

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
муниципального образования «Кошехабльский район»
«Средняя общеобразовательная школа № 10»



Утверждаю:
Директор МБОУ СОШ №10
З.М.Хупсарокова
Приказ № 67 от 26 марта 2025г

Отчет
о результатах самообследования
МБОУ СОШ №10
за 2024 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования «Кошехабльский район» «Средняя общеобразовательная школа № 10»
Руководитель	Хупсарокова Зуриет Мухамедовна
Адрес организации	385430, Республика Адыгея, Кошехабльский район, х. Игнатьевский, ул. Ленина, 92
Телефон, факс	78777092941
Адрес электронной почты	kosh_shkola10@mail.ru
Учредитель	Управление образования АМО «Кошехабльский район»
Дата создания	1991 год
Лицензия	от 22.12.2016 № 80, серия 01Л01 № 0000554
Свидетельство о государственной аккредитации	от 22.12.2016г. № 24, серия 01А01 № 0000211; срок действия: до 13 июня 2025 года

МБОУ СОШ № 10 (далее – Школа) расположена в х. Игнатьевский Кошехабльского района. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 84 процентов – рядом со Школой, 16 процентов – в близлежащих населенных пунктах. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное

Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- гуманитарного цикла;
- естественно-научного цикла;
- начальных классов;
- классных руководителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА.

Направление воспитательной работы.

Военно-патриотическое, духовно-нравственное направление;

-Создание условий для развития творческих способностей, лидерских качеств и гражданской ответственности учащихся;

-формирование у учащихся чувства патриотизма, уважения к истории района, города, страны

Профориентационное направление:

- повышение качества организации профориентационной деятельности образовательных учреждений;

-совершенствование работы специалистов, ответственных за профориентацию в ОУ;

- совершенствование организации деятельности с родителями и обучающимися по профориентационной работе;
- Выработка гибкой системы сетевого взаимодействия и сотрудничества с образовательными учреждениями района;
- пропаганда и воспитание культуры безопасности участников образовательного процесса;
- профилактика детского дорожно-транспортного травматизма через организацию и проведение массовых мероприятий;
- активизация и углубление работы образовательного учреждения по направлению профилактики детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности дорожного движения.

Информационно-медийное направление - формирование у обучающихся социальной активности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме, умения обрабатывать и освещать информацию.

Экологическое направление -привлечение внимания обучающихся к современным экологическим проблемам и вариантам их решения (Образовательный туризм (музеи)

- расширение круга знаний обучающихся об истории района, города, страны;
- выявление и способствование развитию творческих способностей юных исследователей.

Российское движение школьников и волонтерская работа - создание условий для социализации, развития лидерских качеств и гражданской ответственности учащихся.

Здоровьесберегающее направление - формирование у учащихся культуры сохранения и совершенствования собственного здоровья;

- популяризация занятий физической культурой и спортом;
- пропаганда здорового образа жизни.

Воспитательная работа в рамках основных направлениях заключается в следующем:

1. Работа по формированию гражданской, учебной и экологической культуры учащихся;
2. Спортивно-оздоровительная работа;
3. Работа по предупреждению дорожно-транспортного травматизма и соблюдение правил пожарной безопасности;
4. Работа по профилактике наркомании и табакокурения;
5. Создание условий для сотворческой деятельности детей и родителей, направленных на сохранение и развития института семьи;
6. Предметные недели;
7. Традиционно-массовые досуговые мероприятия

Дополнительное образование

В школе организована внеурочная деятельность в 1-11 классах. Содержание внеурочной деятельности складывалось из пожеланий (индивидуальных запросов) родителей (законных представителей) и учащихся.

Режим проведения внеурочной деятельности – понедельник – суббота. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Для ее организации используются различные формы: экскурсии, игры, соревнования, конкурсы, проекты и т.п.

Согласно ФГОС НОО и ФГОС ООО в нашей школе внеурочная деятельность состоит из следующих направлений:

	Внеурочная деятельность										
Направления /Классы	1	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Всего
Общеинтеллектуальное:											16
- Необычный мир ИВТ		1	1								
- Секреты родного языка						1	1				
- Веселая математика	1	1									
- Реальная математика								1			
ОБЖ				1	1						
- Занимательная биология									1	1	
Русский язык							1	1	1		
Общекультурное:			1			1	1				6
- Театр «Гармония»											
- Вокруг нас мир				1	1	1					
Духовно-нравственное:	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
- Разговоры о важном											
- Уроки нравственности	1	1	1	1	1			1			
Спортивно-оздоровительное:	2	1	1								8
- По здоровому пути											
- Здоровье на «5»				1	1		1				
Социальное:											3
- В мире профессий						1		1		1	
Итого:	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	51

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2020–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года , в том числе:	130	139	130	126
	– начальная школа	52	53	51	53
	– основная школа	67	73	71	60
	– средняя школа	11	13	8	13
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	1	0
					0
	– начальная школа	0	0	0	0
	– основная школа	0	0	1	0

	– средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:	0	0	1	0
	– об основном общем образовании	0	0	1	0
		0	0	0	0
	– среднем общем образовании	0	0		0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	1	1	0	0
	– в основной школе	0	0	0	0
	– средней школе	1	1	0	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году

Клас сы	Всег о обуч- ся	Из них успев ают	Окон чили год	Окон чили год	Не успев ают	Переведены условно									
								Из них н/а							
					Всег о	Из них н/а									
			Кол-во	%			С отметк ами «4» и «5»	%	С отметк ами «5»	%	Кол- во	%	Кол-во	%	Кол-во
2	17	17	100	8	47	3	17	0	0	0	0	0	0	0	
3	16	16	90	8	50	4	25	1	6	0	0	1	6		
4	8	8	100	7	87	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Ито го	41	41	99	23	56	7	17	1	6	0	0	1	6		

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», изменился, на 1 процент учащихся, окончивших на «5», не изменился .

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас сы	Всего обуч- ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведен ы условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол- во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
5	7	7	100	3	42	2	28	0	0	0	0	0	0
6	15	12	80	9	60	0	0	3	0, 2	3	0, 2	3	0,2
7	10	8	80	4	40	1	6	2	0, 2	2	0, 2	2	0,2
8	15	15	100	2	13	0	0	0	0	0	0	0	0

9	13	13	100	4	30	1	6	0	0	0	0	0	0
Итог о	60	55	91	22	36	4	6	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году учащихся окончивших на «4» и «5», повысился на 5% (в 2032 было 31 %), процент учащихся, окончивших на «5» не изменился.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас сы	Всего обуч- ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол -во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол- во	%	%	Кол- во
								Кол -во	%	Кол -во	%				
10	8	8	100	5	65	1	12	0	0	0	0	0	0	0	0
11	5	5	100	4	80	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	13	13	100	9	70	2	15	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году процент учащихся, окончивших на «5», не изменился, процент учащихся, окончивших на «4» и «5» стабилен.

Результаты сдачи ЕГЭ 2024 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающих ся получили 100 баллов	Сколько обучающихся преодолели минимальный порог	Сколько обучающихся не преодолели минимальный порог	Наивысший балл по предметам
Математика (база)	5	0	5	0	19
Математика (профиль)	0	0	0	0	0
Русский язык	5	0	5	0	64
Биология	2	0	2	0	46
Обществознание	3	0	3	0	59
Химия	1	0	1	0	57
История	2	0	2	0	58

Результаты сдачи ОГЭ 2024 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	10	0	0	4	6
Русский язык	10	0	0	4	5

Биология	5	0	0	3	2
Обществознание	4	0	0	2	2
География	6	0	0	1	4
Информатика	6	0	0	0	5

Результаты экзамена по русскому языку:

Класс	Ф.И.О. учителя	Кол-во сдававших	Оценки				Успеваемость, %	Качество занятий, %	СОУ	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»				
9	Ворокова Л.М.	10	0	4	6	0	100	40	47	3,4
Итого:		10	0	4	6	0	100	40	47	3,4

Результаты экзамена по математике:

Класс	Ф.И.О. учителя	Кол-во сдававших	Оценки				Успеваемость, %	Качество знаний, %	СОУ, %	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»				
9	Хайтимова Л.Ю.	10	0	4	5	1	90	40	45	3,3
итого		10	0	4	5	1	90	40	45	3,3

Результаты экзамена по обществознанию:

Класс	Ф.И.О. учителя	Кол-во сдававших	Оценки				Успеваемость, %	Качество знаний, %	СОУ, %	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»				
9	Пальчикова Е.В.	4	0	2	2	0	100	50	50	3,5
итого		4	0	2	2	0	100	50	50	3,5

Результаты экзамена по биологии:

Класс	Ф.И.О. учителя	Кол-во сдававших	Оценки				Успеваемость, %	Качество знаний, %	СОУ, %	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»				
9	Иваненко М.А.	5	0	3	2	0	100	60	53	3,6
итого		5	0	3	2	0	100	60	53	3,6

Результаты экзамена по географии:

Класс	Ф.И.О. учителя	Кол-во сдававших	Оценки				Успеваемость, %	Качество знаний, %	СОУ, %	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»				
9	Куклина Е.П.	6	0	1	4	1	83,33	16,67	37,33	3
итого		6	0	1	4	1	83,33	16,67	37,33	3

Результаты экзамена по информатике:

Класс	Ф.И.О. учителя	Кол-во сдававших	Оценки				Успеваемость, %	Качество знаний, %	СОУ, %	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»				
9	Кайтмесов Р.Х.	6	0	0	5	1	83,33	0	32,67	2,83
итого		6	0	0	5	1	83,33	0	32,67	2,83

IV. Оценка организации учебного процесса

1. Начало учебного года:

- 01.09.2023г.

2. Окончание учебного года:

1 классы – 24.05.2024 года (пятница);

- 2-8, 10 классы – 31.05.2024 года (пятница);

Для обучающихся 9,11 классов учебный год завершается в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

3. Начало учебных занятий в 1-11 классах: - 8.30 ч.

Сменность занятий:

-одна (первая) смена.

4. Продолжительность учебного года:

- 1 классы – 33 учебные недели;

- 2-11 классы - 34 учебные недели.

5. Режим работы общеобразовательных учреждений:

-1-11 классы – 5-дневная рабочая неделя.

6. Регламентирование образовательного процесса на 2023-2024 учебный год:

-продолжительность учебных занятий по четвертям:

Четверти	Дата		Продолжительность количества учебных недель
	начало четверти	окончание четверти	
I четверть	01.09.2023	27.10.2023	8 нед. 1 день
II четверть	07.11.2023	29.12.2023	8 нед.
III четверть	09.01.2024	22.03.2024	10 нед. 4 дня
IV четверть	03.04.2024	31.05.2024	7 нед.

- продолжительность каникул в течение учебного года:

Каникулы	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	28.10.2023	06.11.2023	10 дней
Зимние	30.12.2023	08.01.2024	10 дней
Весенние	23.03.2024	02.04.2024	11 дней
Летние	01.06.2022	31.08.2022	92 дня

Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы

с 12.02.2024 г. по 18.02.2024 г.

V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ СОШ №10 в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве

образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ СОШ №10 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- диагностика уровня тревожности выпускников 9, 11 классов в период подготовки и сдачи ГИА;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и поселка.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был

организован онлайн-опрос, в котором принял участие 110 респондент (77% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

№ п/п	критерии	удовлетворены, %	неудовлетворены, %
1	Качество образовательного процесса	85	15
2	Условия и оснащенность ОО	78	22
3	Психологический комфорт в ОО	92	8
4	Деятельность администрации	91	9

V. Анализ результатов выполнения всероссийских проверочных работ обучающихся МБОУ СОШ №10 Кошехабльского района в 2024 году

В соответствии с приказом Рособнадзора № 1282 от 23.12.2022 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году, приказом МО и Н РА от 27.01. 2023 № 102 «О проведении

всероссийских проверочных работ в Республике Адыгея в 2023 году» и приказом Управления образованием МО «Кошехабльский район» № 52 от 01.02.2023 года «О проведении всероссийских проверочных работ в МО «Кошехабльский район» обучающиеся МБОУ СОШ №10 приняли участие в ВПР. Назначение данного мониторинга– оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволило осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Цель проведения: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся, развитие единого образовательного пространства в РФ. Проведение всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательных организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

№ п/п	Наименование	Сведения
1.	Цель проведения	Мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования младших школьников, развитие единого образовательного пространства в РФ
2.	Время проведения	2 урок
3.	Участники	Учащиеся 4.5,6,7,8,11 классов Организаторы: учителя начальных классов, учителя-предметники

Качественные результаты ВПР:

Предмет / (учитель- предметник)	Класс	Кол-во в классе кол-во участнико в	Оценки				Успев аемос ть	Качество знаний	СОУ %	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»				
Математика (Кирченко Е.А.)	4	8	2	4	1	0	100	85	70	4
Русский язык (Кирченко Е.А.)	4	8	0	7	1	0	100	87	60	4
Окружающий мир (Кирченко Е.А.)	4	8	3	3	1	0	100	85	75	4
Математика (Хайтимова Л.Ю.)	5	7	1	4	1	0	100	83	65	4
История (Пальчикова Е.В.)	5	7	0	2	5	0	100	33	45	3.3
Биология (Иваненко М.А.)	5	7	2	4	1	0	100	86	70	4.14
Русский язык (Черненко Л.Г.)	5	7	2	4	1	0	100	86	70	4
Математика (Пшунетлева С.В.)	6	14	0	10	2	2	86	71	53	4

Биология (Иваненко М.А.)	6	14	2	10	2	0	100	86	65	4
Обществознание (Пальчикова Е.В.)	6	14\13	1	10	2	0	100	78	58	3,64
Русский язык (Ворокова Л.М.)	6	14	0	9	5	0	100	64	54	3.64
Математика (Пшунетлева С.В.)	7	10	0	4	4	2	80	40	43	3
География (Куклина Е.П.)	7	10\9	2	4	3	0	100	66	62	3.89
Физика (Кайтмесов Р.Х.)	7	10	1	5	3	0	100	60	53	3.4
Русский язык (Черненко Л.Г.)	7	10	2	3	5	0	100	50	57	3.7
Математика (Хайтимова Л.Ю.)	8	14	0	4	10	0	100	29	44	3.3
Физика (Кайтмесов Р.Х.)	8	14	2	11	1	0	100	93	67	4
История (Пальчикова Е.В.)	8	14\9	1	4	4	0	100	55	55	3.67
Русский язык (Смотрова Н.А.)	8	14	0	5	9	0	100	36	46	3,36
География (Куклина Е.П.)	11	5	4	1	0	0	100	100	93	4,8

VI. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 17 педагогов. Все педагогические работники имеют высшее педагогическое образование. В 2024 году аттестацию прошли 4 человека, из них: 3 на – на первую квалификационную категорию и 1 – на высшую.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Участие в семинарах, конференциях:

1. Куклина Е.П.- семинар социальных педагогов и педагог- психологов 13.12.2023 года.
2. Куклина Е.П.- семинар «Медиация» 26.12.2023г.
3. Репешевская О.В. «Педагогические чтения»

4. Куклина Е.П.- Республиканский педагогический марафон «Технологическая карта урока как инструмент достижения планируемых результатов в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС и ФООП общего образования»

5. Смотров Н.А.-Республиканский педагогический марафон «Технологическая карта урока как инструмент достижения планируемых результатов в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС и ФООП общего образования»

6. Иваненко М.А. - Региональный образовательный марафон центров «Точка роста», «IT-куб», детских технопарков «Кванториум»

Участие педагогов в конкурсах в 2023 -2024 уч.год

№ п/п	Конкурс	Организатор	Педагоги	Результат
1	Руководитель года-2024	Республиканский	Хупсарокова З.М.	Призер
2	Без опасные дороги	Республиканский	Хупсарокова З.М. Алибердов Р.Н., Баймухамедова Н.А.	Диплом 1 степени
3	Учитель года	Муниципальный	Баймухамедова Н.А.	Призер
4	За нравственный подвиг учителя	Всероссийский	Черненко Л.Г.	участие

VII. Работа с детьми Участие в конкурсах, акциях, олимпиадах 2023 -2024 уч.год

№ п/п	Конкурс	Организатор	Класс	Педагоги	Ученики	Результат
1 полугодие						
1	Всероссийский конкурс сочинений	Муниципальный	11	Ворокова Л.М.	Черненко А.	Участие
2	Всероссийский конкурс сочинений	Муниципальный	7	Черненко Л.Г.	Баймухамедова К.	Победитель
3	Всероссийский конкурс сочинений	Муниципальный	4	Кирченко Е.А.	Иваненко М.	призер
4	Всероссийский конкурс сочинений	Республиканский	7	Черненко Л.Г.	Баймухамедова К.	Призер
5	Всероссийский конкурс сочинений	Республиканский	4	Кирченко Е.А.	Иваненко М.	призер
6	Всероссийская олимпиада школьников	Муниципальный	11	Репешевская О.В.	Черненко Л.Г.	Победитель
7	Всероссийская олимпиада школьников	Муниципальный	10	Черненко Л.Г.	Шхалахов А.	Победитель
8	Всероссийская олимпиада школьников	Муниципальный	10 11	Пальчикова Е.В.	Шхалахов А., Репешевская А.	Победитель призер
9	Всероссийская олимпиада школьников	Республиканский	10 11	Пальчикова Е.В.	Шхалахов А., Репешевская А.	Участник
10	Всероссийская олимпиада школьников	Республиканский	10	Черненко Л.Г.	Шхалахов А.	участник
11	Всероссийская олимпиада школьников	Республиканский	11	Репешевская О.В.	Черненко Л.Г.	Участник

	я олимпиада школьников	кий		О.В.		
12	Онлайн-олимпиада Безопасные дороги	Учи.ру	1-9кл	Кл. руководители		Победители и призеры
13	Онлайн-олимпиада Безопасные интернет	Учи.ру	1-9 кл	Кл. руководители		Победители и призеры
II полугодие						
14	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Муниципальный	8	Смотрова Н.А.	Асрян А.	Участник
15	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Муниципальный	10	Черненко Л.Г.	Шхалахов А.	Победитель
16	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Республиканский АРПК	10	Черненко Л.Г.	Шхалахов А.	Призер
17	Соревнования по волейболу среди ШСК (юноши)	Муниципальный	8,9,10, 11	Ворокова С.Б		3 место
18	Соревнования по волейболу среди ШСК (девушки)	Муниципальный	8,9,10	Ворокова С.Б.		участие
19	Всероссийском конкурсе молодёжных проектов «Воплоти свою мечту!»	Республиканский этап	9, 10	Винокурова В.Н. Репешевская О.В.	Захарченко В. Шхалахов А.	участие
20	Живая классика	УО «Кошехабльский район» муниципальный	10	Черненко Л.Г.	Шхалахов А.	призер
21	Живая классика	УО «Кошехабльский район» муниципальный	9	Ворокова Л.М.	Захарченко В.	Участник
22	Живая классика	УО «Кошехабльский район» муниципальный	6	Ворокова Л.М.	Алибердова А.	Участник
23	Республиканский конкурс сочинений «День памяти и скорби»	Муниципальный	10	Ворокова Л.М.	Ворокова Д.	Победитель.
24	Республиканс	Муниципальн	10	Черненко Л.Г.	Шхалахов А.	Победитель.

	кий конкурс сочинении «День памяти и скорби»	ый				
25	Большая перемена	Республиканс кий Всероссийски й	10	Черненко Л.Г.	Шхалахов А.	Полуфиналис т

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 9457 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 4452 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, муниципального бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	4452
2	Педагогическая	150
3	Художественная	3700
4	Справочная	362

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699. Это касается учебных предметов «Родной адыгейский язык» и «Родная литература на родном адыгейском языке».

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 21 учебных кабинета, 1 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- кабинет ОБЗР.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок.

На территории Школы имеется асфальтированная площадка для подвижных игр и футбольное поле с беговой дорожкой.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 25 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	126
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	53
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	60
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	13
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	54 человек (42 %)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	22
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	13
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	60

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	15
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	25 (20 %)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		4 (3,5 %)
– федерального уровня		2 (1,5 %)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	-

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		16
– высшим педагогическим образованием		16
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		9(52%)
– первой		6 (35%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (12 %)
– больше 30 лет		9 (52 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 (12%)
– от 55 лет		7 (43 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (100 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (100 %)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,23
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	21
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Нет
– медиатеки		Нет
– средств сканирования и распознавания текста		Нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Нет
– системы контроля распечатки материалов		Нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые	человек	126 (100%)

могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	(процент)	
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	19,3

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.