

График реализации программы

№	Направления	Мероприятия	Дни проведения	Ответственные
1.	ДЕНЬ ЛЕСА.	1.Экологическое путешествие «Берегите природу!» 2. Конкурс "Лесной букет" 3.Конкурс экофотографий		Воспитатели, организатор
2.	ДЕНЬ ВОДЫ	1. Беседы о реках республики, их обитателях, значении водоёмов в экосистеме. Инструктаж по ТБ «Правила поведения на воде». 2. Игра-викторина «Зелёная аптека».		Воспитатели.
3.	ДЕНЬ РАСТЕНИЙ	1. Беседа «Значение озеленения территории школы. Влияние на здоровье школьников деревьев и кустарников». 2. Конкурс гербариев, рисунков, поделок с растениями.		Воспитатели, организатор
4.	ДЕНЬ ЭКОЛОГА	1.Беседа «Экология и состояние организма». 2. Беседа медсестры о здоровье «Профилактические прививки - «За» или «Против»? и «Чем опасны клещи» 4. Экологическая тропа		Воспитатели, организатор
5.	ДЕНЬ ЗЕМЛИ	1. Экологическая игра « Земля - наш дом родной» 2. Трудовой десант «Сделаем нашу улицу чище!» 3. Выпуск бюллетеня. 4. Конкурс агитбригад «Мы дети Земли»		Воспитатели, организатор
6.	ДЕНЬ ЖИВОТНЫХ	1.Конкурс рисунков : « Лето в лагере» 2. Познавательный турнир «Умники и умницы» 3.Экскурсия в сельскую библиотеку .		Воспитатели, учитель физкультуры
7.	ДЕНЬ ПТИЦ	1..Конкурс «Полна загадок чудесница - природа» 2.Экологический КВН 3.Мероприятие «Птицы наши друзья»		Воспитатели, организатор

Экологическое путешествие «Берегите природу!»

Цели:

- Формировать понимание сущности экологических проблем, стоящих перед человечеством.
- Формировать экологическую культуру поведения в окружающей среде, гражданскую ответственность за ее сохранение.
- Воспитывать любовь к родной природе, ее красоте. Осуществлять патриотическое воспитание.

Экологическое путешествие

Ведущий: Сегодня мы с вами отправимся путешествовать, а о чем будет наше путешествие вам расскажет небольшой видеофрагмент.

Так о чем мы сегодня поговорим.

Ученик читает стихотворение.

Есть просто храм,
Есть храм науки, а есть еще природы храм –
С лесами, тянущими руки
Навстречу солнцу и ветрам,
Он свят в любое время суток,
Открыт для нас в жару и стынь,
Входи сюда, будь сердцем чуток,
Не оскверняй его святынь.

– Природа многообразна и непредсказуема. Она – то, как ласковая мать лелеет и ласкает, то, как злая мачеха строга и неприступна. Нежное солнце часто затягивают тучи и на землю обрушиваются струи дождя.

Первая остановка нашего путешествия называется – «Живая страничка».

Вам надо отгадать загадки и установить последовательность событий.

Цветное коромысло над лесом повисло (Радуга)

Не пешеход, а идет,
Мокнут люди у ворот.
Ловит дворник его в кадку,
Очень трудная загадка. (Дождь)

Вот по небу мчится конь
Из-под ног летит огонь.
Конь копытом бьет могучим
И раскалывает тучи.
Так он тяжело бежит,
Что внизу земля дрожит. (Гром)

Следующая остановка – «Экологический словарь».

Какие слова будут занесены в экологический словарь?

1. ЭКОЛОГИЯ. Это слово происходит от греческих слов «ойкос» - дом и «логос» - учение. *Экология – наука о месте обитания, об окружающей среде.*
2. КРАСНАЯ КНИГА. Многие растения и животные, которые встречались часто, сейчас стали редкими. Они занесены в Красную книгу. Эта книга называется так потому, что красный цвет сигнал опасности.
По инициативе Международного союза охраны природы в 1962 году была выпущена Красная книга. Красный цвет- это сигнал опасности, понятный для всего мира. В нее

занесены животные и растения, которые находятся под угрозой уничтожения или стали редкими.

3. **ЗАПОВЕДНИКИ.** Заповедники создаются для того, чтобы охранять природу и изучать ее. В заповеднике нельзя вырубать лес, распахивать землю, косить траву, охотиться, рыбачить, т.е. запрещена любая деятельность человека.

11 января 1917 года в России был образован первый государственный заповедник — Баргузинский. Так что в этом году у него юбилей — 100 лет!

На территории Республики Адыгея есть Кавказский биосферный заповедник.

4. **ЗАКАЗНИКИ.** Произошло от слова заказывать. Охраняется не вся природа, а только ее часть. Например, редкие растения и животные, болото, озеро. Деятельность человека не запрещена полностью, а только ограничена.
5. **НАЦИОНАЛЬНЫЕ ПАРКИ.** Это большие охраняемые участки. Они отличаются тем, что заповедники закрыты для туристов, а национальные парки всегда рады посетителям. Отдыхать, можно наблюдать за животными, но руками ничего трогать нельзя. Но в парке есть такие места, куда не допускают посетителей. Они необходимы для поддержки природного равновесия.

Следующая остановка называется – «Экологическая проблема».

Послушайте стихотворения ребят, которые расскажут, что может произойти с природой если плохо к ней относиться.

- В древние времена, когда людей было значительно меньше, а машин еще не изобрели, вошло в обиход выражение «борьба с природой». В наш век соотношение сил «человек – природа» стало иным. Нужна не борьба, а охрана. И природа просит у нас помощи. Забота о земле, лесах, реках, чистом воздухе, флоре и фауне – главное дело. Наша Родина должна стать экологически чистой.

Рассмотрим некоторые экологические проблемы:

- загрязнение вод;
- уничтожение лесов;
- загрязнение воздуха;
- деградация земель.

Природа – это наше жилище, сокровищница богатств, поставщик сырья и энергии на Земле. Но ее богатства исчерпаемы и часто невозполнимы, поэтому так необходимо их беречь и охранять.

– С помощью кроссворда давайте выясним, какие животные и растения занесены в «Красную книгу».

Следующая остановка – «Экологическая задача».

– Как вы думаете, всегда ли люди поступают правильно, когда хотят спасти природу? *Напали на лес полчища гусениц, объедали листья, съедали цветы. Стали люди лечить лес. Спасали разными ядовитыми порошками и туманами. Всех гусениц перетравили. Какую ошибку допустили люди?*

- Какие заповеди охраны природы вы знаете?

- Никогда не лазайте по деревьям – они живые!
- Не разоряйте гнезд!
- Зимой не забывайте счищать снег с кормушек, подсыпать корм, но так, чтобы не спугнуть птиц.
- Не вредите никаким животным!
- Не лишайте землю красоты!

Учитель: Ребята, знаете ли вы. Что бумага, брошенная вами, будет лежать более двух лет, консервные банки – более 30 лет, полиэтиленовый пакет – более 200 лет, стекло – 1000 лет?

Следующая остановка – «Экологическая пословица».

– Общаясь с природой, люди издавна наблюдали за ней. Так появились экологические пословицы и поговорки.

Задание: подобрать вторую часть поговорки и объяснить ее смысл.

Много снега – много хлеба.

Лес да растение – зверю спасение.

Лес и воды – краса природы.

Враг природы тот, кто лес не бережет.

Следующая остановка – «Экологическая дата».

- Ребята, вы знаете, что существуют государственные и религиозные праздники, но еще есть и экологические даты в календаре.

22 марта – Всемирный день воды.

1 апреля – Международный день птиц.

22 апреля – День земли.

5 июня – Всемирный день окружающей среды.

– Для чего люди придумали экологические даты?

– Что нужно делать нам, чтобы помочь природе?

– На этом наше путешествие закончилось. Будем любить и охранять природу!

Стихотворения заранее подготовленные о природе детьми.

Ты, человек, любя природу,

Хоть иногда её жалеи.

В увеселительных походах

Не растопчи её полей.

В вокзальной сутолоке века

Ты оценить её спеши.

Она твой давний, добрый лекарь,

Она – союзница души.

Не жги её напропалую

И не исчерпывай до дна.

И помни истину простую –

Нас много, а она одна»

1: На нашем шаре на Земном,

Где мы родились и живём,

Где в травах летняя роса

И голубые небеса,

Где море, горы, степи, лес –

Полно таинственных чудес.

2: По лесу бродит серый волк,

И ландыш тоненький цветёт,

В степи ковыль, как нежный шёлк,

Расчёсывает ветерок.

Гремит на скалах водопад,
И брызги радугой летят.
А в синем море синий кит –
Большой, как дом, на волнах спит.

3: Не разрушайте этот мир,
Девчонки и мальчишки,
Иначе эти чудеса
Останутся лишь в книжке.
Чтоб был в источниках нарзан,
С полянки – земляника,
Будь осторожен, как Тарзан,
Дружи с природой дикой.

4: Ты – тоже часть её чудес,
И для тебя темнеет лес,
И речка светлая течёт,
И по весне сирень цветёт.
И надо постараться,
Нам с этим не расстаться.

Игра-викторина «Зелёная аптека»

Цель игры-конкурса: закрепить знания учащихся о лекарственных растениях и об их целебных свойствах.

Оборудование: вывеска с названием темы игры-конкурса, таблица с названием номинаций и количеством очков, иллюстрации о лекарственных растениях, информация на темы: «Лекарственные растения в годы Великой Отечественной войны»; «Народные приметы и поговорки о лекарственных растениях», домик с вывеской «Аптека», кресло, столик, пузырьки с лекарствами, костюмы участников сказки.

Подготовительная работа: За 1 месяц до проведения мероприятия участникам дается задание: прочитать книги о растениях леса, подготовить эмблему команды, её объяснение и вспомнить как можно больше песен, в которых упоминаются растения. Заранее готовится и конкурс актёрского мастерства. Эти конкурсы проводятся в перерыве между вопросами и их итоги подводятся отдельно.

ПРАВИЛА ИГРЫ

В игре участвуют две команды. Каждая команда выбирает себе название. По жребию определяется, какая команда будет отвечать первой. Перед каждым ответом команда сама выбирает название этапа и цену вопроса. Команда, ответившая правильно, имеет право выбирать следующий вопрос. При неправильном ответе право выбора вопроса переходит к другой команде.

ПРИВЕТСТВИЕ КОМАНДЫ «ЛАНДЫШ»

Мы взяли название «Ландыш»!
Нам нравится этот цветок!
Весной украшает он землю,
Так нежен его лепесток!
Он запах свежести лесной
Приносит поздней весной
Цветок душистый, нежный
Из кисти белоснежной!
Болезни сердца лечит он
И с детства каждому знаком!

ПРИВЕТСТВИЕ КОМАНДЫ «ПОДОРОЖНИК»

Чтоб в этом конкурсе участие принять,
Мы стали думать, как команду нам назвать.
Решили назвать «Подорожник»
В природе такой он хороший!
Путник часто ранит ноги –
Вот и лекарь у дороги!
Может кашель оно лечить,
Раны заживляет,
От укусов насекомых
Нас он защищает!
Есть множество цветов:
Красивых, осторожных,
Но нам приятней всех обычный подорожник!

1 этап - «Викторина»

Вопросы:

На 5 баллов: Дерево получило своё название из-за липкого сока и клейкости молодых листочков. В научной медицине используются цветки этого дерева вместе с прицветником от простуды и жара. (Липа).

На 10 баллов: В старину год у славян начинался не зимой, а весной, поэтому встречали его не елью, а этим деревом. Это дерево – символ света, сияния, чистоты, женственности. На Троицу из этого дерева плели венки и вокруг него водили хороводы. В медицине его почки применяют при отеках сердечного происхождения, при заболеваниях печени, от простуды в качестве отхаркивающего средства. Молодые листья этого дерева прикладывают к спине от радикулита. (Берёза).

На 20 баллов: В старину это растение применяли от 99 болезней. Сейчас его используют против длительно незаживающих ран и язв и в стоматологии. Название этого растения связано с тем, что оно способно вызывать заболевания у животных. (Зверобой)

На 30 баллов: Крупное дерево до 30-40 м. высотой. Кора желтовато-розовая. Это дерево любят за красоту, неприхотливость и за неизмеримую пользу, которую приносит оно человеку. Писатель Пришвин назвал это дерево самым прекрасным и свободным деревом России. Из него делают скипидар, канифоль, дёготь. Древесина этого дерева используется для строительства. Почки этого дерева используют при заболеваниях горла и лёгких, как успокаивающее средство применяют ванны из этого дерева. (Сосна).

На 40 баллов: Это белый цветок, латинское название которого в латинском переводе означает «лилия долин, цветущая в мае». Многие поэты и композиторы посвятили этому

цветку свои произведения. Все части этого растения ядовиты. В медицине он применяется при болезнях сердца и как успокоительное средство. (Ландыш).

2 этап - Легенды о растениях

Вопросы:

На 5 баллов: Земля была богатой и прекрасной.

Удивительной красоты луга цвели многоцветными коврами.

И среди множества трав рос на краю леса скромный цветок.

Был он не самым заметным, но люди любили его, так как он приносил им великую пользу. Ранней весной давал он свой нектар пчёлам, девушки плели из него венки и водили хороводы, корни его лечили больных, а ночью золотистые цветки освещали путь запоздалому спутнику. Сам он мечтал побывать в дальних странах, но корни его были крепко связаны с землёй. Тогда этот цветок сделал своим детям пушистые парашютики и разослал их во все концы света с наказом творить добро (Одуванчик).

На 10 баллов: Жили как-то муж с женой и было у них двое детей. Старшая, нелюбимая дочь, и имя имела неласковое, звали её Восьмуха. Была она злой, своенравной и завистливой. Зато меньшого сынка родители звали ласково Романушкой. Был он добрым и приветливым, родители в нём души не чаяли. Невзлюбила Восьмуха Романушку и задумала его погубить. Завела как-то ребёнка в гнилое болото и утопила. Но не удалось ей сгубить Романушку совсем. Выросло на том месте приветливое и кудрявое деревце, растёт с тех пор по всей русской земле и название его похоже на имя Романушка. Красные грозди этого дерева привлекают птиц. (Рябина).

На 20 баллов: Молодого парня Садко полюбила водяная царевна Волхова. Узнав о его верной любви к простой девушке Любаве, она вышла на берег, чтобы в последний раз послушать песни и игру на гусях своего любимого. Долго она искала его, но потом увидела влюбленных среди стройных берёз. Заплакала с горя гордая царевна, горькие слёзы покатались из её синих, как море, глаз. Жемчужинами падали они в траву и превращались в ароматные белые цветы – символ верности, любви и нежности (Ландыш).

На 30 баллов: Жила в дальней станице бедная девушка-казачка.

Единственным её богатством была необычайная красота.

Полюбила она молодого казака, к несчастью, тоже бедного.

Поклялись молодые люди в верной любви друг другу, но нависла над ними беда.

Приметил красивую девушку станичный атаман и стал преследовать её, а молодому казаку пришла пора идти на военную службу.

Ненавистью отвечала девушка атаману, но однажды ночью слуги атамана выкрали девушку из дома. Долго держал он её в темнице, но в день свадьбы ей удалось сбежать в лес, где она лишила себя жизни. А на месте её гибели вырос пышный куст с нежно-розовыми душистыми цветами. Увидел атаман куст, хотел сломать цветущую ветку, но все они мгновенно покрылись колючими шипами. А осенью на этих ветках появились ярко-красные, похожие на капли крови плоды. Добрые люди собирают эти плоды, пьют из них чай, и этот чай возвращает им бодрость и здоровье. (Шиповник).

На 40 баллов: Однажды в жаркий день Венера решила искупаться. Выбрала самый отдалённый грот, чтобы никто не мог посмотреть, долго и с удовольствием купалась. И вдруг услышала шорох. Повернулась и увидела, что несколько смертных смотрят на неё. Разгневалась богиня и решила наказать слишком любопытных. Воззвала

она к Юпитеру и тот превратил людей в цветы, которые похожи на широко открытые, удивленные и любопытные глаза людей (Фиалка, анютины глазки).

3 этап - Загадки о растениях

На 5 баллов:

С молоком, а не коровушка;
Летает, а не совушка (одуванчик).

На 10 баллов:

«Кошачья травка» –
Больным поправка.
Корешок в аптечку,
Чтоб помочь сердечку (валериана).

На 20 баллов:

Цветок - как бубенчик,
Беленький венчик...
Цветёт он не пышно,
Звенит ли - не слышно (ландыш).

На 30 баллов:

Цветок жёлтенький, лучистый,
Тело делает он чистым (чистотел)

На 40 баллов:

Найду синенький цветок,
Найду стебель, как пруток,
Брошу корень на поджарку
Да в кофейник, на заварку (цикорий)

4 этап - Угадай растение по картинке

Командам предлагаются несколько иллюстраций лекарственных растений, по которым нужно угадать название растения.

На 5 баллов: василёк

На 10 баллов: ромашка аптечная

На 20 баллов: пижма

На 30 баллов: цикорий

На 40 баллов: белена

5 этап - Доктор Айболит

На этом этапе нужно угадать, от каких болезней применяется лекарственное растение.

На 5 баллов: подорожник

На 10 баллов: ромашка аптечная

На 20 баллов: липа

На 30 баллов: шиповник

На 40 баллов: крапива

Конкурс актёрского мастерства

Участники игры показывают инсценировку, а жюри ставит оценку по пятибалльной системе каждому участнику, учитывая его костюм и актёрское мастерство.

ИНСЦЕНИРОВКА.

Ведущий:

Вьётся тропка в тёмной чаще
Под листвою шелестящей.
Скрыт от взора человека
Домик с вывеской «АПТЕКА».
В домике одна, без страха,
Проживает черепаха.
Заболеет зверь иль птица,
Он сюда скорее мчится...
(Выбегает, озираясь, заяц. Черепаха размешивает ложечкой в чашке лекарство).

Черепаха:

Здравствуй, зайчик длинноухий!
Что ты хочешь от старухи?

Ведущий:

Бедный зайчик чуть не плачет.

Заяц:

Ой, скорей лекарство дай!
Сердце прямо так и скачет,
Слышал я собачий лай!

Черепаха:

Дам лекарство, как не дать!
Это, зайчик мой, пустяк,
Но оно, ты должен знать –
Не спасает от собак.
Выпей, брат, из этой склянки
Две, три капли валерьянки.
(Капает из пипетки в стаканчик)

Ведущий:

Зайчик выпил, ободрился
И спокойно удалился.

(Идёт медведица с палкой)

Медведица:

Что со мною? Ай-ай-ай!
Черепаха отворяй!
Вся горю я как в огне,
Помоги скорее мне.

Черепаха:

На, малины, липы цвет
И температуры нет!

Ведущий:

Вдруг лиса бежит, кричит:

Лиса:

Открывай скорее дверь!

Ведущий:

Черепаша говорит:

Черепаша:

Кто там – птица или зверь?

(В домик заходит лиса)

Лиса:

Пострадала я, бедняжка,
Пострадала очень тяжко.
Вся в ужасных синяках,
Чуть держусь я на ногах.

Черепаша:

Сделаешь компресс из лука,
Вот и минет скоро мука!

Ведущий:

В огород она пошла
Лука с грядок принесла,
А лисицу голод гложет.

Лиса:

Мясо может мне поможет?

Черепаша:

Мясо тоже можно дать,
Коль желаешь, я не прочь,
Рада всем тебе помочь.
Вместе с луком мясо тоже
К синякам твоим приложим.

Ведущий:

Но лиса, всё мясо съев,
И на лук не посмотрев,
Вдруг куда-то быстро скрылась,
Черепаша удивилась...
(Входят белка с ёжиком)

Ведущий:

Белка беленьким платочком
Подвязала обе щёчки.

Белка:

Твёрдый жёлудь мне попался,
Хрустнул зуб и зашатался,
Так болит, нет сил терпеть,
Может, зуб мой посмотреть?

Ведущий:

Бедный ёжик заявил:

Ёжик:

Я вот лапку занозил.
И теперь на костыле
Ковыляю по земле.

Ведущий:

Черепаша им сказала:

Черепаша:

Ну, кого лечить сначала?
Первым делом для зубов
Дам шалфея и грибов.
А потом уж не спеша,
Лапку вылечу ежа.

Ведущий:

Вдруг в окно влетает птица,
в кресло старое садится.

Филин:

Узнаёшь? Я твой сосед,
Очень нужен твой совет.

Черепаша:

Здравствуй, филин, друг ушастый,
Расскажи мне, что с тобой?

Филин:

Днём и ночью кашель частый
Нарушает мой покой!

Ведущий:

Черепаша в тот же миг,
Взяв одну из толстых книг,
В ней находит предписание:

Черепаша:

Нужно делать полоскание,
Пить ромашковый настой.
Будет вновь здоров больной.

Филин:

Вот спасибо за совет!

Ведущий:

Прохрипел старик в ответ.

Черепаша:

Уж сегодня я устала,
Поработала немало.
Очень хочется мне спать,
Лягу я теперь в кровать.

(Сильный стук в дверь)

Волк:

Волку отворяй, старуха!
У меня распухло брюхо!

Черепаша:

Пей настой их горицвета.

Волк:

Нет, мне не подходит это.

Черепаша:

Ну, возьми напиток мятный!

Волк:

Нет, он тоже неприятный!

(Щелкает зубами)

Волк:

Лишь когда тебя я съем,
Буду вновь здоров совсем!

(Черепаша всхлипывает, трёт глаза кулаком. Прилетает Филин)

Филин:

Что ты делаешь, злодей,
Здесь у запертых дверей?

Волк:

Эту дверь хочу разбить,
Черепашой закусить!

(Филин кружит вокруг домика, размахивает крыльями)

Филин:

Птицы, звери, выходите,
Черепашу защитите!
Выходите все, кто смел!

Ведущий:

Лес тревожно загудел.
Смотрит филин – там и тут
Звери к домику бегут.

Белка:

Все её мы защитим!

Ёжик:

На тебя мы налетим!

Лиса:

Будем грызть тебя зубами!

Медведица:

Будем рвать тебя когтями!

Ведущий:

Волк от страха задрожал

И куда-то убежал.

Снова тётя черепаха

В домике живёт без страха

И встречает всех с приветом,

Помогает всем советом.

В конце игры-

конкурса жюри подсчитывает общее количество баллов, подводит итоги и награждает победителей.

Внеклассное экологическое мероприятие «Земля — наш общий дом»

Цели :

закрепить знания учащихся о разнообразии животного и растительного мира и представления о взаимосвязи в природе;
развивать познавательный интерес;
сформировать у детей знания о нормах и правилах поведения в природе;
выработать потребность в общении с природой и бережное отношение к ней.

Оборудование :

картины с изображением деревьев и лекарственных трав;
грибы съедобные и несъедобные;
шапочки с изображением цветов для детей;
иллюстрации с правилами поведения в природе;
запись «Звуки природы, «Голоса птиц», «Шум леса»;
песня «Девочка Весна», сл. и муз. Г. Гладкова.
кроссворд;
презентация «Земля – наш общий дом».

Ход игры.

Учитель.

- Ребята, сегодня мы проведём с вами экологическую игру – путешествие под названием «Земля – наш общий дом».

Земля – это малая частичка Вселенной, но только на ней есть жизнь. Природа Земли едина, и каждого касаются её беды. В эпоху научно – технического прогресса природа оказалась беззащитной перед человеком. Вольно или невольно человек вмешивается в ход природных процессов, разрушая естественное равновесие. В результате изменяется климат, гибнут реки, животные, растения. Жизнь человека немыслима без животных и растений. Наша общая задача – сберечь планету Земля

И вот сегодня мы и отправимся в небольшое путешествие в тот мир, который находится рядом с нами, то есть в мир природы.

Мы с вами будем останавливаться на «станциях» и выполнять задания. И так в путь!

Станция «Лесная» (слайд)

(Звучит запись «Шум леса»)

Ученик.

Здравствуй, лес, дремучий лес,
Полон сказок и чудес!
Ты о чём шумишь листвою
Ночью тёмной, грозовою?
Что там шепчешь на заре
Весь в росе, как в серебре?
Кто в глуши твоей таится?
Что за зверь? Какая птица?
Всё открой, не утай:
Ты же видишь – мы свои.

(слайд)

(Выходит ученик «Лесовичок»)

Лесовичок.

- Здравствуйте, ребята! Вы меня узнали?
Старичок – Лесовичок –
Кто я, сразу не поймёшь,

На неведомых дорожках
Ты в лесу меня найдёшь!
Домик мой в глуши лесной,
Лес я слушаю весной.
На деревья и цветы
Льётся солнце с высоты.
Охраняю лес густой,
И друзья мои со мной:
Белки, ёжики, кроты,
Будь же другом мне ты!
Учитель.

Ребята, мы с вами оказались в лесу. Лес - это наш зелёный друг. Нет на земле человека, чья жизнь не была бы так или иначе связана с лесом, с деревом. Посмотрите вокруг: как много предметов сделано из дерева. Из древесины сделаны учебники и тетради. Это уникальный природный комплекс, дающий продукцию более 20 тысяч наименований и всю отличного качества, на любой вкус и для любых нужд: насыщенный кислородом воздух, витамины, пищевые продукты, строительные материалы, сырьё для промышленности, корм для скота. Более 30 тысяч деревьев и кустарников образуют основу лесов нашей планеты.

(Выбегает девочка в шапочке лисички)

Лисичка.

Когда тыходишь в лес,
Где всё нам с детства мило,
Где чистым воздухом приятно так дышать,
Есть в травах и цветах целительная сила
Для всех, умеющих их тайну разгадать.

- Пока мы гуляем в лесу, я хочу проверить, что вы знаете о деревьях.

Кроссворд. (Лисичка предлагает детям отгадать кроссворд)

- Ребята, смотрите какая красивая полянка, давайте присядем, отдохнём и проверим свои знания о деревьях.

(Слайд с кроссвордом)

(Помимо того, как дети отгадывают, открывается слайд с изображением деревьев или вывешивается картинка на доску)

1. В народе это дерево называют «Сладким». Из его цветков пьют целебный чай при простуде.
(ЛИПА)

2. Какое «Кудрявое чудо – дерево» имеет единственную в мире белую кору? (БЕРЁЗА)

3. Название этого дерева происходит от слова «лист», а вот листьев на нём как раз и нет.
(ЛИСТВЕННИЦА)

4. Будто снежный шар бела,
По весне она цвела,
Нежный запах источала.
А когда пора настала,
Разом сделалась она
Вся от ягоды черна. (ЧЕРЁМУХА)

5. Про это дерево в народе говорят : «листок колючий, а ствол липучий». Это дерево при ранении ствола выделяет «янтарные слёзы», которые закрывают рану. (СОСНА)

6. Это могучее дерево в народе называли «прадед прадедов» А фуражку лесничего украшает кокарда в виде его листа. Что это за дерево? (ДУБ)

7. Ягоды на этом дереве могут висеть всю зиму. И чем крепче прихватит их морозец, тем слаще они будут. (РЯБИНА)

- Какое ключевое слово получилось? (Природа)

- Молодцы! Вы хорошо знаете деревья леса.

(Появляется девочка в шапочке белочки)

Белочка.

Лес, как сказочное царство.

Там кругом растут лекарства,

В каждой травке, в каждой ветке-

И микстура, и таблетки,

Ну а чем и как лечить,

Я могу вас научить.

Все целебные растения

Знаю я без исключения.

Нужно только не лениться,

Нужно только научиться

Находить в лесу растения,

Что пригодны для лечения!

Белочка.

- Гуляя по лесу мы встретили лекарственные растения. Я хочу вас проверить, знаете ли вы их. Задания для вас вот какое : загадаю загадку - описание, вы должны назвать, что это за лекарственное растение.

Слайд (отгадки - картинки)

Лекарственные растения.

1. Верхняя сторона листьев этого растения холодная, как злая мачеха в сказке, а нижняя – тёплая и нежная, как родная мать.

(МАТЬ-И-МАЧЕХА)

2. Вдоль дорог, вдоль тропинок встречается это растение. Будто специально растёт там, чтобы помочь тому, кто поранил руку или ногу. (ПОДОРОЖНИК)

3. Это жгучее растение при варке зелёных щей способно заменить собой щавель. (КРАПИВА)

4. Какой лесной кустарник является настоящим накопительным витамином С. (ШИПОВНИК)

5. Лекарственное растение, входящее в состав почти всех жевательных резинок. (МЯТА)

6. Сегодня полянка золотисто- жёлтая от цветов, завтра – бело-пушистая. Жёлтые цветы превращаются в белые «головки», а с «головок» слетают лёгкие пушинки... (ОДУВАНЧИК)

7. Гирлянды белых маленьких колокольчиков висят весной между большими остроконечными листьями. А летом на месте цветков – красная ягода. Но не бери их в рот – она ядовита. (ЛАНДЫШ)

Учитель.

- Молодцы, ребята! Вы хорошо справились с заданием белочки.

Сценка «Белая черёмуха» (По З. Александровой) Слайд с изображением черёмухи.

Девочка 1.

Расцвела черёмуха около ручья,
На апрельском солнышке
Ветками шепча.
Лёгкая, как облачко,
Чистая, как снег.
Радовался деревцу каждый человек.
Приходили девочки
Посидеть под ней.
И могла цвести она много-много дней.

Девочка 2. (любясь черёмухой)

-Чья это черёмуха?

Девочка 3.

Да это ничья.
Белая Снегурочка
Около ручья.

(Идёт группа школьников. Оглянувшись по сторонам, они обламывают все ветки) Убирается картинка.

Девочка 1.

Прибежали девочки,
А снегурки нет.
Лишь в пыли валяется
Вянущий букет.
А была черёмуха
Чистая, как снег,
Радовался деревцу
Каждый человек.

Учитель. (слайд)

- Почему мы с лесом дружим, и чем он нам дорог?

Дети. (по очереди)

1. Лес – это наше богатство.
2. Лес - - это зелёный наряд нашей планеты.
3. Там где лес – там чистый воздух.
4. Лес – это дом для зверей и птиц.

Учитель.

Все знают, что в гостях надо вести себя вежливо, чтобы не обидеть хозяев, чтобы им было приятно, когда мы к ним приходим. Есть такие хорошие слова : «Ты пришёл в гости к природе, - не делай ничего такого, что посчитал бы неприличным сделать в гостях». Помните, что в лесу вы гости. Необходимо знать правила культуры поведения.

(Выходят дети с иллюстрациями и рассказывают о правилах поведения в природе)

Ученик 1.

Не режь кору деревьев!

Стоит сделать в коре крохотную ранку, как туда попадают споры грибов – трутовиков или поселятся вредные насекомые. Дерево теряет много сока, оно может ослабнуть и погибнуть.

Ученик 2.

Не оставляй мусор в природе!

Люди, оставляющие после себя мусор, поступают неприлично. Знайте, что брошенная бумага будет лежать более двух лет, консервные банки – 30 лет, полиэтиленовый пакет – 200 лет, стекло – 1000 лет.

Ученик 3.

Не разжигай костров в лесу!

В лесу нельзя разжигать костры. Это может вызвать лесной пожар. Знайте, что место под костром не зарастает 5- 7 лет. Создаётся почва очень медленно. Слой толщиной 1.5 см – от 100 до 300 лет.

Можно разводить костры вдали от деревьев, используя старые кострища. Использовать для костра можно сушняк и валежник. Собирая их, вы очистите леса от отмерших деревьев и сухих веток.

Ученик 4.

Не разоряй муравейник!

Муравьи очень нужны лесу. Они – лесные санитары. Лес, в котором живут муравьи, чист и свеж. В нём много ягод и грибов.

Учитель

- Соблюдайте эти простые правила, и вы будете желанными гостями в любом лесу.

Появляется Лесовичок.

Лесовичок.

Отгадайте загадку:

Очень много их под осень

Возле ёлочек и сосен.

Урожай на них богатый

Любят собирать ребята. (ГРИБЫ)

- Мы продолжаем наше путешествие. Мы на станции «Грибная»

Слайд (Станция «Грибная»)

Грибы – удивительные создания. С одной стороны, много людей любят их собирать и знают их тайны. С другой стороны, даже учёные знают о них совсем немного. Грибы нужны лесу. Грибница срастается с корнями деревьев, кустарников, трав и помогают им всасывать воду и растворённые в ней питательные вещества. В грибах, как и в овощах, много витаминов. Не только люди, но и животные питаются грибами. Это белки и глухари. Некоторые животные лечатся ядовитыми грибами для человека. Мухоморами лечатся лоси, сороки, кабаны.

(Выходит девочка в шапочке белочки)

Белочка.

- Я хочу проверить, знаете ли вы грибы. На полянке выросли грибы. Я загадаю загадку, а вы по описанию найдите нужный гриб и положите съедобный гриб в одну корзинку, несъедобный - в другую.

(Задания выполняют на слайде. Можно использовать картинки : грибы и 2 корзинки, которые крепятся на доску.)

Игра «Угадай гриб»

1. Этот гриб можно встретить не только под берёзой. Чаще всего он растёт именно под этим деревом. (ПОДБРЁЗОВИК)

2. Живут эти грибы на деревьях и на пнях. Живут большими компаниями. Иногда у одного дерева можно собрать целое лукошко. (ОПЯТА)

3. У этих грибов шляпки самого разного цвета – и синие, красные, и фиолетовые. А название - одно. (СЫРОЕЖКИ)

4. А этот красавец на беленькой ножке,

Он в красненькой шляпке,

на шляпке горошки. (МУХОМОР)

5. Мякоть этого гриба никогда не темнеет, за что он и получил своё название. Это царь – гриб. (БЕЛЫЙ)

6. В сухую погоду шляпки этих грибов

ничем не примечательны,

а в сырую блестят, будто смазанные

маслом. (МАСЛЁНОК)

7. У него невзрачный вид,

Волачик его на ножке не украсил.

Ты не трогай этот гриб.

Учти – он очень ядовит!

Смотри, не бери его с полянки!

Его называют... (БЛЕДНОЙ ПОГАНКОЙ)

8. Шляпки этих грибов похожи на опавшие

осенние листья дерева, под которым они чаще

всего встречаются. (ПОДОСИНОВИК)

Учитель.

- А сейчас рубрика «Это интересно»

(Выступают два ученика)

Ученик 1. Белка заготавливает на зиму 600 граммов сухих грибов. *(показывает картинку)*

Ученик 2. Среди трубчатых грибов быстрее всех растёт подберёзовик – по 4- 5см в сутки.

(показывает картинку)

Ученик 1. Каждый год на гектар леса падает свыше 2тонн хвои, листьев, шишек, коры. Всё это перерабатывают грибы, главным образом дождевики.

(показывает картинку)

Ученик 2. Лисички и луговые опята – единственные грибы, которые никогда не бывают червивыми. *(показывает картинки)*

Учитель.

- Какие правила надо соблюдать при сборе грибов? Об это нам расскажут ребята.

(Выходят 2 ученика)

Правила.

Ученик 1. Собирай только знакомые грибы!

Среди незнакомых могут оказаться и ядовитые.

Ученик 2. Не сбивай мухоморы!

Пусть они лес украшают и животных
от болезней спасают.

Учитель.

-Продолжаем наше путешествие. Следующая станция «Пернатые друзья»

(Слайд с написанием станции)

Звучит запись «Голоса птиц»

Ученик.

Ждёт птиц трудная работа,
Целый день одна забота-
Накормить своих птенцов,
Желторотых молодцов.
Ну а им и горя мало,
Потому что кормит «мама»,
В тёплом гнёздышке лежат
Потихонечку пищат.
Им родители приносят
Много разных вредных мошек,
Столько, что не перечсть,
Вот за это птицам- честь!

Учитель.

- В лесу, в поле, на водоёмах живут наш пернатые друзья. Они уничтожают огромное количество прожорливых насекомых. Хищные птицы ловят на полях вредных грызунов. Птицы приносят большую пользу. Я хочу проверить, знаете ли вы птиц. Проведём игру.

Игра «Узнай птицу» *(Слайд с изображением угаданной птицы или показ картинки)*

Задание. (Детям раздаются карточки с буквами, загадываются загадки. Ребята, отгадав её, быстро встают в ряд так, чтобы можно было прочитать слово – отгадку.)

д с к г и я о р ч т в ц а е л

Он долго дерево долбил

И всех букашек истребил.
Зря он времени не тратил,
Длинноклювый пёстрый (ДЯТЕЛ)
Угадайте, что за птица:
Света яркого боится,
Клюв крючком, глаза пятачком,
Ушастая голова
Это... (СОВА)
Нам в хозяйстве помогает
И охотно заселяет
Деревянный свой дворец
Тёмно – бронзовый (СКВОРЕЦ)
Всех перелётных птиц черней,
Чистит пашню от червей,
Взад – вперёд по пашне вскачь,
А зовётся птица... (ГРАЧ)
Длинный нос, короткий хвост,
Стоит, притихший, на высокой крыше,
На чьей крыше гнездо вьёт –
В тот дом счастье принесёт. (АИСТ)
Учитель.

-Что бы мы делали без птиц? Своим пением, своею красотой они согревают нам душу.
Чудесное пение птиц доставляет необыкновенное удовольствие.

Наши предки были на редкость наблюдательными. Они хорошо знали голоса птиц и понимали, какую пользу можно из этого извлечь. Приметы, основанные на живом календаре, чаще всего точны. И вам они помогут на прогулке, в походе. Познакомьтесь с некоторыми из них.

(Выходят учащиеся, рассказывают по очереди о приметах, сопровождая показом птиц)

Ученик 1. Ласточки летают низко – к дождливой погоде.

Ученик 2. Разворковались голуби – будет хорошая погода.

Ученик 3. Кукушка стала куковать – морозу больше не бывать.

Ученик 4. Петух вечером поёт – к перемене погоды.

Ученик 5. Увидел скворца – весна у крыльца.

Учитель.

- Отправляясь на отдых, многие горожане берут с собой магнитофоны, переносные телевизоры, включают и наслаждаются музыкой. И что же произойдёт в природе? Замолкнут птицы, перестанут квакать лягушки, притаятся в зелёной траве кузнечики, шмели, сверчки.

А есть другой путь – послушать музыку природы. Можно взять магнитофон и записать лягушачьи концерты, кукованье кукушки, гудение шмелей, хор птиц, журчание ручья. Принести частичку живой природы домой и наслаждаться мелодиями природы.

(Звучит запись «Звуки природы»)

Выходят два ученика и читают правила

Правила.

Ученик 1. Будь другом птиц!

Не разорь птичьи гнёзда. Подкармливай птиц зимой.

Ученик 2. Не шуми в природе!

Грохот музыки перекрывает голоса птиц, и звери теряют связь друг с другом. Это сигнал опасности.

Учитель.

- А мы продолжаем наше путешествие. Следующая станция «Цветочная»

(Слайд. Станция «Цветочная»)

Ученик. (слайд)

Давай пройдемся медленно по лугу.
И «здравствуй» скажем каждому цветку.
Я должен над цветами наклониться
Не для того, чтобы рвать или срезать,
А чтоб увидеть добрые их лица
И доброе лицо им показать.

Учитель. (слайд)

Цветы и травы помогают нам дышать, лечить разные болезни – словом, растения – это жизнь. С ранней весны и до поздней осени в лесах, на полях много цветов: только растаял снег, а в лесу уже распускаются цветы. Много стихов о цветах написано нашими поэтами. Сейчас некоторые из них прочтут наши ребята.

Дети в шапочках цветов. (Показ цветов)

Дети. (хором)

Мы- цветы, и наша доля –
Расти, цвести в окружении поля.
Все подробности о нас
Мы расскажем вам сейчас.

Подснежник.

Выглянул подснежник
В полутьме лесной –
Маленький разведчик,
Посланный весной;
Пусть ещё над лесом
Властвуют снега,
Пусть лежат под снегом
Сонные луга;
Пусть на спящей речке
Неподвижен лёд,-
Раз пришёл разведчик,
Весна придёт. (Е. Серов)

Ландыш.

Родился ландыш в майский день,
И лес его хранит.
Мне кажется: его задень –
Он тихо зазвенит.
И этот звон услышит луг
И птицы, и цветы...
Давай послушаем, а вдруг
Услышим – я и ты?

(Е. Серов)

Ромашка.

Нарядные платица,
Жёлтые брошки,
Ни пятнышка нет
На красивой одежке.
Такие весёлые
Эти ромашки –
Вот – вот заиграют,
Как дети, в пятнашки.
(Е. Серов)

Колокольчик.

Колокольчики мои,
Цветики степные!
Что глядите на меня,
Тёмно – голубые?
И о чём звените вы
В день весёлый мая,
Средь некошенной травы
Головой качая?
(А. Толстой)

Фиалка.

На солнечной опушке
Фиалка расцвела –
Лиловенькие ушки
Тихонько подняла.
В траве она хоронится,
Не любит лезть вперёд,
Но кто – то ей поклонится
И бережно возьмёт.
(Е. Серов)

Анютины глазки.

По утрам умывались росой,
Как цвели они! Как красовались!
Но упали они под косой.
И спросил я : «А как назывались?»
И мерещилось многие дни
Что то тайное этой развязке:
Слишком грустно и нежно они
Назывались – «анютины глазки». (Н. Рубцов)

Учитель.

Конечно, не перечислить всех цветов, которыми одаривает нас природа. И все они просятся в букет. И если собрать все, что попадают на пути, получится огромный разнопёстрый веник, который скоро повянет, и вы его выбросите. Так что сорвать в букет можно совсем немного цветов.

- Когда можно собирать букет : в начале или в конце прогулки?

- Какие можно собирать – самые яркие и крупные или те, что только начинают распускаться?

Помните, всё меньше и меньше остаётся красивых цветов на наших лугах и полях, в лесах из – за безумного их сбора. Поэтому старайтесь любоваться ими на природе, нежели рвать, а потом выбрасывать по пути домой. В особой защите нуждаются растения, занесённые в Красную книгу. Сбор их запрещён.

Ученик.

Если ты сорвёшь цветок,
Если он сорвёт цветок,
Если все : и он, и ты
На Земле сорвут цветы,
То окажутся пусты
И деревья, и кусты.
И не будет красоты.
(Т. Собакин)

Учитель.

Какие правила вы должны знать, покидая станцию «Цветочная»? Об этом вам расскажут.

Правила. (слайд)

Ученик. Не губи цветы в природе!

Чтобы зацвёл ландыш, надо ждать блет, а чтобы зацвела брусника, надо ждать 9лет. Если вырвешь с корнем, загубишь растение на долгие годы.

Учитель.

Вы увидели, что в природе строгий порядок. Всё находится в тесной взаимосвязи, Живут по строгим законам и растения, и птицы, и животные. Все они важны и нужны. В природе нет ничего лишнего. Вокруг столько жестокости, равнодушия к природе. Леса, реки, луга оказываются на краю гибели.

Ученик 1. (слайд)

Дерево, трава, цветок и птица
Не всегда умеют защититься.
Если будут уничтожены они,
На планете мы останемся одни.

Ученик 2.

Животных нужно охранять
И хоть немножко охранять.
От серой мышки до моржа,
От бегемота до ежа
Должны ценить мы и беречь
И их покой всегда стеречь.

Ученик 3.

Прости нас, маленький жучок,
И муравей, и пчёлка,
Прости нас, сорванный цветок
И срубленная ёлка.

Ученик 4.

Прости нас, стройный тополёк,
За сложенные ветки.
Прости нас, пойманный зверёк,
Тебе так тесно в клетке.

Учитель. (Слайд)

Давайте будем помнить, что Земля – общий дом растений, грибов, животных и человека, и нам надо думать о том, чтобы этот дом всегда процветал и богател. Больших проблем вам пока не решить, но кое – что вы уже можете сделать: посадить дерево, ухаживать за рощицей,

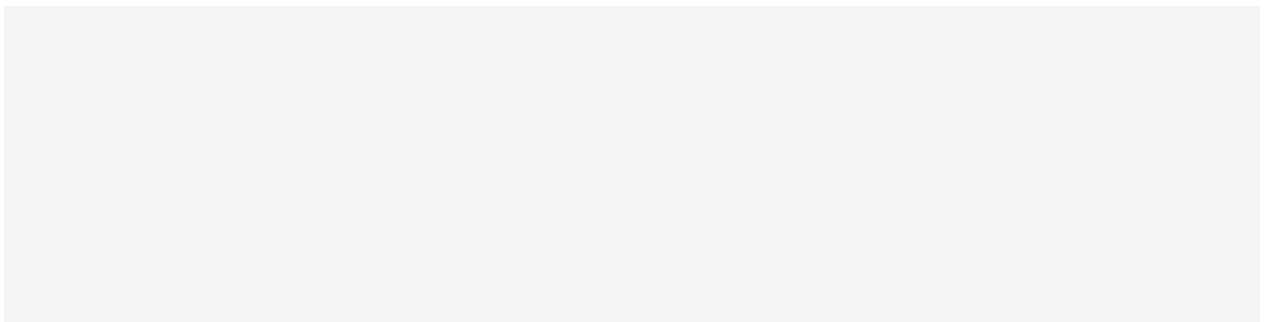
подкармливать птиц и зверей, взять под охрану муравейник, полянку. Будьте добры друг другу и не причиняйте зла природе, ни людям.

Ученик.

Есть просто храм,
Есть храм науки.
А есть ещё природы храм
С лесами, тянущими руки
Навстречу солнцу и ветрам.
Он свят в любое время суток,
Открыт для нас в жару и стынь.
Входи сюда,
Будь сердцем чуток,
Не оскверняй его святынь!
(С. Смирнов)

Учитель. (слайд)

Вот и закончилось наше путешествие по планете Земля, а закончим мы его песней «Девочка Весна», сл. и муз. Г. Гладкова.



Экологический турнир «Умники и Умницы»

Цели мероприятия:

Образовательная:

способствовать развитию интереса к изучению экологии и охране окружающей среды.

Воспитательная:

продолжить формирование бережного отношения к природе.

Ход мероприятия.

Ведущая:

Здравствуйте, ребята!

Мы очень рады видеть сегодня «Умников и Умниц».

С момента зарождения человеческой жизни на Земле древние люди интуитивно понимали, что выжить они могут, только соблюдая законы природы, по которым и строили свои отношения с четырьмя стихиями – землёй, водой, воздухом и огнём.

Сегодня мы, люди 21 века, забыли заповеди древних. И несмотря на то, что вооружены серьёзными научными знаниями, ежеминутно где-то на планете нарушаются законы природы.

Давайте же будем беречь нашу Землю! Повсюду, на каждом шагу, все вместе и каждый в отдельности. Другой планеты у нас не будет! Земля с ее биосферой - величайшее чудо, она у нас одна.

И мы собрались сегодня, чтобы ещё раз обсудить экологические проблемы.

Итак, мы начинаем, турнир Умников и Умниц.

1-й конкурс «Разминка».

1. Какая ягода бывает чёрной, красной, белой? (Смородина)
2. Какая ягода поможет больному горлу? (Малина.)
3. Эта ягода поможет нормализовать зрение. (Черника.)
4. Зелень эту все едят: укроп, петрушку и..... (Салат)
5. Разломил стручок – и ох! Весь рассыпался..... (Горох)
6. Меж кустов растёт стручок – жёлтый, вкусный (Кабачок)
7. С каким тропическим фруктом рифмуется танец танго? (Манго.)
8. Какой овощ дал название вкусному пирожному? (Картошка)
9. Назовите испытанное средство от вампиров. (Чеснок)
10. Какой плод, если верить телерекламе, может подарить нам «райское наслаждение»? (Кокос)
11. Фрукт, который обожают боксеры. (Груша)
12. Какой фрукт поражают специальные стрелки, попадая прямо в середину мишени? («Яблочко»)

2-й конкурс «Поэтический».

Команды в течение 5 минут должны придумать стихотворение о природе:

Природы-народы

Задачи-удачи

Цветы-мечты

Года-всегда.

Игра « Викторина»

- 1.Какой овощ состоит из двух нот?
(Фасоль «ФА + СОЛЬ», Помидор «МИ + ДО»)
- 2.Какие фрукты, овощи и растения используют для понижения температуры и для лечения от простуды?
(Малина, лимон, чеснок, липа).
- 3.Вареные в воде фрукты.
(Компот.)
- 4.В каком овощном растении находится 90% воды?
(В капусте.)
- 5.Откуда родом картофель?
(Из Южной Америки.)
- 6.Цвета, какого растения украшала свою причёску королева Франции?
(Картофеля.)

3-й конкурс «Творческий».

Прошу представителя команды вытянуть творческое задание.

Первое задание:

Грибник шел по лесу с палкой, искал грибы.
Неожиданно нашел поляну грибов.
Стал собирать в корзину.

Второе задание:

Рыбак пришел к озеру.
Сел, разложил снасти, приготовил удочку, бросил и стал ждать.
И вот удача.
Клюет.

Третье задание:

Охотник долго высматривал, выслеживал добычу.
На конец-то увидел.
Выстрел.
Промахнулся.

Четвёртое задание:

Турист идет по лесу.
Привал.
Разводит костер.
Поет у костра.
Тушит.
Идет дальше.

Пятое задание:

Юный эколог ходит по лесу.
Наблюдает за насекомыми, птицами.
Фотографирует.

Шестое задание:

Отрицательный герой Вовочка.
Идет по лесу, пинает грибы, топчет ягоды, ломает ветки.
Разбрасывает мусор.

(Команды поочерёдно показывают творческие задания.
Остальные угадывают.)

4-й конкурс «Шарады».

Биологию кто знает, тот шарады разгадает.
В доме первое находят,
По нему ногами ходят,
Мебель вся на нём стоит,
И ковёр на нём лежит.
А второе всё жужжит,
Вас ужалить норовит.
Не пчела, но носит мёд,
В круглом гнёздышке живёт.
В зоопарк когда пойдёте.
К зебре ближе подойдите
И на ней ответ ищите.

Пол + Оса = Полоса

Легко и невидимо первое нам,
Лишь трубы разносят его по домам.
Готовят на нём все хозяйки прекрасно,
Но может быть это и очень опасно.
Второе в лесах наших русских растёт,
Из леса приходит к нам в дом в Новый год.
Иголки на ветках не так уж длинны,
Намного короче иголок сосны.
Все вместе – животное, то, что с рогами.
И быстрыми очень, как ветер, ногами.
Ещё это марка новейшей машины,
Что мчится стрелою, отведав бензина.

Газ + Ель = Газель

Слово беру знакомое - Вредное насекомое.
Буквы переставляю - Вижу часть корабля я.
Комар - Корма.

5-й конкурс «Чёрный ящик».

Ведущий:

Отгадайте, что в нём?

Что носили рыцари на груди, как талисман? (Луковицу)

«Блиц - турнир».

Ведущий:

А сейчас будет блиц-гейм. Я задаю вопрос, вы сразу даете ответ.

1. Какое растение дает лучший мед? (липа)
2. Название растения связано со звуком? (колокольчик)
3. Соком каких растений выводят бородавки? (чистотел)
4. Никто не пугает, а вся дрожит? (осина)
5. Какая самая мелкая птица? (колибри)
6. Самое быстрое морское животное (дельфин)
7. Самое быстрое животное суши? (гепард)
8. Каких птиц больше всего на земле? (кур и воробьев)
9. Какая нить в природе самая тонкая? (паутина)
10. Косой ли заяц? (нет)
11. Где у кузнечика ухо? (на ноге).

6-й конкурс «Устами младенца, или не спешите выбрасывать своё будущее (отходы)».

В каждом задании с помощью 5 признаков вам необходимо отгадать определенный вид отходов.

Задание первое:

1. При попадании в водоемы это разрушается, рыбы и другие водные животные начинают задыхаться.
2. Когда этого слишком много, это становится настоящим бедствием.
3. Это необходимо компостировать.
4. В небольших количествах это очень полезно в качестве удобрения.
5. Его производит обыкновенная корова.

(Навоз.)

Задание второе:

1. Это бывает разноцветным, это очень трудно сломать.
2. Если ее поджечь, то появится черный едкий дым.
3. У меня очень много игрушек сделано из нее.
4. Предметы, сделанные из нее, весят мало.
5. Ее нельзя выбрасывать, так как в природе она не разлагается.

(Пластмасса.)

Задание третье:

1. Его делают из песка.
2. Если его нагреть, оно становится тягучим, как тесто.
3. Чаще всего оно прозрачное.
4. Брошенное в лесу, оно может стать причиной пожара.
5. Когда падает, оно разбивается.

(Стекло.)

Задание четвертое:

1. Это можно увидеть везде: в городе, в деревне, даже вдоль дорог.
2. Это получается, когда становится старым или ломается.
3. Это можно сдать и получить деньги.
4. Это можно переплавить, чтобы сделать что-то новое.
5. Это бывает цветным, и его тоже можно сдать на переплавку и получить деньги.

(Металлолом.)

Задание пятое:

1. Это изобрели китайцы.
2. У нас это получают из древесины.
3. Это легко горит.
4. Из этого получается очень много мусора.
5. На этом обычно рисуют или пишут.

(Бумага.)

Задание шестое:

1. Его очень много в больших городах.
2. От него люди болеют, много нервничают.
3. Особенно силен он в промышленном городе, где много заводов, фабрик, машин.
4. Его издают разные приборы и машины.
5. Он вызывает загрязнение окружающей среды, А когда его очень много, то он вызывает у людей состояние, близкое к опьянению, действует как наркотик.

(Шум.)

7-й конкурс «Что может сделать один?»

Задание - необходимо закончить фразы.

1. Старайся покупать напитки в стеклянных бутылках, которые можно... (использовать много раз, сдать в магазин).

2. Одежду, которую ты уже не носишь, можно... (отдать нуждающимся).
3. Не выбрасывай старые игрушки и книги: они могут... (кому-то понадобится).
4. Узнай, где поблизости есть пункт приема макулатуры, и... (сдай туда ненужную бумагу).
5. Почини и исправь вещь вместо того, чтобы... (ее выбрасывать).
6. Старайся не пользоваться пенопластом, так как он практически... (не разлагается в природе).
7. Старайся аккуратно обращаться со стеклянной тарой, которую можно... (сдать).

Ведущая:

Настал момент подвести итог сегодняшней игры.

Подведение итогов игры.

Награждение команд призами.

Мероприятие «Птицы наши друзья»

Цели: Вызвать сочувствие к голодающим и замерзающим зимой птицам, учить проявлять заботу к ним.

Расширить знания детей о птицах.

Задачи:

Образовательные:

1. Формирование экологического представления детей об окружающем мире.
2. Закрепить и обобщить представление детей о сочувствии, сопереживании, доброте, милосердии.
3. Обобщить и расширить представления детей о зимующих птицах.

Воспитательные:

Воспитывать и развивать единую экологическую задачу: помочь осознать главные этические законы жизни человека – любви, добра, красоты, справедливости к окружающему миру.

Способствовать формированию у детей потребности общения с природой и окружающим миром.

Способствовать формированию в детях ответственности за "братьев наших меньших".

Ход занятия:

Организационный момент.

-. Добрый день, дорогие друзья! Мы рады приветствовать вас

Все к друг другу повернитесь.

А теперь все улыбнитесь,

Улыбнитесь мне, гостям и садитесь по местам.

Вводная беседа. Постановка цели.

Снег на полях,

Лёд на реках,

Вьюга гуляет

Когда это бывает? (Зимой)

- Дети, какое сейчас время года? (зима)

- Давайте мысленно перенесемся в волшебный зимний лес.

- Охарактеризуйте зиму. Какая погода зимой? (**Дуют холодные ветра, мороз сковал землю, кругом лежит снег, голые деревья скрипят от холода**)

- Закройте глаза. Послушайте мелодии, и скажите, о ком мы будем беседовать сегодня на классном часе. (Звучит запись голосов птиц)

- Вы, ребята, правильно догадались, что наш классный час сегодня будет посвящён птицам: тема нашего занятия « Птицы наши друзья».

- В какое время года можно услышать голоса птиц?

- А как вы думаете: сейчас, зимой, можно услышать такое чудесное птичье пение?

- Почему?

- Когда поют птицы? (Когда им тепло, они сыты).

- Как живётся птицам зимой? (**голодно птицам, насекомые в зимней спячке, плоды, ягоды, семена трав под снегом. Мало корма находят птицы зимой. С утра до вечера ищут себе крохи пропитания. Пуховые, теплые перья защищают от холода, но не от голода.**)

- В суровые зимы из 10 синиц выживает одна , 9 синиц погибают. Вам их жалко? –

Давайте сегодня подумаем о том, как помочь птицам пережить трудное зимнее время.

Морозы жестокие в этом году..

Тревожно за яблоньку в нашем саду.

Но больше всего беспокоило за птиц,
За наших воробышков, галок, синиц:
Ведь очень уж холодно в воздухе им.
Поможем ли мы беззащитным таким?
Поможем! Их надо кормить и тогда
Им будет легко пережить холода.

- Каких зимующих птиц вы знаете? (ответы детей)

Основная часть.

- Ребята, давайте мы с вами поиграем в игру «Угадайка».

- Вам надо угадать зимующих птиц.

- Итак, первая загадка.

Серый маленький смешной А вы знаете, что воробьи утепляют гнезда
Скачет рядышком со мной. перед резким похолоданием.

Я ему насыплю крошки,

Отгоню подальше кошку

Ты чирикай веселей

Мой хороший ...Воробей (Слайд)

Он в своей лесной палате
Носит пестренький халатик,
Он деревья лечит.
Постучит – и легче. **Дятел**

Кто там прыгает, шуршит, А вы, знаете, что посередине зимы
Клювом шишки потрошит? вылупляются птенцы у клестов.
Голоском речистый, И питаются еловыми шишками.
Кле! Кле! Кле! – поёт со свистом? **Клест**

Спинка зеленоватая Есть такая примета, если синички с утра
Животиком желтоватая. начинают пищать- жди мороза.
Чёрненькая шапочка
И полоска галстучка. **Синица**

Каждый год я к вам лечу,
Зимовать у вас хочу
И ещё красней галстук мой **Снегирь**
Какую птицу называют птицей мира? **Голубь**
Это хищница болтлива,
Воровата ,суетлива
Стрекотунья -белобока,
А зовут её...**Сорка**
Молодцы, ребята, всех птиц угадали.

- **Какие это птицы?(зимующие).**

- Ребята, кто же сможет помочь голодающим птицам?

- Правильно, птицам на помощь должны прийти люди

- А мы как можем помочь птицам? (Кормушки повесить на дерево и каждый день кормить птиц)

- А чем кормить птиц зимой, вы определите сами.. (**Крошки хлеба, зерно, семечки подсолнуха, сок, сливочное масло, творог, несоленое сало, ягоды рябины, шоколадные конфеты, семечки арбуза, семечки тыквы, крупа.**)

- Да, ребята, правильно.

- Зимой птицы становятся менее разборчивы к еде и едят почти все. Поэтому можно кормить остатками пищи со стола.

- А летом питаются семенами сорных трав, деревьев, плодами кустарников, насекомыми. А на зиму от природных даров остаются птицам плоды рябины.

Правила подкормки птиц

- Ребята ,какие правила надо соблюдать, чтобы кормить птиц зимой?

(Во время подкормки не сорить, не оставлять полиэтиленовые пакеты, жестяные банки, коробки и т.д. Подкармливать птиц надо в одном и том же месте, в одно и тоже время. Птицы будут сами прилетать к этому времени. Кормить регулярно, ежедневно, нельзя подкармливать время от времени. Корма класть немного)

Игра «Прилетели птицы».

Я сейчас буду называть только птиц, но если вдруг ошибусь, и вы услышите что-то другое, то можно топать или хлопать. Начинаем:

Прилетели птицы:

Голуби, синицы,

Мухи и стрижи.

Прилетели птицы:

Голуби, синицы,

Аисты, вороны,

Галки, макароны

Прилетели птицы:

Голуби, синицы,

Страусы, чижи.

Прилетели птицы:

Голуби, синицы,

Галки и стрижи,

Аисты, кукушки

И даже ватрушки.

Прилетели птицы:

Голуби, синицы,

Галки и стрижи,

Комары, кукушки.

Прилетели птицы:

Галки и стрижи,

Аисты, кукушки,

Лебеди, скворцы

Все вы молодцы!

Птицы являются не только украшением природы. Но и приносят человеку пользу .Они поедают вредных насекомых, помогают деревьям; есть птицы поедающие грызунов, которые разносят различные болезни. Например, сова уничтожает за год 1000 грызунов.

Если учесть ,что каждая мышь может съесть за год один килограмм зерна, то, значит, сова спасает в год тонну хлеба.

У кукушки необыкновенный аппетит :за час она может съесть сто гусениц. Если в лесу появляется большое количество насекомых-вредителей. Она расправляется с ними в течение нескольких дней.

Ученики:

Охраняйте птиц!

Милый, птиц ловить не надо!

Обижать птенцов не надо!

Будут птицы на свободе-

Вредных гусениц не станет

Ни в саду, ни в огороде..

Нет- вредителям пощады!
Пусть не губят урожай!
Мы друзья встречаем дружкой,
А врагов уничтожаем!
Берегите птиц!
Не трогай ласточку! Она
Издавека летит сюда,
У нас растит своих птенцов.
Не разоряй её гнезда,
Будь другом птиц!
Пусть под окном
Поёт весною соловей,
И над просторами земли
Летают стаи голубей.

А теперь проведем конкурс «Поменяй букву»

-палка (галка)
-корона (ворона)
-врач (грач)
-капля (цапля)

О птицах в народе слагали не только пословицы и поговорки, стихи и песни, но и легенды. Легенда всегда связана с чем-то таинственным и загадочным.

В одном из самых распространенных преданий о кукушке говорится так, одна женщина погубила своего мужа и в наказание была обращена богом в птицу, которой не суждено было иметь семью. Нередко плачет с тех пор кукушка.

Часто человека, его внешность, манеру поведения, характер сравнивают с птицами. **Попробуйте вспомнить, как и ком у нас говорят:**

Длинноногий, как (журавль).

Мудрый, как (сова, ворон).

Надутый, как (индюк).

Большеглазый, как (филин).

Каркает, как (ворона).

Вороватый, как (сорока).

Болтливый, как (сорока).

Верность (лебединая).

Любовь и нежность (голубиная).

Попробуйте решить задачи на смекалку.

«Две вороны». На берегу сидели две вороны и смотрели: одна на север, другая на юг.

-У тебя, - говорит одна, - лапки в грязи.

-А у тебя, - говорит другая, клюв в земле.

Как же так: смотрят в разные стороны света, а друг друга видят? (Вороны смотрели друг на друга)

«Сколько голубей?»

На дереве сидели 5 голубей. Одним выстрелом охотник убил двух голубей. Сколько голубей осталось? (Осталось два голубя, остальные улетели.)

А теперь, ребята, давайте решим кроссворд.

Назовите четыре птицы на букву «С»

с	о	в	а			
с	о	р	о	к	а	
с	и	н	и	ц	а	
с	н	е	г	и	р	ь

Молодцы, ребята вы с этим заданием справились.

Перед вами гнездо с яйцами, в скорлупе этих яиц содержатся вопросы, на которые надо ответить.

Почему птицы – наши друзья?

Птицы поедают вредных насекомых.

Назови птиц – санитаров?.

Дятел, он поедает насекомых. Сова – мышей.

В воде купался, а сухой остался?

Гусь

Назови царь – птицу?

Орел

Какие птицы не летают?

Страус, пингвин.

Какая птица гнезда не вьёт?

Кукушка.

Каких птиц больше всего на свете?

Кур, воробьёв.

Какая болезнь опасна для птиц и человека?

Птичий грипп.

Ученик:

Нор звериных, птичьего гнезда

Разорять не будем никогда!

Пусть птенцам и маленьким зверятам

Хорошо живется с нами рядом!

Есть одна планета – сад

В этом космосе холодном.

Только здесь леса шумят,

Птиц скликая перелётных.

Береги свою планету –

Ведь другой такой на свете нету!

Ребята дают обещание беречь свою планету, быть настоящими защитниками природы.

Хочу поблагодарить детей, которые активно принимали участие при изготовлении кормушек ,участвовали в конкурсе рисунков...

По небу весело скользя,

Летят пернатые друзья

И пропоют, крича:

«Спасибо вам великое!»

И вам, ребята, спасибо за урок!