

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
муниципального образования «Кошехабльский район»**

«Средняя общеобразовательная школа № 10»

«Согласовано»

Заместитель директора по
учебной работе

МБОУ СОШ № 10

х.Игнатьевский

_____ А.М. Зехова

«Утверждаю»

Директор МБОУ СОШ № 10

_____ З.М. Хупсарокова

«___» _____ 2024г.

«___» _____ 2024г.

**План воспитательной работы
7 класса
на 2024 – 2025 уч. год**

Классный руководитель:
Пальчикова Е.В

План работы классного руководителя на 2024-2025 учебный год.

Цель:

Реализация на практике здоровьесберегающих технологий, обеспечивающих личностное, социальное, коммуникативное, познавательное, физическое развитие личности школьника и, как следствие, способствующих повышению качества и эффективности процесса обучения и воспитания.

Задачи:

-реализация механизма включения в учебно-воспитательный процесс здоровьесберегающих технологий.

-анализ и обобщение опыта использования здоровьесберегающих технологий в преподавании курсов учебных предметов в классах всех звеньев общеобразовательной школы.

-создание условий для роста профессиональной компетентности и аттестации учителя.

-проведение мониторинга состояния здоровья, режима дня, учебной нагрузки, объема домашнего задания, успешности обучения и воспитания

Методическая тема классного руководителя:

Развитие у школьников исследовательской компетенции, разносторонне творческих способностей, формирование духовных ценностей в рамках реализации ФГОС второго поколения.

Цели воспитательной работы:

создание условий для адаптации учащихся в средней школе, для воспитания всесторонне и гармонично развитой личности, обладающей достаточно сформированным интеллектуальным, нравственным, коммуникативным, эстетическим и физическим потенциалом, овладевшей практическими навыками и умениями, способами творческой деятельности, приемами и методами самопознания и саморазвития, способствующими «вхождению» ребенка в социальную среду.

Задачи воспитательной работы:**В области формирования личностной культуры:**

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;

- укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности школьника поступать согласно своей совести;

- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;

- формирование нравственного смысла учения;

- формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определённого поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом, укрепление у обучающегося позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма;

- принятие обучающимся базовых национальных ценностей, национальных и этнических духовных традиций;

- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

- формирование способности открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;

- формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;

- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата;

- осознание обучающимся ценности человеческой жизни, формирование умения противостоять в пределах своих возможностей действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни, физического и нравственного здоровья, духовной безопасности личности.

В области формирования социальной культуры:

- формирование основ российской гражданской идентичности;

- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;

- воспитание ценностного отношения к своему национальному языку и культуре;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- укрепление доверия к другим людям;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным российским религиям и религиозным организациям, к вере и религиозным убеждениям;
- формирование толерантности и основ культуры межнационального общения, уважения к языку, культурным, религиозным традициям, истории и образу жизни представителей народов России.

В области формирования семейной культуры:

- формирование отношения к семье как основе российского общества;
- формирование у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;
- формирование представления о семейных ценностях, гендерных семейных ролях и уважения к ним;
- знакомство обучающегося с культурно-историческими и этническими традициями российской семьи.

В области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни:

- сформировать представление о позитивных факторах, влияющих на здоровье;
- научить обучающихся осознанно выбирать поступки, поведение, позволяющие сохранять и укреплять здоровье;
- научить выполнять правила личной гигиены и развить готовность на основе её использования самостоятельно поддерживать своё здоровье;
- сформировать представление о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре, полезных продуктах;
- сформировать представление о рациональной организации режима дня, учёбы и отдыха, двигательной активности, научить ребёнка составлять, анализировать и контролировать свой режим дня;
- дать представление с учётом принципа информационной безопасности о негативных факторах риска здоровью детей (сниженная двигательная активность, инфекционные заболевания, переутомления и т. п.), о существовании и причинах возникновения зависимостей от табака, алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ, их пагубном влиянии на здоровье;
- дать представление о влиянии позитивных и негативных эмоций на здоровье, в том числе получаемых от общения с компьютером, просмотра телепередач, участия в азартных играх;
- обучить элементарным навыкам эмоциональной разгрузки (релаксации);
- сформировать навыки позитивного коммуникативного общения;
- сформировать представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни;
- сформировать потребность ребёнка безбоязненно обращаться к врачу по любым вопросам состояния здоровья, в том числе связанным с особенностями роста и развития.

Ожидаемый результат на конец учебного года ученик 7 класса:

- мотивирован к учебной деятельности, стремится к улучшению её результатов;

- способен провести самоанализ причин успешной и неуспешной учебной и внеклассной деятельности;
 - проявляет инициативу и творческий подход к учебной и внеклассной деятельности;
 - стремится к сотрудничеству с обучающимися и родителями класса.
- **Основные принципы организации воспитательной работы:**
- 1) Системность и комплексный подход к решению поставленных задач.
 - 2) Добровольность участия учащихся в воспитательном процессе.
 - 3) Индивидуальный подход к воспитанию и формированию личности учащихся.
 - 4) Учитывать особенности возрастной психологии.

Модули:

- **Инвариативные модули:**
 - ■ Профилактика социально-негативных явлений.
 - ■ Школьные медиа; Организация предметно-эстетической среды

Модули	Задачи работы по данному направлению
Инвариативные модули	
■	– Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей. – Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом.
■	– Соблюдение на уроке общепринятых норм поведения, правил общения со старшими и сверстниками, принципов учебной дисциплины и самоорганизации. – Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения. – Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.
■	– Исследование способностей, интересов, интеллектуальных и личностных особенностей. – Ознакомление с основными принципами выбора профессии, планирования карьеры; знакомство с особенностями современного рынка труда. – Помощь в сопоставлении своих возможностей с требованиями выбираемых профессий; проведение профессиональной консультации, оказание помощи учащимся в оценке своих способностей и качеств, применительно к конкретным видам трудовой деятельности. – Создание условий для практической пробы сил в различных видах деятельности.
Работа с родителями	– Формирование у родителей восприятия феномена воспитания в семье и школе как социального, психологического и педагогического явления. – Содействие выработке у родителей представлений о единстве и целостности воспитательного процесса в семье и школе. – Содействие формированию у родителей представлений об этапах развития личности ребенка, применение полученных знаний в процессе воспитания детей в семье. – Определение роли и значения родительского воспитания в формировании личности ребенка.

Профилактика социально-негативных явлений	Инструктажи по безопасности жизнедеятельности. Составление социальных паспортов. Беседы.
Вариативные модули	
	– Формирование у учащихся таких качеств, как культура поведения, эстетический вкус, уважение личности, долг, ответственность, честь, достоинство. – Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи. – Создание условий для развития у учащихся творческих способностей. – Создание атмосферы психологического комфорта. – Способствование формированию позитивного восприятия ребенком школы.
Школьные медиа;	
Организация предметно-эстетической среды	Оформление интерьера школьных помещений Размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций Благоустройство классных кабинетов Событийный дизайн Озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, игровой площадки Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам Оформление классных уголков Уход в кабинетах за растениями

• СЕНТЯБРЬ

Модули	Название мероприятия	Время проведения
	1.Беседы и инструктажи в классах по технике безопасности. Правила дорожного движения. 2.Классный час: «Планирование работы класса на 2024-2025 уч. год». Распределение обязанностей 4.Единый классный час «Зелёная Россия»	
	К 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской. Участие в онлайн-олимпиадах.	В течение месяца
	Профориентационное занятие «Билет в будущее»	Каждый учебный четверг
Работа с родителями	Установочное родительское собрание «Начало учебного года». Инструктажи с родителями под роспись в журнале установленного образца.	
Профилактика социально-негативных явлений	3.Классный час «Ответственность за управление несовершеннолетними транспортными средствами»	

	День знаний. Торжественная линейка. Уроки безопасности. Классный час, посвящённый Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Спортивный праздник: «Кросс нации 2024». Международный день распространения грамотности. Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн. Разговоры о важном.	В течение месяца Каждый учебный понедельник
	Виртуальная экскурсия «Парк Патриот»	В течение месяца
Школьные медиа;	5.Участие в выставке рисунков « День освобождения Смоленщины»	
Организация предметно-эстетической среды	Оформление выставки рисунков « День освобождения Смоленщины». Благоустройство класса. Уход в кабинетах за растениями.	В течение месяца

• Октябрь

Модули	Название мероприятия	Время проведения
	6.Классный час, посвящённый дню пожилого человека. 8.Классный час, посвящённый Дню отца. 9. Классный час: «Организация отдыха на каникулах. Режим дня. Инструктажи по технике безопасности». Правила дорожного движения.	
	Участие в Олимпиадах «Безопасные дороги» на Учи.ру Участие в олимпиадах по предметам, школьный этап.	В течение месяца
	Профориентационное занятие «Билет в будущее»	Каждый учебный четверг
Работа с родителями	7-й класс: «Культура поведения в конфликте». Ознакомление с ресурсами (Гос услуги) для родителей через родительский чат. Организация работы в СФЕРУМ.	В течение месяца
Профилактика социально-негативных явлений	7.Классный час - практическое занятие «Правила поведения при возникновении ЧС ».	
	День учителя. Международный день учителя. Спортивные соревнования Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн. Разговоры о важном.	Каждый учебный понедельник
	Экскурсия в краеведческий уголок.	В течение месяца
Школьные медиа;	Акция «Милосердие»	
Организация	Поздравление учителей с Днем учителя	В течение

предметно-эстетической среды	Конкурс рисунков ко Дню пожилого человека. Благоустройство класса. Уход в кабинетах за растениями.	месяца
-------------------------------------	--	--------

• **Ноябрь**

Модули	Название мероприятия	Время проведения
	10.Классный час «День народного единства» 11. Классный час «Живи, книга». 12.Классный час ко Дню матери.	
	Интеллектуальные игры «Что? Где? Когда?» Участие в онлайн олимпиадах УЧИ.РУ	В течение месяца
	Профориентационное занятие «Билет в будущее»	Каждый учебный четверг
Работа с родителями	Родительское собрание «Итоги I четверти»	
Профилактика социально-негативных явлений	Правила дорожного движения.	
	День народного единства. Рейд «Живи, книга». Конкурс поздравлений ко Дню матери. День здоровья «Норма ГТО - норма жизни». Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн. Разговоры о важном.	В течение месяца В течение месяца Каждый учебный понедельник.
	Виртуальная экскурсия «ВДНХ»	
Школьные медиа;	Оформление стенда с рисунками ко Дню матери. Акция «Сделай домик для птиц »	В течение месяца
Организация предметно-эстетической среды	Конкурс рисунков и поделок ко Дню матери. Благоустройство класса. Уход в кабинетах за растениями.	В течение месяца

• **Декабрь**

Модули	Название мероприятия	Время проведения
	13.Классный час «День неизвестного солдата» 14. Классный час «Конституция России» 15. Классный час «День героев Отечества» 16. Классный час «День герба, флага и гимна России ».	
	Олимпиады на платформе Учи.ру	В течение месяца
	Профориентационное занятие «Билет в будущее»	Каждый учебный

		четверг
Работа с родителями	Индивидуальные встречи для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию школьников.	В течение месяца
Профилактика социально-негативных явлений	Правила дорожного движения. Инструктаж по технике безопасности во время новогодних каникул и празднования Нового года	
	Акция «Мы против СПИДа» Диспут «Зачем творить добро»(Международный день инвалидов) 17.Новогодний утренник Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн. Разговоры о важном.	Каждый учебный понедельник
	Виртуальная экскурсия «Храм Христа-Спасителя»	Конец месяца
Школьные медиа;	Конкурс новогодних рисунков и плакатов	
Организация предметно-эстетической среды	Конкурс «Новогодний кабинет», «Мастерская деда Мороза». Изготовление игрушек, поделок, маскарадных костюмов. Благоустройство класса. Уход в кабинетах за растениями.	В течение месяца

•
• **Январь**

Модули	Название мероприятия	Время проведения
	18.Классный час «Организация работы на второе полугодие. Итоги 2023 учебного года». 19.Классный час «Президентские спортивные игры».	
	Олимпиады на платформе Учи.ру	В течение месяца
	Профориентационное занятие «Билет в будущее»	Каждый учебный четверг
Работа с родителями	Родительское собрание «Итоги первого полугодия. Организация работы в СФЕРУМ»	
Профилактика социально-негативных явлений	«О вреде пьянства, алкоголизма и наркомании» Правила дорожного движения	В течение месяца
	Дни здоровья во время зимних каникул Акция «Спасибо!»(11 января – Всемирный день «Спасибо») 20.Классный час «Полное снятие блокады Ленинграда». Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн. Разговоры о важном.	Каждый учебный понедельник
	-	-
Школьные медиа;	-	-
Организация	Благоустройство класса. Уход в кабинетах за	В течение

предметно-эстетической среды	растениями.	месяца
-------------------------------------	-------------	--------

•
• **Февраль**

Модули	Название мероприятия	Время проведения
	22.Классный час «День российской науки» 23.Классный час «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами отечества». 24. Классный час «День защитника отечества» 25.Классный час «Международный день родного языка»	
	Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка. Участие в онлайн олимпиадах.	В течение месяца
	Профориентационное занятие «Билет в будущее»	Каждый учебный четверг
Работа с родителями	Посещение на дому: «Организация подготовки домашнего задания»	В течение месяца
Профилактика социально-негативных явлений	Правила дорожного движения	
	Общешкольное мероприятие, посвящённое памяти Жукова Константина. Спортивно- игровой праздник «Честь, мужество, отвага!», посвящённый 23 февраля. Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн. Разговоры о важном.	Каждый учебный понедельник.
	-	-
Школьные медиа;	Конкурс рисунков «Моё Отечество»	
Организация предметно-эстетической среды	Поздравление мальчиков в классе с 23 февраля, изготовление плаката. Благоустройство класса. Уход в кабинетах за растениями.	В течение месяца

•
• **Март**

Модули	Название мероприятия	Время проведения
	26.Классный час «Всемирный открытый урок	

	ОБЖ». 27. Классный час «Международный женский день». 28. Классный час «Техника безопасности и режим дня на весенних каникулах»	
	Участие в онлайн олимпиадах.	В течение месяца
	Профориентационное занятие «Билет в будущее»	Каждый учебный четверг
Работа с родителями	Индивидуальные консультации по вопросам обучения и воспитания детей	В течение месяца
Профилактика социально-негативных явлений	29.Классный час «Как жить сегодня, чтобы иметь шансы увидеть завтра»(1 марта – международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом) Правила дорожного движения	
	День присоединения Крыма к России Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн. Разговоры о важном.	Каждый учебный понедельник
	-	-
Школьные медиа;	Участие в выставке рисунков к 8 марта «Милым дамам»	
Организация предметно-эстетической среды	Поздравление девочек в классе с международным женским днем, изготовление плаката. Благоустройство класса. Уход в кабинетах за растениями.	В течение месяца

•
• **Апрель**

Модули	Название мероприятия	Время проведения
	30. Классный час «Всемирный День здоровья» 31. Классный час «Покорители Вселенной». 32. Классный час « Всероссийский открытый урок ОБЖ»	
	Всемирный день Земли. Участие в онлайн олимпиадах.	В течение месяца
	Профориентационное занятие «Билет в будущее»	Каждый учебный четверг
Работа с родителями	Родительское собрание « Итоги третьей четверти. Опрос и анкетирование родителей в рамках независимой оценки качества образования»	
Профилактика социально-негативных явлений	«Правонарушение — дорога в пропасть» Правила дорожного движения	
	Экологический субботник. Благоустройство школьной территории.	В течение месяца

	Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн. Разговоры о важном.	Каждый учебный понедельник.
	Виртуальная экскурсия «Планетарий»	
Школьные медиа;	Конкурс рисунков «Неизведанный космос»	
Организация предметно-эстетической среды	Оформление выставки ко дню космонавтики. Благоустройство класса. Уход в кабинетах за растениями.	В течение месяца

•
• **Май**

Модули	Название мероприятия	Время проведения
	33. Классный час, посвящённый Дню Победы. 34.Классный час «Спортивный праздник, посвящённый Дню детских общественных организаций» 35.Заключительный классный час «Итоги года».	
	День славянской письменности и культуры. Участие в онлайн олимпиадах.	В течение месяца
	Профориентационное занятие «Билет в будущее»	Каждый учебный четверг
Работа с родителями	Родительское собрание «Итоги года. Организация летней занятости детей».	
Профилактика социально-негативных явлений	«Мы против курения!» Правила дорожного движения	
	Митинг «Этих дней не смолкает слава». Операция «Связь поколений». Праздник «Последний звонок». Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн. Разговоры о важном.	Первая декада месяца Каждый учебный понедельник
	Виртуальная экскурсия Музей победы	
Школьные медиа;	Конкурс рисунков «Великая Победа!»	
Организация предметно-эстетической среды	Оформление «Окно Победы». Благоустройство класса. Уход в кабинетах за растениями.	В течение месяца