История спорта, ЗОЖ.</b> Физическая культура и спорт.	1
10.	<b>Обобщение.</b> «Мое здоровье – мое богатство».	1

**ТЕМЫ КЛАССНЫХ ЧАСОВ 9 КЛАССА  
НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№	Тема
1.	День знаний. Зачем учиться?
2.	Родина, души моей родинка.
3.	Земля – это колыбель разума, но нельзя вечно жить в колыбели.
4.	Что мы музыкой зовем.
5.	С любовью в сердце: достойная жизнь людей старшего поколения в наших руках.
6.	Ежедневный подвиг учителя.
7.	Образ отца в отечественной литературе.
8.	Счастлив тот, кто счастлив у себя дома.
9.	Мы – одна страна!
10.	Языки и культура народов России: единство в разнообразии.
11.	О, руки наших матерей... Чтоб жила на свете мама.
12.	Двуглавый орел: история легендарного герба.
13.	Жить – значит действовать.
14.	Герои мирной жизни.
15.	Конституция – основа правопорядка.
16.	Полет мечты.
17.	«Дарит искры волшебства светлый праздник Рождества...»
18.	«Никто не забыт и ничто не забыто»
19.	С чего же начинается театр? Юбилею К.С. Станиславского посвящается.
20.	«Может собственных Платонов и быстрых разумом Невтонов российская земля рождать...»
21.	Россия в мире
22.	Идут российские войска.
23.	«Я знаю, что все женщины прекрасны...»
24.	Гимн России.
25.	Крым на карте России.
26.	Искусство и псевдоискусство.
27.	Он сказал: «Поехали»
28.	Без срока давности.
29.	«Зеленые привычки»: сохраним планету для будущих поколений.
30.	История Дня труда.
31.	Русские писатели и поэты о войне.
32.	День детских общественных организаций.
33.	Перед нами все двери открыты.
34.	Подведение итогов года

## План мероприятий по половому воспитанию

Половое воспитание есть особая часть нравственного воспитания. Его составляющая часть – воспитание отношений человека одного пола к другому и связанных с этим сложных и тонких навыков поведения и самоконтроля.

Половое воспитание - это система мер педагогического воздействия на детей и подростков с целью создания у них правильного представления о сущности **взаимоотношений** полов и воспитания норм поведения в половой жизни.

Содержание полового воспитания определяется его целями и задачами, это жизнь, окружающая подростка, взаимоотношениями между людьми разного пола, нормы этих взаимоотношений, личная жизнь людей в семье, сфера их деятельности.

Цель полового воспитания – сформировать у детей и подростков правильное понимание сущности нравственных норм и установок в области взаимоотношений полов и потребность руководствоваться ими во всех сферах деятельности.

Задачи:

- Воспитание у подростков чувства социальной ответственности за каждый поступок, выработка умения оценивать свои поступки в отношении других людей;
- Стимулирование стремления к тому, чтобы иметь прочную, здоровую, дружную семью, сознательно относиться к воспитанию своих детей;
- Воспитания ответственного отношения к своему здоровью и здоровью других людей, формирование убеждения о вреде ранних половых связей и недопустимости безответственности и легкомыслия в сфере отношений с представителями другого пола.

<i>№</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные</i>
<i>Профилактическая работа с обучающимися</i>			
1.1.	Классные часы, беседы, лекции по вопросам полового воспитания	В течение всего периода	Классный руководитель
1.2	Беседы для мальчиков: - Развитие мальчика (юноши). - Гигиена тела. - Половое созревание «Понятие об инстинктах». - Норма и отклонение от нормы в половом созревании. - Понятие о половой зрелости.	в течение года (по планам работы классных руководителей)	Классный руководитель
1.3	Беседы для девочек: - Нежелательная <b>беременность</b> . - Сестра и мама никогда тебе об этом не расскажут. - Без смущения, нравучений и фальши. - Профилактика гинекологических заболеваний. - Общая и специфическая гигиена.	в течение года (по планам работы классных руководителей)	Классный руководитель

1.4	<p>Мероприятия в рамках месячника «Я и закон»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Алкоголь и потомство (отрицательное влияние алкоголя и других вредных веществ на детородную функцию женщины, жизненный путь девушки (презентация));</li> <li>• Дискуссия «Вредные привычки – больные дети»!?</li> <li>• Ответственность за нарушения законодательства в части совершения правонарушений и преступлений в отношении личности;</li> </ul>	Ноябрь 2023	Классный руководитель
1.5	<p>Мероприятия в рамках Дня борьбы со СПИДом (01 декабря)</p> <p>- Акции «Молодежь против СПИДа»: - единый информационный час «Урок во имя жизни»; - конкурс плакатов «СПИДу – нет!»; - викторина «Знаем ли мы о СПИДе?» и другое</p>	Последняя неделя ноября	Классный руководитель
1.6	<p>Уроки нравственности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Доблесть мальчика, юноши, мужчины – в мужественной доброте, а не во власти, жестокости. Свобода – не в притеснении других.</li> <li>• Девичья прелесть – не в подражании поведению мальчиков, а в скромном достоинстве, мягкой вежливости, чистоплотности и аккуратности.</li> <li>• «Первая любовь – это навсегда?»</li> </ul>	Февраль – март 2024	Классный руководитель
1.7	<p>Дни здоровья в ОО (01 по 07 апреля):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Жертва неразборчивости» (по профилактике ранних половых связей и ранней беременности);</li> <li>• Акции «Здоровье в приоритете»;</li> <li>• Мастер – классы для девочек «Здоровье и красота – залог успешности», «Уход за волосами», «Культура одежды и личной гигиены»;</li> <li>• Мастер – классы для мальчиков «Вредные привычки – это не модно», «Культура одежды современного молодого человека», «Стиль одежды: удобно, модно и безопасно!»</li> </ul>	Апрель 2024	Классный руководитель
1.8	<p>Практика взаимодействия и приглашения на выступления врачей-специалистов на <b>классных часах</b>, лекциях, уроках биологии, ОБЖ по привитию учащимся основных принципов ЗОЖ в соответствии с тематикой преподаваемого предмета</p>	В течение всего периода	Классный руководитель
1.9	<p>Районная Акция «Стоп ВИЧ/СПИД»</p>	14 – 21 мая 2024	Классный руководитель

			ль
<b>2. Работа по направлению с педагогическим коллективом</b>			
2.1.	Совещания при директоре «Гендерный подход в воспитании и развитии обучающихся в основной школе»; «Законодательное определение границ допустимого и дозволенного в половом воспитании обучающихся»; «Половое воспитание как составляющая нравственного развития личности несовершеннолетнего»	Ноябрь; Март 2024	Классный руководитель
2.2.	Семинары для классных руководителей «Профилактика отклонений в поведении и нравственном развитии школьников»; «Норма и отклонения от нормы в половом созревании мальчиков и девочек»; «Роль СМИ в половом воспитании обучающихся»	Ноябрь 2023; Январь 2024; Апрель 2024;	Классный руководитель
2.3	Оформление сменных уголков (стендов) в классных коллективах по нравственному воспитанию и ЗОЖ	В течение периода	Классный руководитель
<b>3. Работа с родителями (законными представителями) по вопросам формирования нравственной культуры детей и подростков и полового воспитания</b>			
3.1	Доклад на общешкольном родительском собрании «Разговор на трудную тему или половое воспитание детей и подростков»; «Нравственная сторона полового воспитания»	В соответствии с графиком проведения родительских собраний в учреждении	Классный руководитель
3.2	Классные родительские собрания «Возраст первой любви»; «У порога самостоятельной жизни»; «Сохранение репродуктивного здоровья детей и подростков»; «В помощь родителям о половом воспитании»; «Половое развитие и методы полового воспитания»; «Профилактика заболеваний, передающихся половым путем»	В течение года	Классный руководитель
3.3	Индивидуальные и групповые консультации «Как поговорить с ребенком на деликатные темы»	В течение года	Классный руководитель
3.4	Организация и проведение родительской конференции с рассмотрением вопросов «Формирование нравственной культуры	1 раз в год	Классный руководитель

	семейного воспитания», «Любовь – волшебная страна», «Отцовское воспитание», «Бережное отношение к девушкам – закон настоящего мужчины»		ль
3.5	Организация участия родителей в работе районного Семейного форума в Секции «Проблемы полового воспитания в семье»	15 мая 2024	Классный руководитель
<b><i>Информационное сопровождение направления деятельности</i></b>			
4.1.	Оформление сменных стендов по формированию здорового образа жизни в соответствии с тематикой «Личная гигиена», «Профилактика заболеваний, передающихся половым путем», «Профилактика ВИЧ и СПИД»	В течении года	Классный руководитель
4.2.	Размещение информации для родителей на сайтах образовательных учреждений (памятки, консультации, информация о работе психологических кабинетов и службы поддержки в учреждении)	В течении года	Классный руководитель