

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
муниципального образования «Кошехабльский район»  
«Средняя общеобразовательная школа № 10»**

«Согласовано»

Заместитель директора по  
учебной работе  
МБОУ СОШ № 10  
х.Игнатьевский  
\_\_\_\_\_ А.М. Зехова

«Утверждаю»

Директор МБОУ СОШ № 10  
\_\_\_\_\_ З.М. Хупсарокова

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2024г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2024г.

**План воспитательной работы  
6 класса  
на 2024 - 2025 уч. год**

Классный руководитель:  
Хайтимова Л.Ю.

## **План работы классного руководителя на 2024-2025 учебный год.**

### **Цель:**

Реализация на практике здоровьесберегающих технологий, обеспечивающих личностное, социальное, коммуникативное, познавательное, физическое развитие личности школьника и, как следствие, способствующих повышению качества и эффективности процесса обучения и воспитания.

### **Задачи:**

-реализация механизма включения в учебно-воспитательный процесс здоровьесберегающих технологий.

-анализ и обобщение опыта использования здоровьесберегающих технологий в преподавании курсов учебных предметов в классах всех звеньев общеобразовательной школы.

-создание условий для роста профессиональной компетентности и аттестации учителя.

-проведение мониторинга состояния здоровья, режима дня, учебной нагрузки, объема домашнего задания, успешности обучения и воспитания

### **Методическая тема классного руководителя:**

Развитие у школьников исследовательской компетенции, разносторонне творческих способностей, формирование духовных ценностей в рамках реализации ФГОС второго поколения.

### **Цели воспитательной работы:**

создание условий для адаптации учащихся в средней школе, для воспитания всесторонне и гармонично развитой личности, обладающей достаточно сформированным интеллектуальным, нравственным, коммуникативным, эстетическим и физическим потенциалом, овладевшей практическими навыками и умениями, способами творческой деятельности, приемами и методами самопознания и саморазвития, способствующими «вхождению» ребенка в социальную среду.

### **Задачи воспитательной работы:**

#### **В области формирования личностной культуры:**

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;

- укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности школьника поступать согласно своей совести;

- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;

- формирование нравственного смысла учения;

- формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определённого поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом, укрепление у обучающегося позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма;

- принятие обучающимся базовых национальных ценностей, национальных и этнических духовных традиций;

- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

- формирование способности открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;

- формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;

- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата;

- осознание обучающимся ценности человеческой жизни, формирование умения противостоять в пределах своих возможностей действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни, физического и нравственного здоровья, духовной безопасности личности.

#### **В области формирования социальной культуры:**

- формирование основ российской гражданской идентичности;

- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- воспитание ценностного отношения к своему национальному языку и культуре;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- укрепление доверия к другим людям;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным российским религиям и религиозным организациям, к вере и религиозным убеждениям;
- формирование толерантности и основ культуры межнационального общения, уважения к языку, культурным, религиозным традициям, истории и образу жизни представителей народов России.

#### **В области формирования семейной культуры:**

- формирование отношения к семье как основе российского общества;
- формирование у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;
- формирование представления о семейных ценностях, гендерных семейных ролях и уважения к ним;
- знакомство обучающегося с культурно-историческими и этническими традициями российской семьи.

#### **В области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни:**

- сформировать представление о позитивных факторах, влияющих на здоровье;
- научить обучающихся осознанно выбирать поступки, поведение, позволяющие сохранять и укреплять здоровье;
- научить выполнять правила личной гигиены и развить готовность на основе её использования самостоятельно поддерживать своё здоровье;
- сформировать представление о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре, полезных продуктах;
- сформировать представление о рациональной организации режима дня, учёбы и отдыха, двигательной активности, научить ребёнка составлять, анализировать и контролировать свой режим дня;
- дать представление с учётом принципа информационной безопасности о негативных факторах риска здоровью детей (сниженная двигательная активность, инфекционные заболевания, переутомления и т. п.), о существовании и причинах возникновения зависимостей от табака, алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ, их пагубном влиянии на здоровье;
- дать представление о влиянии позитивных и негативных эмоций на здоровье, в том числе получаемых от общения с компьютером, просмотра телепередач, участия в азартных играх;
- обучить элементарным навыкам эмоциональной разгрузки (релаксации);
- сформировать навыки позитивного коммуникативного общения;
- сформировать представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни;
- сформировать потребность ребёнка безбоязненно обращаться к врачу по любым вопросам состояния здоровья, в том числе связанным с особенностями роста и развития.

**Ожидаемый результат на конец учебного года ученик 6 класса:**

- мотивирован к учебной деятельности, стремится к улучшению её результатов;
- способен провести самоанализ причин успешной и неуспешной учебной и внеклассной деятельности;
- проявляет инициативу и творческий подход к учебной и внеклассной деятельности;
- стремится к сотрудничеству с обучающимися и родителями класса.

### **Функции классного руководителя.**

#### **1. Организационно-координирующие:**

- обеспечение связи общеобразовательного учреждения с семьей;
- установление контактов с родителями (или опекунами) обучающихся, оказание им помощи в воспитании обучающихся;
- проведение консультаций, бесед с родителями обучающихся;
- взаимодействие с педагогическими работниками, а также с учебно-вспомогательным персоналом образовательного учреждения;
- организация в классе образовательного процесса, оптимального для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организация классного самоуправления;
- стимулирование и учет разнообразной деятельности обучающихся, в том числе в системе дополнительного образования подростков (вовлечение в кружки, конкурсы, викторины, смотры, организация экскурсий);
- защита, сохранение и укрепление физического и психического здоровья подростков (сотрудничество с медперсоналом школы, организация просветительской работы с обучающимися, воспитание позитивного отношения к урокам физкультуры и занятиям спортом);
- организация изучения учащимися правил по охране труда, правил дорожного движения, безопасного поведения в городе, поведения в быту;
- выявление, учет и работа с подростками социально незащищенных категорий;
- работа с подростками и семьями, находящимися в социально опасном положении;
- ведение документации (классного журнала, личных дел учащихся, плана работы классного руководителя, осуществление проверок дневников, разработка методических материалов мероприятий);
- еженедельное проведение классных часов; проведение родительских собраний раз в четверть;
- организация дежурства по классу, школе, столовой; организация субботников и ремонта классного кабинета;
- забота о внешнем виде учащихся;
- взаимодействие с каждым обучающимся и коллективом класса в целом.

#### **2. Коммуникативные:**

- регулирование межличностных отношений между обучающимися;
- установление взаимодействия между педагогическими работниками и обучающимися;
- содействие общему благоприятному психологическому климату в коллективе класса;
- оказание помощи обучающимся в формировании коммуникативных качеств; помощи в решении проблем, возникающих в общении с товарищами, учителями, родителями.

#### **3. Аналитико-прогностические:**

- изучение индивидуальных особенностей обучающихся и динамики их развития;
- направление самовоспитания и саморазвития личности обучающихся;
- определение состояния и перспектив развития коллектива класса;

- ведение мониторинга учебной и социальной активности учащихся.

#### **4. Контролирующие:**

- контроль за успеваемостью каждого обучающегося;
- контроль за посещаемостью учебных занятий обучающимися;
- контроль за занятостью учащихся в системе дополнительного образования.

#### **Воспитательные технологии:**

индивидуальный подход в воспитании, технология КТД, метод проектов, технология «портфолио», использование ИКТ в воспитательном процессе.

#### **Циклограмма воспитательной работы классного руководителя**

##### **Ежедневно:**

1. Работа с опаздывающими и выяснение причин отсутствия учащихся.
2. Организация питания учащихся.
3. Организация дежурства в учебных кабинетах.
4. Индивидуальная работа с учащимися.

##### **Еженедельно:**

1. Проверка дневников учащихся.
2. Проведение мероприятий в классе (по плану).
3. Работа с родителями (по ситуации).
4. Работа с учителями-предметниками (по ситуации).
5. Работа с активом класса.
6. Встреча со школьным врачом, медсестрой по справкам о болезни учащихся.

##### **Каждый месяц:**

1. Посещение уроков в своем классе.
2. Консультации у школьного психолога и социального педагога.
3. Встреча с родительским активом.
4. Совещание по планированию работы (по графику).

##### **Один раз в четверть:**

1. Оформление классного журнала по итогам четверти.
2. МО классных руководителей.
3. Анализ выполнения плана работы за четверть, коррекция плана воспитательной работы на новую четверть.
4. Проведение родительского собрания.

##### **Один раз в год:**

1. Проведение открытого мероприятия.
2. Оформление личных дел учащихся.
3. Анализ и составление плана работы класса.
4. Сбор статистических данных класса

#### **1. Гражданско-патриотическое воспитание:**

- воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- формирование ценностных представлений о любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой родине;
- усвоение ценности и содержания таких понятий, как "служение Отечеству", "правовая система и правовое государство", "гражданское общество", об этических категориях "свобода и

ответственность", о мировоззренческих понятиях "честь", "совесть", "долг", "справедливость" "доверие" и др.;

- развитие нравственных представлений о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, к согражданам, к семье;
- развитие компетенции и ценностных представлений о верховенстве закона и потребности в правопорядке, общественном согласии и межкультурном взаимодействии.

*Реализация данного направления воспитательной деятельности предполагает:*

- формирование у обучающихся представлений о ценностях культурно-исторического наследия России, своего края, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям российского народа; развитие мотивации к научно-исследовательской деятельности, позволяющей объективно воспринимать и оценивать бесспорные исторические достижения и противоречивые периоды в развитии российского государства;
- повышение уровня компетентности обучающихся в восприятии и интерпретации социально-экономических и политических процессов и формирование на этой основе активной гражданской позиции и патриотической ответственности за судьбу страны;
- увеличение возможностей и доступности участия обучающихся в деятельности детских и юношеских общественных организаций, обеспечивающих возрастные потребности в социальном и межкультурном взаимодействии;
- развитие форм деятельности, направленной на предупреждение асоциального поведения, профилактику проявлений экстремизма, девиантного и делинквентного поведения среди учащейся молодежи.

***Мероприятия, направленные на развитие данного направления воспитательной деятельности:***

- акции «Возьми себе в пример героя», «Не забудь поздравить ветерана!» ;
- поддержка ветеранов войны и труда, взаимодействие со старшими членами семьи в вопросах определения ценностей национальных и семейных традиций, профессиональной ориентации, культурно-эстетических взглядов, нравственных принципов;
- исследование истории родного края, природного и культурного наследия страны;
- направленные на развитие компетенций в сфере межкультурной коммуникации, диалога культур, толерантности;
- формирование уважительного отношения к труду, к человеку труда, к достижениям отечественной науки и производства, на развитие индивидуальных потенциальных профессиональных способностей молодого гражданина, на повышение потребности в определении своего места в социально-экономическом развитии российского государства;
- воспитание уважительного отношения к воинскому прошлому своей страны.

## **2. Нравственное и духовное воспитание:**

- формирование у обучающихся ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, проблема нравственного выбора, достоинство, любовь и др.);
- формирование у обучающихся представлений о духовных ценностях народов России, об истории развития и взаимодействия национальных культур;
- формирование у обучающихся набора компетенций, связанных с усвоением ценности многообразия и разнообразия культур, философских представлений и религиозных традиций, с понятиями свободы
- совести и вероисповедания, с восприятием ценности терпимости и партнерства в процессе освоения и формирования единого культурного пространства;
- формирование у обучающихся комплексного мировоззрения, опирающегося на представления о ценностях активной жизненной позиции и нравственной ответственности личности, на традиции своего народа и страны в процессе определения индивидуального пути развития и в социальной практике;
- формирование у обучающихся уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России.

## **3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству:**

- формирование у обучающихся представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства;

- формирование условий для развития возможностей обучающихся с ранних лет получить знания и практический опыт трудовой и творческой деятельности как непереносимого условия экономического и социального бытия человека;

- формирование компетенций, связанных с процессом выбора будущей профессиональной подготовки и деятельности, с процессом определения и развития индивидуальных способностей и потребностей в сфере труда и творческой деятельности;

- формирование лидерских качеств и развитие организаторских способностей, умения работать в коллективе, воспитание ответственного отношения к осуществляемой трудовой и творческой деятельности;

- формирование дополнительных условий для психологической и практической готовности обучающегося к труду и осознанному выбору профессии, профессионального образования, адекватного потребностям рынка труда; механизмы трудоустройства и адаптации молодого специалиста в профессиональной среде.

***Мероприятия, направленные на развитие данного направления воспитательной деятельности:***

- экскурсии на предприятия и в организации, встречи с представителями различных профессиональных сообществ, семейных трудовых династий, организация производственных и ознакомительных практик для учащихся старшей школы, организация специальных профориентационных мероприятий;

- школьные кружки, детские центры творчества; разовые мероприятия - дни труда, дни профессий, творческие конкурсы и фестивали и т.п.

#### **4. Интеллектуальное воспитание:**

- формирование у обучающихся общеобразовательных учреждений представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях интеллектуального развития личности;

- формирование представлений о содержании, ценности и безопасности современного информационного пространства;

- формирование отношения к образованию как общечеловеческой ценности, выражающейся в интересе обучающихся к знаниям, в стремлении к интеллектуальному овладению материальными и духовными достижениями человечества, к достижению личного успеха в жизни.

***Мероприятия, направленные на развитие данного направления воспитательной деятельности:***

- программа «Одаренные дети», проект «Ученик года», научно-практическая конференция направленная на создание системы олимпиад, конкурсов, творческих лабораторий и проектов, направленных на развитие мотивации к обучению в различных областях знаний для обучающихся.

#### **5. Здоровьесберегающее воспитание:**

- формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья;

- формирование у обучающихся навыков сохранения собственного здоровья, овладения здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения во внеурочное время;

- формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослую жизнь.

***Мероприятия, направленные на развитие данного направления воспитательной деятельности:***

- программа «Культура здорового питания». Направленная на сохранение и укрепление здоровья детей, повышение качества жизни, посредством приобщения к здоровому питанию и культуре питания;

- регулярное проведение профилактических мероприятий, лекций, встреч с медицинскими работниками, сотрудниками правоохранительных органов, детскими и подростковыми психологами, проведение дней здоровья, олимпиад и конкурсов и т.п., изучение истории спорта и олимпийских игр, развитие семейного спорта, детского и юношеского туризма и т.д.;

- пропаганда здорового образа жизни и физической культуры, в том числе и средствами социальной рекламы, по следующим основным направлениям: информационное сопровождение спортивных соревнований и мероприятий; разработка и реализация информационно-пропагандистских мероприятий для различных групп населения (детей, подростков, учащейся молодежи), направленных на формирование и пропаганду здорового образа жизни;

- научные сообщества учащихся, исследующие проблемы психологического комфорта, коммуникативной компетентности, нравственного поведения;
- лекции и круглые столы по проблемам духовного здоровья молодого поколения, преодоления асоциального поведения; профилактики экстремизма, радикализма, молодежного нигилизма и т.д.

#### **6. Социокультурное и медиакультурное воспитание:**

- формирование у обучающихся общеобразовательных учреждений представлений о таких понятиях, как "толерантность", "миролюбие", "гражданское согласие", "социальное партнерство", развитие опыта противостояния таким явлениям, как "социальная агрессия", "межнациональная рознь", "экстремизм", "терроризм", "фанатизм";
- формирование опыта восприятия, производства и трансляции информации, пропагандирующей принципы межкультурного сотрудничества, культурного взаимообогащения, духовной и культурной консолидации общества, и опыта противостояния контркультуре, деструктивной пропаганде в современном информационном пространстве.

#### ***Мероприятия, направленные на развитие данного направления воспитательной деятельности:***

- программа «ОБЩЕНИЕ», направленная на организацию мероприятий, посвященных теме межнационального согласия и гражданского мира, на проведение в школах тематических круглых столов и "открытых кафедр" с участием представителей родительской общественности, педагогов, социологов, культурологов, психологов, на организацию школьных клубов интернациональной дружбы и т.д.

#### **7. Культуротворческое и эстетическое воспитание:**

- формирование у обучающихся навыков культуроосвоения и культуросозидания, направленных на активизацию их приобщения к достижениям общечеловеческой и национальной культуры;
- формирование представлений о своей роли и практического опыта в производстве культуры и культурного продукта;
- формирование условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей;
- формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, собственных эстетических предпочтений и освоение существующих эстетических эталонов различных культур и эпох, развитие индивидуальных эстетических предпочтений в области культуры;
- формирование основ для восприятия диалога культур и диалога цивилизаций на основе восприятия уникальных и универсальных эстетических ценностей;
- формирование дополнительных условий для повышения интереса обучающихся к мировой и отечественной культуре, к русской и зарубежной литературе, театру и кинематографу, для воспитания культуры зрителя.

#### ***Мероприятия, направленные на развитие данного направления воспитательной деятельности:***

- организация деятельности школьных кружков и творческих объединений, литературных и художественных салонов, на организацию проведения творческих конкурсов, детских фестивалей искусств, мероприятия по эстетическому оформлению школьного пространства;
- проведение туристических походов и слетов, связанных с изучением истории и культуры, организация дней и декад культуры в школе и т.д.

#### **8. Правовое воспитание и культура безопасности:**

- формирование у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности; формирование электоральной культуры;
- развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе; формирование представлений об информационной безопасности, о девиантном и делинквентном поведении, о влиянии на безопасность молодых людей отдельных молодежных субкультур.

#### ***Мероприятия, направленные на развитие данного направления воспитательной деятельности:***

- проведение олимпиад по правоведению, распространение правовой информации ( в рамках тематических классных часов; лекций с приглашением специалистов и др.);
- отряд ЮИД;
- тематические классные часы, учений и игр по основам безопасности, оказание первой медицинской помощи, проведение комплекса мероприятий по информационной и психологической безопасности;

- проведение всероссийских (единых) мероприятий и акций, направленных на формирование правовой компетентности, нетерпимости к антиобщественным проявлениям, недопущению жестокости и насилия по отношению к личности; распространение и укрепление культуры мира, продвижение идеалов взаимопонимания, терпимости, межнациональной солидарности и т.д.

**9. Воспитание семейных ценностей:**

- формирование у обучающихся ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни;
- формирование у обучающихся знаний в сфере этики и психологии семейных отношений.

### План – график реализации программы:

#### Сентябрь

| Дата проведения | Название мероприятия                                                                                                                             | Цели и задачи                                                                                                                                                                    | Направление                                                                |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
|                 | <b>Всероссийский урок</b><br>«Подготовка к действиям в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуаций»                                | Расширить представление детей об истории появления гражданской обороны РФ и основных её направлениях.                                                                            | Формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия |
|                 | <b>Неделя безопасности</b><br>1. Беседа «Изучаем планы эвакуации из школы».<br><br>2. Экскурсия «Безопасный маршрут от дома до школы и обратно». | Закрепить знания действий школьников в чрезвычайных ситуациях.<br><br>Способствовать формированию знаний школьников о правилах дорожного движения и о своем безопасном маршруте. | Формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия |
|                 | <b>Месячник безопасности на железной дороге</b><br><br>Беседа «Правила безопасного поведения на объектах железнодорожного транспорта».           | Способствовать формированию знаний школьников о правилах поведения на железной дороге.                                                                                           | Формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия |
|                 | Игра – викторина «Здоровый образ жизни»                                                                                                          | Развивать ответственное отношение к себе и своему образу жизни.                                                                                                                  | Формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия |
|                 | Классный час<br>«Традиции моей семьи»                                                                                                            | Формирование семейных ценностей; воспитание интереса, любознательности учащихся.                                                                                                 | Духовно-нравственное и патриотическое воспитание                           |

#### Октябрь

| Дата проведения | Название мероприятия                                                                                                                                                           | Цели и задачи                                                                                                                                                            | Направление                                                     |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
|                 | <b>Декада пожилого человека</b><br><br>1. Классный час «Будь добрым и человечным к бабушкам и дедушкам».<br><br>2. Изготовление поздравительных открыток для бабушек и дедушек | Способствовать формированию уважительного отношения к людям преклонного возраста; развитие творческих способностей.                                                      | Духовно-нравственное воспитание.<br><br>Эстетическое воспитание |
|                 | 1. Познавательная игра «Мы знаем, предупреждаем, мы соблюдаем».<br><br>2. Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»                                                     | Экологическое просвещение, знакомство с основами бережного природопользования. Повысить культуру потребления энергии в повседневной жизни; привлечь внимание к проблемам | Экологическое воспитание                                        |

|  |                                                              |                                                                                                                                                                                                        |                            |
|--|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|  |                                                              | использования энергии, охране окружающей среды.                                                                                                                                                        |                            |
|  | Беседа «Жизнь виртуальная и реальная. Интернет, за и против» | Способствовать расширению кругозора учащихся, развитию интереса к чтению книг, развивать любознательность. Формирование безопасности учащихся при работе с компьютером и безопасности в сети Интернет. | Ценности научного познания |
|  | Интерактивная игра «Исторические места малой Родины»         | Воспитание патриотизма, уважения к истории нашего села.                                                                                                                                                | Патриотическое воспитание  |

### Ноябрь

| Дата проведения | Название мероприятия                                                                                                | Цели и задачи                                                                                                  | Направление                                              |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
|                 | <b>День народного единства</b><br>Виртуальная экскурсия «Нижегородский Кремль - памятник оборонного зодчества»      | Развивать чувство патриотизма, воспитывать любовь к родному краю, формирование духовно-нравственных ценностей. | Гражданское воспитание                                   |
|                 | Викторина «Что значит быть дружными?»                                                                               | Способствовать формированию дружеских отношений между сверстниками.                                            | Духовно-нравственное воспитание                          |
|                 | Интерактивное занятие ««Я иду в магазин»                                                                            | Формирование представлений о правах и обязанностях покупателя.                                                 | Ценности научного познания                               |
|                 | <b>Декада матери</b><br>1. Беседа «Прекрасен мир любовью материнской».<br>2. Подготовка творческого номера «Бабушки | Воспитание духовно-нравственных качеств личности ребёнка                                                       | Духовно-нравственное воспитание. Эстетическое воспитание |

### Декабрь

| Дата проведения | Название мероприятия | Цели и задачи | Направление |
|-----------------|----------------------|---------------|-------------|
|-----------------|----------------------|---------------|-------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                      |                                                                     |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>Декада «Здоровье нации в наших руках»</b></p> <p>Беседа «Здоровье мое– это здоровье нации».</p> <p>Беседа «Спид – чума 21 века»</p> <p>Участие в акции «СтопВичСпид» (01.12)</p> <p><b>Международный день инвалидов (03.12)</b></p> <p>Этическая беседа «Особые люди – особое внимание»</p> | <p>Формирование здорового образа жизни.</p> <p>Способствовать формированию толерантности, уважения, сочувствия в отношениях между близкими и незнакомыми людьми.</p> | <p>Физическое воспитание</p> <p>Духовно-нравственное воспитание</p> |
|  | <p><b>День Героя Отечества</b></p> <p>Викторина «Их именами славится Россия».</p> <p><b>День конституции РФ</b></p> <p>Беседа «12 декабря – день Конституции Российской Федерации».</p>                                                                                                           | <p>Расширение знаний об истории страны, воспитание чувства патриотизма</p> <p>Развивать познавательный интерес, воспитывать гордость за родную страну.</p>           | <p>Гражданское воспитание</p>                                       |
|  | <p>Игра «Труд – основа жизни»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>Воспитание ценности труда в жизни человека, расширение представлений о значении труда.</p>                                                                        | <p>Трудовое воспитание</p>                                          |
|  | <p>Классный час «Противодействие коррупции»</p>                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Формирование негативного отношения к коррупции и воспитание трудолюбия у учащихся.</p>                                                                            | <p>Духовно-нравственное воспитание</p>                              |
|  | <p>Развлекательная программа «Новогодняя сказка»</p>                                                                                                                                                                                                                                              | <p>Развитие творческих способностей учащихся.</p>                                                                                                                    | <p>Эстетическое воспитание</p>                                      |

### Январь

| Дата проведения | Название мероприятия                                                                                                 | Цели и задачи                                                                                                                                                                                                                                                    | Направление                                                              |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
|                 | <p>1. Информационный час «Права и обязанности школьников».</p> <p>2. Устный журнал «Учиться – всегда пригодится»</p> | <p>Продолжить знакомство с основными правами и обязанностями, формировать желание ответственно относиться к учёбе. Формирование у обучающихся представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях интеллектуального развития личности.</p> | <p>Духовно-нравственное воспитание</p> <p>Ценности научного познания</p> |

|  |                                                                                                    |                                                                                                                                                |                                                         |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
|  | 1. Диспут «Охрана природы – твоя обязанность»<br><br>2. Час творчества. Плакат «Природа – наш дом» | Формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к животным<br>Развитие творческих способностей учащихся. | Экологическое воспитание<br><br>Эстетическое воспитание |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|

### Февраль

| Дата проведения | Название мероприятия                                                                                                                  | Цели и задачи                                                                                                                              | Направление                                         |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
|                 | Классный час «Искусство общения»                                                                                                      | Формирование дружеских отношений, правил общения, культуры общения учащихся.                                                               | Духовно-нравственное воспитание                     |
|                 | Беседа по ПДД «Правила дорожного движения выполняй без возражения»                                                                    | Способствовать формированию знаний школьников о правилах дорожного движения                                                                | Правовое воспитание и культура безопасности         |
|                 | <b>Декада «Если бы парни всей Земли»</b><br>(14.02 – 24.02)<br>1. Спортивная игра «Зарница».<br>2. Устный журнал «России верные сыны» | Развивать у учащихся интерес к спорту и формировать здоровый образ жизни.<br><br>Воспитание чувства патриотизма и уважения к своей Родине. | Физическое воспитание<br><br>Гражданское воспитание |

### Март

| Дата проведения | Название мероприятия                                                                                                              | Цели и задачи                                                                                                                                                                         | Направление                                              |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
|                 | 1. Игровая программа «Проводы русской зимы»<br><br>2. Час творчества. Изготовление поздравительной открытки для мамы «С 8 Марта». | Формирование у обучающихся уважительного отношения к традициям, культуре своего народа.<br>Воспитание семейных ценностей: любви, заботы, внимания к близким людям уважения к старшим. | Духовно-нравственное воспитание                          |
|                 | 1. Конкурсная программа «Тайны живой природы»<br><br>2. Конкурс рисунков «Приход весны»                                           | Экологическое просвещение, знакомство с основами бережного природопользования.<br>Развитие творческих способностей учащихся.                                                          | Экологическое воспитание.<br><br>Эстетическое воспитание |

|  |                                                                                                                                     |                                                                                                                                     |                                                                            |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
|  | <b>Неделя правовых знаний</b><br>1. Круглый стол «Человек. Личность. Гражданин».<br>2. Информационный час «Детский телефон доверия» | Продолжить знакомство с основными правами и обязанностями учащихся.<br><br>Знакомство с детскими телефонами доверия и их функциями. | Гражданское воспитание<br><br>Духовно-нравственное воспитание              |
|  | Профилактическая беседа «Здоровым быть модно!».                                                                                     | Пропаганда здорового образа жизни, формирование негативного отношения к вредным привычкам.                                          | Формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия |

### Апрель

| Дата проведения | Название мероприятия                                                                  | Цели и задачи                                                                                                                                                                        | Направление                                                                                                    |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 | 1. Викторина «Азбука вежливости»<br><br>2. Беседа «Мобильный телефон: друг или враг?» | Формирование у обучающихся ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики.<br>Формирование представлений учащихся о пользе и вреде использования мобильных телефонов. | Духовно-нравственное воспитание.<br>Формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия |
|                 | Игра – путешествие «Земля в иллюминаторе»                                             | Познакомиться с историей освоения космоса, с первыми советскими космонавтами; расширить знания о космосе.                                                                            | Ценности научного познания                                                                                     |
|                 | Час размышления «В мире профессий»                                                    | Воспитание уважения к труду других людей.                                                                                                                                            | Ценности научного познания                                                                                     |
|                 | Урок мужества. Нравственная беседа с элементами диалога «Жизнь - подвиг»              | Развитие нравственных представлений о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, к согражданам, к семье.                                                          | Патриотическое воспитание                                                                                      |

### Май

| Дата проведения | Название мероприятия        | Цели и задачи    | Направление                  |
|-----------------|-----------------------------|------------------|------------------------------|
|                 | <b>Неделя «И помнит мир</b> | Расширить знания | Гражданское и патриотическое |

|  |                                                                                  |                                                                                                                                            |                                                                            |
|--|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
|  | <b>спасенных»</b><br>Час размышление «Памяти павших будьте достойны!»            | школьников о Великой Отечественной войне с помощью поэзии этого периода, способствовать воспитанию патриотических чувств.                  | воспитание                                                                 |
|  | <b>Неделя «В кругу семьи»</b><br>Нравственная беседа «Моя семья – мое богатство» | Воспитание уважительного отношения к семейным ценностям.                                                                                   | Духовно-нравственное воспитание                                            |
|  | Беседа с элементами диалога «Правила нашей безопасности»                         | Способствовать формированию знаний школьников о правилах дорожного движения, о противопожарной безопасности, о правилах поведения на воде. | Формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия |
|  | Интеллектуальная игра «Самый умный».                                             | Расширять кругозор учащихся, способствовать воспитанию любознательности.                                                                   | Ценности научного познания                                                 |

### Список используемой литературы

1. Воспитательная система класса: Теория и практика. Методические рекомендации под ред. Степанова Е.Н.. - М., Творческий центр «Сфера», 2005. – 160 с.
2. Данилюк, А. Я. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в сфере общего образования: проект/ А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков. Рос.акад. образования. — М.: Просвещение, 2009. – 189 с.
3. Дюкина, О. В. Дневник классного руководителя среднего звена./ О. В. Дюкина. - М.: Просвещение, 2009. – 124 с.
4. Маленкова Л.И.. Классный руководитель (воспитатель): практические материалы. Учебно-методическое пособие. – М.: Педагогическое общество России, 2005. – 227с.
5. Настольная книга классного руководителя, 5 – 9 классы, И.С. Артюхова, М.: «Эксмо», 2009. – 384 с.
6. Погодина, А.А. «Программа по формированию толерантности у подростков в рамках классного коллектива»/ А.А. Погодина. - М.: Просвещение, 2012. – 154 с.
7. Рабочая программа классного руководителя, 5 класс, ФГОС, авт.-сост. В.Н. Максимочкина, В.: «Учитель», 2015. – 132 с.
8. Степанов, Е.Н. Педагогу о современных подходах и концепциях воспитания/ Е.Н. Степанов. - М.: Просвещение, 2006. – 112 с.
9. Таран, Ю. Н. Классное руководство: новый взгляд на практику воспитания школьников/ Ю. Н. Таран, М. В. Солодкова. – Волгоград: Учитель, 2010. – 245 с.
10. Щуркова Н.Е. Классный час: поговорим о жизни...Материалы для воспитателей и классных руководителей- М., Аркти, 2005. – 170 с.
11. Щуркован, Е.П. Профессиональное мастерство классного руководителя/ Е. П. Щуркова. - М.: Айрис-пресс, 2007. – 283 с.