

Диагностика
профессионального самоопределения учащихся 9 класса МБОУ СОШ №10
в 2021-2022 учебном году

Сроки проведения: сентябрь – декабрь 2021 года

Участники: обучающиеся 9 класса (13 человек/ 100%)

Ответственный: педагог-психолог Куклина Е.П.

Сегодня необходимость профориентации определяется в **федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования нового поколения**, где отмечается, что школьники должны ориентироваться в мире профессий, понимать значение профессиональной деятельности в интересах устойчивого развития общества и природы. ФГОС ООО нового поколения школьники должны ориентироваться в мире профессий, понимать значение профессиональной деятельности в интересах устойчивого развития общества и природы. основная цель профориентационной работы в современной школе – с одной стороны, это социально-педагогическое и психологическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся с учетом их личностных особенностей, способностей, ценностей и интересов, а с другой – общественных потребностей, запросов рынка труда.

Профориентационные задачи программы воспитания и социализации ФГОС ООО:

формирование у обучающихся мотивации к труду, потребности к приобретению профессии;

приобретение детьми практического опыта, соответствующего их интересам и способностям;

создание условий для профориентации обучающихся через систему работы педагогов, сотрудничество образовательного учреждения с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования.

Результаты освоения ФГОС ООО: Личностные результаты: формирование готовности и способности обучающихся к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, на основе формирования уважительного отношения к труду Предметные результаты : формирование активной позиции школьника при решении задач в области социальных отношений; формирование представлений подростков о мире профессий, рынке труда. Метапредметные результаты включают умение школьников самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач и др.

ПРОБЛЕМА ВЫБОРА Что я знаю о профессиях? Какие экзамены сдавать? Интересны ли мне эти предметы? Что я умею? Что говорят СМИ? Сколько стоит обучение? Какие традиции в семье? Что мне советуют? Что я хочу? Ответить на эти вопросы помогут опросники, разработанные

Выбор профессии – один из самых сложных выборов в жизни человека. Это не просто принятое в юности решение, а сложившаяся судьба, активная, творческая жизнь или равнодушное существование, это одно из составляемых человеческого счастья, сознание своей необходимости людям. Кем стать? Этот вопрос задает каждый ученик без исключения.

Профессиональная ориентация – это целенаправленная деятельность по подготовке школьников к обоснованному выбору профессии в соответствии с личными склонностями, интересами, способностями и одновременно с общественными потребностями в кадрах определенных профессий и разного уровня квалификации. Подготовка учащихся к решению выбора профессии ставит перед школой серьезную задачу по организации психологического сопровождения процесса осознанного выбора профессии. Эта проблема, в первую очередь, касается классного руководителя.

Целью работы будет профессиональное определение девятиклассников.

Основными задачами являются:

1. Изучение методологии, используемой в профориентационной работе;
2. Проведение профориентационных тестов;
3. Рассмотрение способов планирования профориентационной работы и помощи, профессионального воспитания учащихся.

Предметом исследования является содержание профессиональной ориентации и основные методы ее проведения.

Представленные методики помогут школьникам сориентироваться и выбрать направление собственного профессионального развития. В работе собраны модифицированные отечественные и адаптированные зарубежные профориентационные методики, которые можно использовать в практической деятельности для активизации процесса профессионального самоопределения оптантов, прояснения их профессиональных наклонностей, выбора подходящего рода деятельности.

Предлагаемые материалы могут быть использованы в деятельности классных руководителей, психологов, педагогов, родителей.

Работа состоит из двух частей. Часть I – методика изучения профессиональной направленности учащихся. Часть II – результаты проведенных тестов по всему классу и по учащимся.

Использованная литература: Сунцова Я.С. Диагностика профессионального самоопределения. – Ижевск, 2009, Грецов.А.Г., Азбель А.А. Узнай себя. – СПб.: 2006, Захаров Н.Н. Профессиональная ориентация школьников. – М.. 1988.

Часть I. Методика изучения профессиональной направленности

Методика изучения статусов профессиональной идентичности (А.А.Азбель, А.Г.Грецов)

Методика «Матрица выбора профессии»

Методика оценки склонности к различным сферам профессиональной деятельности (Л.А.Йовайши)

Тест-опросник диагностики темперамента Г.Айзенка

Методика «Большая пятерка личностных качеств» (А.Г.Грецов)

Методика «Семь качеств личности» (Р.Кеттелл)

Методика «Свойства личности» (Дж.Барретт) Методика определения типа мышления и уровня креативности (В.А.Ганзен)

Диагностика структуры сигнальных систем

Тест-опросник эмпатических тенденций (А.Меграбиан)

Часть II. Результаты проведенных тестов по классу и учащимся.

Часть II. Результаты проведенных тестов по классу и учащимся. Методика изучения статусов профессиональной идентичности (А.А.Азбель, А.Г.Грецов)

Мораторий (кризис выбора) – Абрамов Ваня - 14, Настя - 17, Алена - 10, Данил - 17, Семенченко Юлиана - 15, Тимур – 9

Неопределенная – Миша – 10, Пырсигов Ваня – 9, Артем -12

Сформированная – Матвей - 12, Араик – 15, Анжелика -15, Иваненко Юлиана -14

Матрица выбора профессии

Настя, Миша Человек. Управление.

 Менеджер. Администратор.

 Милиционер. Адвокат. Военный.

 Таможенник. Прокурор. Табельщик.

Анжелика, Алена, Матвей Человек. Продукты питания

Продавец. Парикмахер. Официант.

Режиссер. Артист. Музыкант.

Мастер производственного обучения.

Абрамов Ваня Информация. Образование.

Преподаватель. Ведущий теле и радиопрограмм

Артем Человек. Информация. Оздоровление

Врач. Медбрат. Тренер

Рентгенолог. Врач компьютерной диагностики

Араик, Тимур Человек. Техника. Изделия. Природные ресурсы

Управление. Творчество. Конструирование. Исследование. Контроль

Менеджер. Администратор.

Режиссер. Артист. Музыкант

Стилист. Пластический хирург

Психолог. Следователь. Лаборант

Таможенник. Прокурор. Табельщик.

Менеджер по продажам. Логистик. Товаровед

Резчик по дереву. Закройщик. Обувщик

Эргономик. Контролер. Лаборант

Оценщик. Приемщик

Технолог. Авиадиспетчер. Инженер

Конструктор. Дизайнер. Художник

Инженер-конструктор. Телемастер . испытатель

Контролер. Обходчик ЖД

Энергетик. Инженер по кадастру

Архитектор. Декоратор. Дизайнер ландшафта

Биолог. Метеоролог. Агроном

Радиолог. Почвовед. Эксперт

Семенченко Юлиана, Иваненко Юлиана, Данил, Настя Человек. Финансы. Управление. Обслуживание. Контроль

Менеджер. Администратор.

Продавец. Парикмахер. Официант.

Таможенник. Прокурор. Табельщик.

Экономист. Аудитор. Аналитик

Бухгалтер. Кассир. Инкассатор

Ревизор. Налоговый полицейский

Методика оценки склонности к различным сферам Йовайши

А – склонность к работе с людьми

Б – к умственным видам работ

В - на производстве

Г – к эстетике и искусству

Д – к подвижным видам деятельности

Е – к планово-экономическим

	А	Б	В	Г	Д	Е
Данил	20	5	13	12	18	22
Миша	19	1	10	24	14	22
Анжелика	15	12	18	15	13	17
Артем	14	18	13	12	17	15
Абрамов Ваня	13	14	30	7	10	21
Пырсигов Ваня	17	16	8	14	18	17
Алена	17	16	8	14	18	17
Семенченко Юлиана	15	16	8	13	17	15
Иваненко Юлиана	17	12	7	12	17	14
Матвей	14	12	7	11	17	13
Тимур	10	11	6	12	13	12
Араик	17	15	30	14	18	21
Настя	17	14	29	13	17	21

Опросник Холланда в 7 классе

	Реалистический тип	социальный	артистический	конвенционный	предприимчивый	интеллектуальный
--	-----------------------	------------	---------------	---------------	----------------	------------------

						й
Данил	9	10	8	9	10	9
Миша	5	10	7	3	10	6
Анжелика	5	6	8	9	9	3
Алена	9	10	6	3	8	6
Настя	9	5	6	3	9	6
Иваненко Юлиана	5	9	4	11	11	2
Семенченк о Юлиана	5	9	4	11	11	3
Араик	5	8	4	11	11	10
Матвей	7	10	8	9	10	9
Тимур	7	8	8	8	8	8
Артем	5	8	8	8	8	7
Абрамов Ваня	7	7	7	11	10	10
Пырсигов Ваня	7	7	7	10	11	7

Люди реалистического типа ориентированы на настоящее. Для них характерны эмоциональная стабильность, хорошо развиты моторные навыки, ловкость. Наделены пространственным воображением. Предпочтение отдают занятиям с конкретными объектами, выбирают профессии с четкими задачами и результатами. Могут успешно найти себе применение в спорте, физике, химии, экономике. (Толя)

Люди социального типа ориентированы на общение и взаимодействие с людьми. Стремятся решать проблемы, способны к сопереживанию и состраданию. Нередко любят поучать и воспитывать окружающих. Предпочитают такие сферы деятельности, как медицина, педагогика, психология. (Саша, Нарыйаана)

Люди артистического типа отличаются сложным взглядом на жизнь, для них характерно глубокое эмоциональное восприятие действительности. Стремятся выделиться из окружения. Эти особенности позволяют им выбирать творческие профессии, связанные с рисованием, музыкой, фотографией, филологией и историей.

Люди конвенционального типа отдают предпочтение заранее спланированной, структурированной деятельности, хорошо выполняют рутинную работу, четко придерживаются инструкций и предписаний. Они хорошие исполнители, но слабые руководители. Наибольшей эффективности им удастся достичь в профессиях, требующих четкости, внимательности, устойчивости к монотонной деятельности. Например, финансист, бухгалтер, товаровед, экономист, делопроизводитель. (Камила, Нарыйаана)

Люди предприимчивого типа стремятся к лидерству, нуждаются в признании, предпочитают руководящие роли. Их энергия, энтузиазм, импульсивность позволяют решать сложные задачи, связанные с руководством и продвижением идеи. Они обладают хорошо развитыми коммуникативными способностями. Профессии : предприниматель, менеджер, артист, журналист, дипломат. (Камила, Нарыйаана)

Для людей интеллектуального типа характерны высокая активность, аналитические способности, теоретическое мышление, творческий подход. Чаще выбирают профессии, связанные с точными и естественными науками: математика, физика, астрономия итд.

Тест –опросник диагностики темперамента Айзенка

	Шкала интроверсия экстраверсия	Шкала эмоциональная устойчивость - неустойчивость	Шкала скрытность - откровенность	Темперамент
Данил	Умеренная интроверсия	Высокая степень неустойчивости	Искренние ответы	Меланхолик
Настя	Умеренная экстраверсия	Средняя устойчивость	Неискренние ответы	Сангвиник
Миша	Умеренная	Высокая степень	Искренние	Холерик

	экстраверсия	неустойчивости	ответы	
Алена	Умеренная интроверсия	Высокая степень неустойчивости	Искренние ответы	Меланхолик
Артем	Умеренная интроверсия	Очень высокая степень неустойчивости	Неискренние ответы	Меланхолик
Пырников Иван	Значительная интроверсия	Высокая степень неустойчивости	Искренние ответы	Меланхолик
Абрамов Иван	Умеренная интроверсия	Высокая степень неустойчивости	Искренние ответы	Меланхолик
Анжелика	Умеренная экстраверсия	Средняя устойчивость	Неискренние ответы	Сангвиник
Семенченко Юлианна	Умеренная экстраверсия	Высокая степень неустойчивости	Искренние ответы	Холерик
Иваненко Юлиана	Умеренная интроверсия	Высокая степень неустойчивости	Искренние ответы	Меланхолик
Тимур	Умеренная интроверсия	Очень высокая степень неустойчивости	Неискренние ответы	Меланхолик
Араик	Значительная интроверсия	Высокая степень неустойчивости	Искренние ответы	Меланхолик
Матвей	Значительная интроверсия	Высокая степень неустойчивости	Искренние ответы	Меланхолик

«Большая пятерка» Грецов

	1	2	3	4	5
	Экстраверт-интроверт	Нейротизм	Открытость	Сознательность	Доброжелательность
Тимур	6	7	5	6	4
Артем	13	13	7	4	8
Данил	11	10	5	9	13
Настя	5	10	7	6	9
Миша	6	14	10	14	9
Абрамов Иван	6	10	10	8	9
Пырников Иван	6	7	5	6	4
Матвей	13	13	7	4	8
Анжелика	11	10	5	9	13
Семенченко Юлиана	5	10	7	6	9
Иваненко Юлиана	6	14	10	14	9
Алена	6	10	10	8	9
Араик	6	14	10	14	9

Семь качеств личности Кеттел

	Замкнутость/ общительность	Эмоц/устойчивость	Подчин/ домин	Сдерж/ экспр	Робость/с мелость	Доверч /подозр	Увер/т ревож
Пырников Иван	8	8	8	5	9	5	4
Абрамов Иван	7	4	3	4	6	7	6
Данил	5	5	4	6	5	5	8
Алена	5	8	7	6	6	8	6
Настя	6	10	7	7	8	7	8
Иваненко Юлиана	6	9	6	9	10	4	8
Тимур	8	8	8	5	9	5	4
Матвей	7	4	3	4	6	7	6
Миша	5	5	4	6	5	5	8
Артем	5	8	7	6	6	8	6
Семеннчен ко Юлиана	6	10	7	7	8	7	8
Араик	6	9	6	9	10	4	8

Анжелика	6	9	6	9	10	4	8
----------	---	---	---	---	----	---	---

Свойства личности. Баррет

	индивидуализм	общительность	уверенность	пассивность	Ориентация на воображение	Ориентация на факты	спонтанность	осмотрительность	Тип
Настя	29	23	26	25	23	24	28	28	организатор
Миша	14	27	22	18	31	21	45	23	борец
Алена	22	32	12	31	22	30	33	33	компаньон
Анжелика	21	21	16	28	21	29	25	24	исполнитель
Данил	35	28	28	33	22	30	29	34	исследователь
Матвей	21	28	23	28	18	27	24	24	завершитель
Абрамов Иван	29	23	26	25	23	24	28	28	организатор
Пырсиков Ваня	14	27	22	18	31	21	45	23	борец

Иваненко Юлиана	22	32	12	31	22	30	33	33	компан ьон
Семенченк о Юлиана	21	21	16	28	21	29	25	24	исполн итель
Араик	35	28	28	33	22	30	29	34	исслед овател ь
Тимур	21	28	23	28	18	27	24	24	заверш итель
Артем	21	28	23	28	18	27	24	24	заверш итель

	Тип	Примерные профессии
Данил	организатор	Адвокат, инспектор полиции, специалист по анализу, таможенный инспектор, налоговый инспектор
Настя	борец	Правозащитник, курьер, косметолог, демонстратор, журналист, специалист по связям с общественностью, преподаватель актерского мастерства
Алена	компаньон	Стюардесса, бармен, ассистент стоматолога, парикмахер, учитель младших классов, секретарь, преподаватель физкультуры, лидер команды
Анжелика	исполнитель	Специалист по бухгалтерскому учету, гид, повар, диетолог, переводчик, компьютерный техник, средний медицинский персонал, офицер ДПС
Миша	исследователь	Специалист по бухгалтерскому учету, архивариус,

		аудитор, водитель, инженер, страховщик
Матвей	завершитель	Член бригады скорой помощи, военный, кассир, медсестра, полицейский, пожарный, охранник
Абрамов Иван	организатор	Адвокат, инспектор полиции, специалист по анализу, таможенный инспектор, налоговый инспектор
Семенченко Юлиана	борец	Правозащитник, курьер, косметолог, демонстратор, журналист, специалист по связям с общественностью, преподаватель актерского мастерства
Иваненко Юлиана	компаньон	Стюардесса, бармен, ассистент стоматолога, парикмахер, учитель младших классов, секретарь, преподаватель физкультуры, лидер команды
Араик	исполнитель	Специалист по бухгалтерскому учету, гид, повар, диетолог, переводчик, компьютерный техник, средний медицинский персонал, офицер ДПС
Тимур	исследователь	Специалист по бухгалтерскому учету, архивариус, аудитор, водитель, инженер, страховщик
Пырсигов Иван	завершитель	Член бригады скорой помощи, военный, кассир, медсестра, полицейский, пожарный, охранник
Артем	завершитель	Член бригады скорой помощи, военный, кассир, медсестра, полицейский, пожарный, охранник

Профиль мышления Ганзен

	п	с	з	о	к	тип	Уровень креативности
--	---	---	---	---	---	-----	----------------------

Миша	11	9	7	8	8	Предметн о- символич еский	Средний уровень креативности
Настя	0	1	1	2	2		Средний уровень креативности
Артем	0	2	1	1	2		Средний уровень креативности
Алена	9	9	5	7	8	Предметн о- символич еский	Средний уровень креативности
Анжелика	12	10	8	12	10	Предметн о- образный	Высокий уровень креативности
Семенченко Юлиана	11	9	4	12	12	Предметн о- образный	Высокий уровень креативности
Иваненко Юлиана	0	1	1	2	2		Средний уровень креативности
Данил							
Матвей	9	9	5	7	8	Предметн о- символич еский	Средний уровень креативности

Тимур	12	10	8	12	10	Предметн о- образный	Высокий уровень креативности
Пырсиков Иван	11	9	4	12	12	Предметн о- образный	Высокий уровень креативности
Абрамов Иван	11	9	4	12	12	Предметн о- образный	Высокий уровень креативности

Диагностика структуры сигнальных систем

	метафориз ация	образност ь	символ	вербал	абстраг	рефлексивно сть	Ручн ые навык и
Миша	2	2	4	3	1	3	6
Артем	0	3	0	0	2	2	1
Тимур	4	3	2	2	4	3	3
Настя	3	7	6	3	5	4	5
Анжелика	4	2	5	3	5	5	8
Иваненко Юлиана	4	4	2	1	4	3	6
Алена	2	2	4	3	1	3	6
Матвей	0	3	0	0	2	2	1

Семенченко Юлиана	4	3	2	2	4	3	3
Пырсигов Иван	3	7	6	3	5	4	5
Абрамов Иван	4	2	5	3	5	5	8
Данил	4	4	2	1	4	3	6
Араик	4	4	2	1	4	3	6

Тест-опросник эмпатических тенденций Меграбян

	баллы	Уровень эмпатийности
Араик	21	Средний уровень
Миша	21	Средний уровень
Анжелика		
Абрамов Иван	19	Средний уровень
Пырсигов Иван	14	Низкий уровень
Алена	20	Низкий уровень у девушки
Данил	21	Средний уровень
Артем	21	Средний уровень
Семенченко	21	Средний уровень

Юлиана		
Матвей	19	Средний уровень
Тимур	14	Низкий уровень
Иваненко Юлиана	20	Низкий уровень у девушки
Настя	19	Средний уровень

Опросник ДДО (методика Климова) в 7 классе

	Природа	Техника	Человек	Знак	Худ.образ	Преобладающий тип	возможный
Данил	5	6	4	2	3	техника	природа
Настя	6	3	4	2	5	природа	Худ.образ
Миша	3	5	6	1	3	человек	техника
Матвей	5	3	2	7	3	знак	природа
Алена	6	8	1	4	1	техника	природа
Анжелика	1	4	5	3	7	Худ.образ	человек
Араик	5	6	4	2	3	техника	природа
Иваненко Юлиана	6	3	4	2	5	природа	Худ.образ

Артем	3	5	6	1	3	человек	техника
Семенченко Юлиана	5	3	2	7	3	знак	природа
Тимур	6	8	1	4	1	техника	природа
Абрамов Иван	1	4	5	3	7	Худ.обра з	человек
Пырсигов Иван	5	6	4	2	3	техника	природа

Анкета изучения желаемого социального статуса в 8 классе

	самореализация	заработок	карьера	альтуизм	Условия труда	самостоятельность	общение
Миша	13	15	15	15	15	15	14
Данил	12	14	11	13	10	12	10
Матвей	11	12	12	12	13	13	12
Настя	13	15	11	12	13	15	13
Алена	14	15	13	13	9	8	12
Иваненко Юлиана	11	14	14	15	12	12	14
Анжелика	13	15	15	15	15	15	14
Араик	12	14	11	13	10	12	10

Абрамов Иван	11	12	12	12	13	13	12
Пырсигов Иван	13	15	11	12	13	15	13
Тимур	14	15	13	13	9	8	12
Семенченко Юлиана	11	14	14	15	12	12	14
Артем	11	14	14	15	12	12	14

Карта интересов в 8 классе

Данил	<p>9+Право, юриспруденция</p> <p>7+Военные специальности</p> <p>7+Физкультура и спорт</p> <p>6+История</p>
Миша	<p>4+9+Право, юриспруденция</p> <p>7+Военные специальности</p> <p>7+Физкультура и спорт</p> <p>6+История</p> <p>3+Авиация, морское дело</p> <p>3+Торговля, сфера обслуживания</p> <p>3+Сценическое искусство</p>

Матвей	6+Военные специальности 5+Легкая и пищевая промышленность 5+Общественная деятельность 5+Педагогика 5+Право, юриспруденция 5+Торговля, сфера обслуживания
Настя	6+Медицина 6+Военные специальности 5+Химия 4+Право, юриспруденция 4+Физкультура, спорт
Анжелика	11+Химия 7+Биология 7+Легкая и пищевая промышленность 7+Техника 7+Электро и радиотехника 7+Физкультура, спорт
Абрамов Иван	6+Военные специальности 6+Иностранные языки 6+Сценическое искусство

	<p>6+Музыка</p> <p>5+Легкая и пищевая промышленность</p> <p>5+Педагогика</p> <p>5+Право, юриспруденция</p> <p>5+Физкультура, спорт</p>
Артем	<p>9+Право, юриспруденция</p> <p>7+Военные специальности</p> <p>7+Физкультура и спорт</p> <p>6+История</p>
Пырников Иван	<p>4+9+Право, юриспруденция</p> <p>7+Военные специальности</p> <p>7+Физкультура и спорт</p> <p>6+История</p> <p>3+Авиация, морское дело</p> <p>3+Торговля, сфера обслуживания</p> <p>3+Сценическое искусство</p>
Араик	<p>6+Военные специальности</p> <p>5+Легкая и пищевая промышленность</p> <p>5+Общественная деятельность</p> <p>5+Педагогика</p>

	<p>5+Право, юриспруденция</p> <p>5+Торговля, сфера обслуживания</p>
Семенченко Юлиана	<p>6+Медицина</p> <p>6+Военные специальности</p> <p>5+Химия</p> <p>4+Право, юриспруденция</p> <p>4+Физкультура, спорт</p>
Иваненко Юлиана	<p>11+Химия</p> <p>7+Биология</p> <p>7+Легкая и пищевая промышленность</p> <p>7+Техника</p> <p>7+Электро и радиотехника</p> <p>7+Физкультура, спорт</p>
Тимур	<p>6+Военные специальности</p> <p>6+Иностранные языки</p> <p>6+Сценическое искусство</p> <p>6+Музыка</p> <p>5+Легкая и пищевая промышленность</p> <p>5+Педагогика</p> <p>5+Право, юриспруденция</p>

	5+Физкультура, спорт
Алена	11+Химия 7+Биология 7+Легкая и пищевая промышленность 7+Техника 7+Электро и радиотехника 7+Физкультура, спорт

Предметы ОГЭ

№	ФИ	Предметы
1	Абрамов И.	Обществознание. Информатика
2	Арутюнян А.	(ГВЭ)
3	Беликов А.	Обществознание. Информатика
4	Бочаров Д.	Химия. Биология
5	Иваненко Ю.	Биология. Информатика
6	Красильников М.	Обществознание. Английский язык
7	Павлюченко М.	Обществознание. Информатика
8	Пырников И.	(ГВЭ)
9	Репешевская А.	Обществознание. Информатика

10	Рябцева А.	Химия. Биология
11	Семенченко Ю.	Биология. Информатика
12	Черненко А.	Обществознание. Английский язык
13	Тхагапсов Т.	Обществознание. Английский язык

Карта интересов в 8 классе

Данил	9+Право, юриспруденция 7+Военные специальности 7+Физкультура и спорт 6+История
-------	---

Данил находится в моратории профессиональной идентичности. Осознает проблему выбора профессии и находится в процессе ее решения, но наиболее подходящий вариант еще не определен.

Его привлекает Человек как объект деятельности (сфера труда). Вид деятельности – управление (руководство чьей-то деятельностью).

По матрице выбора профессии получаются следующие профессии: Менеджер. Администратор. Полицейский. Адвокат. Военный. Таможенник. Прокурор. Табельщик.

Подходящие области работы: Право, юриспруденция, Военные специальности, Физкультура и спорт, История.

Методика оценки склонности к различным сферам профессиональной деятельности Л.А.Йовайши выявляет склонности к различным сферам деятельности. Данил показал склонность к планово-экономическим видам работ и склонность к работе с людьми. Показатели относятся к высоким.

По тесту опроснику диагностики темперамента Г.Айзенка Данил – умеренный экстраверт. Экстраверты – люди, ориентированные на окружающий мир, непосредственные, активные, открытые в эмоциональных проявлениях, любящие риск и движение. Для них характерна импульсивность, гибкость поведения, общительность и социальная адаптированность. Обычно это активные, шумные люди, «душа компании», заводилы, отличные бизнесмены и организаторы, обладают внешним обаянием, прямолинейны в суждениях. Как правило,

ориентируются на внешнюю оценку, поэтому могут хорошо сдавать экзамены, тянутся к новым впечатлениям и ощущениям, оптимистичны, хорошо справляются с работой, требующей быстрого принятия решения.

Высокая степень эмоциональной неустойчивости.

По темпераменту – меланхолик. Меланхолик характеризуется низким уровнем психической активности, замедленностью движений, сдержанностью мимики и речи, быстрой утомляемостью. Его отличают высокая эмоциональная чувствительность к происходящим с ним событиям, обычно сопровождающаяся повышенной тревожностью. При неблагоприятных условиях у меланхолика могут развиваться повышенная эмоциональная ранимость, замкнутость, боязнь новых ситуаций, людей и различного рода испытаний.

Методика «Семь качеств личности» Р.Кеттелл показала, что Данил общителен, открыт и добродушен. Ему присущи мягкосердечность, непринужденность в поведении. Охотно взаимодействует с людьми, активен в устранении конфликтов, не боится критики, откликается на любые события. Такой человек успешно реализует себя в профессиях, подразумевающих межличностные контакты, работу в команде.

Человек эмоционально выдержан, реалистически настроен.

Благоразумен, осторожен, рассудителен.

Смел, активен, склонен к риску, готов иметь дело с незнакомыми обстоятельствами и людьми. Такой человек может выбирать для себя профессии, предполагающие осуществление в условиях повышенного риска (военный, полицейский, пожарный и тп).

Доверчив, откровенен, благожелателен по отношению к окружающим. Обычно легко ладит с людьми и хорошо работает в коллективе, независтлив, однако окружающие могут злоупотреблять его доверчивостью.

Уверен в себе, хладнокровен, спокоен. Это позволяет результативно работать в ситуациях, связанных с повышенной ответственностью, в стрессогенной обстановке.

По методике «Свойства личности» Дж.Барретт у Данила преобладает индивидуализм. Это означает, что человек самодостаточный. Полагается только на себя. Проявляет инициативу. Может восприниматься как спокойный, либо как дерзкий человек. Может неплохо чувствовать себя в обществе, но иногда застенчив. Испытывает трудности в общении. Отстранен и целеустремлен. Мыслит самостоятельно. Находчив. Не любит говорить о «пустяках».

Может быть доминантным, упрямым и агрессивным. Считается напористым. Решителен, иногда идет на риск, добивается желаемого. Может задевать чужие чувства. Вызывает уважение. Часто не замечает реакции окружающих. Критичен. Требователен. Берет ответственность на себя.

Ориентация на факты. Оценивает ситуацию логически. Предпочитает дисциплинированное, регламентированное поведение. Контролирует свои действия. Рассматривает вопрос по существу. Ориентируется на объективную информацию и факты.

Эти характеристики позволяют определить личностный тип – Организатор.

Примерные профессии к полученному типу: Адвокат, инспектор полиции, специалист по анализу, таможенный инспектор, налоговый инспектор.

Методика определения типа мышления и уровня креативности «Профиль мышления» В.А.Ганзен выявила предметно-символический тип мышления и средний уровень креативности. В основе мышления – репродуктивное мышление, направленное на выполнение отдельных коротких операций по заданной схеме с использованием кратковременной и оперативной памяти. Часто встречается у людей, занимающихся счетной, учетной работой.

Его любимыми предметами являются физкультура, история, обществознание. Увлекается спортом, под руководством тренера Егорова В.В. занимался боксом, является призером многих республиканских соревнований. Также успешно участвует на соревнованиях по легкой атлетике. Посещает секцию волейбола.

Результаты первичной профдиагностики Миши, ученика 9 класса

Методика Азбеля

Сформированная – Саша 15.

Матрица выбора профессии

Саша Человек. Продукты питания

Продавец. Парикмахер. Официант.

Режиссер. Артист. Музыкант.

Мастер производственного обучения.

Методика оценки склонности к различным сферам Йовайши

А – склонность к работе с людьми

Б – к умственным видам работ

В - на производстве

Г – к эстетике и искусству

Д – к подвижным видам деятельности

Е – к планово-экономическим

	А	Б	В	Г	Д	Е
Миша	19	1	10	24	14	22

Опросник Холланда в 7 классе

	Реалистический тип	социальный	артистический	конвенциональный	предприимчивый	интеллектуальный
Миша	5	10	7	3	10	6

Люди социального типа ориентированы на общение и взаимодействие с людьми. Стремятся решать проблемы, способны к сопереживанию и состраданию. Нередко любят поучать и воспитывать окружающих. Предпочитают такие сферы деятельности, как медицина, педагогика, психология.

Люди предприимчивого типа стремятся к лидерству, нуждаются в признании, предпочитают руководящие роли. Их энергия, энтузиазм, импульсивность позволяют решать сложные задачи, связанные с руководством и продвижением идеи. Они обладают хорошо развитыми коммуникативными способностями. Профессии : предприниматель, менеджер, артист, журналист, дипломат.

Тест –опросник диагностики темперамента Айзенка

	Шкала интроверсия экстраверсия	Шкала эмоциональная устойчивость - неустойчивость	Шкала скрытность - откровенность	Темперамент
Миша	Умеренная экстраверсия	Средняя устойчивость	Неискренние ответы	Сангвиник

«Большая пятерка» Грецов

	1	2	3	4	5
	Экстраверт-интроверт	Нейротизм	Открытость	Сознательность	Доброжелательность
Миша	13	13	7	4	8

Семь качеств личности Кеттел

	Замкнутость/общительность	Эмоц/устойчивость	Подчин/домин	Сдерж/экспр	Робость/смелость	Доверч/подозр	Увер/тревож
Саша	7	4	3	4	6	7	6

Свойства личности. Баррет

	индивидуализм	общительность	уверенность	пассивность	Ориентация на воображение	Ориентация на факты	спонтанность	осмотрительность	Тип
Миша	14	27	22	18	31	21	45	23	борец

Диагностика структуры сигнальных систем

	метафоризация	образность	символ	вербал	абстраг	рефлексивность	Ручные навыки
Миша	0	3	0	0	2	2	1

Тест-опросник эмпатических тенденций Меграбиан

	баллы	Уровень эмпатийности
Миша	21	Средний уровень

Опросник ДДО (методика Климова) в 7 классе

	Природа	Техника	Человек	Знак	Худ.образ	Преобладающий тип	возможный
Миша	6	3	4	2	5	природа	Худ.образ

Анкета изучения желаемого социального статуса в 8 классе

	самореализация	заработок	карьера	альтуизм	Условия труда	самостоятельность	общение
Миша	12	14	11	13	10	12	10

Карта интересов в 8 классе

Миша	<p>4+9+Право, юриспруденция</p> <p>7+Военные специальности</p> <p>7+Физкультура и спорт</p> <p>6+История</p> <p>3+Авиация, морское дело</p> <p>3+Торговля, сфера обслуживания</p> <p>3+Сценическое искусство</p>
------	--

У Миши сформированная профессиональная идентичность (выраженность выше среднего уровня). Он готов совершить выбор дальнейшего профессионального развития.

Объекты деятельности – человек и продукты питания. Вид деятельности – обслуживание. По матрице выбора профессии ему подходят такие профессии: Продавец. Парикмахер. Официант. Режиссер. Артист. Музыкант. Мастер производственного обучения.

По методике оценки склонности к различным сферам профессиональной деятельности Л.А.Йовайши Миша показал склонности к эстетике и искусству и к плано-экономическим видам работ.

Опросник Холланда в 7 классе

	Реалистический тип	социальный	артистический	конвенциональный	предприимчивый	интеллектуальный
Миша	5	10	7	3	10	6

Люди социального типа ориентированы на общение и взаимодействие с людьми. Стремятся решать проблемы, способны к сопереживанию и состраданию. Нередко любят поучать и воспитывать окружающих. Предпочитают такие сферы деятельности, как медицина, педагогика, психология.

Люди предприимчивого типа стремятся к лидерству, нуждаются в признании, предпочитают руководящие роли. Их энергия, энтузиазм, импульсивность позволяют решать сложные задачи, связанные с руководством и продвижением идеи. Они обладают хорошо развитыми коммуникативными способностями. Профессии : предприниматель, менеджер, артист, журналист, дипломат.

По тесту опроснику диагностики темперамента Г.Айзенка Миша – умеренный экстраверт. Экстраверты – люди, ориентированные на окружающий мир, непосредственные, активные, открытые в эмоциональных проявлениях, любящие риск и движение. Для них характерна импульсивность, гибкость поведения, общительность и социальная адаптированность. ...

Средняя эмоциональная устойчивость.

По темпераменту – сангвиник.

По «Большой пятерке» Грецова выявлен высокий уровень экстраверсии. Человек общительный, активный, любящий повеселиться, более продуктивно выполняющий работу в компании, чем в одиночестве.

Высокий нейротизм проявляется в бурных реакциях на любые жизненные события, эмоциональность, менее устойчив к стрессу. Но в то же время более чуткий, отзывчивый, динамичный.

Сознательность ниже среднего характеризуется беспечностью, небрежностью, слабоволием, ленью и любовью к наслаждениям. Но в то же время такие люди более расслабленные, жизнерадостные, приятные в общении, легко переносящие проблемы и неприятности.

Средний уровень доброжелательности.

Методика «Семь качеств личности» Кеттел определила у Миши средние показатели общительности, низкие показатели эмоциональной устойчивости. Человек подвержен чувствам, бурно реагирует на препятствия, настроение переменчиво. Склонен уступать другим, брать вину на себя, тревожиться о своих возможных ошибках. Ему свойственны тактичность, иногда – застенчивость. Робок, сдержан, проявляет осторожность, не вполне уверен в своих силах, отличается повышенной чувствительностью к угрозе.

Методика «Свойства личности» Баррет показала, что Миша подстраивается к окружающим, предпочитает компанию, не любит быть в одиночестве, предан, оказывает поддержку. Легко поддается убеждению. Меняет поведение в связи с ситуацией. Разрешает противоречия между людьми. Любит участвовать в массовых мероприятиях и принимать решения совместно с другими людьми. Может быть упрямым. Считается напористым. Может задевать чужие чувства. Критичен. Требователен.

Восприимчив к чувствам других. Эмоционален и часто экспрессивен. Принимает решения скорее сердцем, а не головой. Уделяет слишком много внимания незначительным вещам. Восприимчив к чувствам и идеям.

Энергичный. Любит изменения, быстро сменяющиеся события. Часто ему трудно заниматься чем-то одним и доводить дело до конца. Любит развлекать, полон энтузиазма. Недостаточно дисциплинирован, но производит яркое впечатление.

Эти характеристики позволяют отнести Мишу к личностному типу «Борец». Подходящие профессии: правозащитник, курьер, косметолог, демонстратор, журналист, специалист по связям с общественностью, преподаватель актерского мастерства, представитель общественной организации.

Диагностика структуры сигнальных систем показывает образность представлений – способность к яркому образному представлению, фантазированию, образному мышлению. Абстрагирование – способность обобщать конкретное, выходить в область абстракции. Рефлексивность – способность долго удерживать одну и ту же информацию в памяти, каждый раз переосмысливая ее по-новому.

Результаты первичной профдиагностики Матвея, ученика 9 класса

Методика Азбеля

Неопределенная – Матвей 10

Методика изучения статусов профессиональной идентичности показала неопределенную идентичность. Неопределенное состояние характерно для людей, которые не имеют прочных профессиональных целей и планов.

Матрица выбора профессии

Матвей Информация. Образование.

Преподаватель. Ведущий теле и радиопрограмм

Методика оценки склонности к различным сферам Йовайши

А – склонность к работе с людьми

Б – к умственным видам работ

В - на производстве

Г – к эстетике и искусству

Д – к подвижным видам деятельности

Е – к планово-экономическим

	А	Б	В	Г	Д	Е
Матвей	15	12	18	15	13	17

Опросник Холланда в 7 классе

	Реалистический тип	социальный	артистический	конвенциальный	предприимчивый	интеллектуальный
Матвей	5	6	8	9	9	3

Тест –опросник диагностики темперамента Айзенка

	Шкала интроверсия экстраверсия	Шкала эмоциональная устойчивость - неустойчивость	Шкала скрытность - откровенность	Темперамент
Матвей	Умеренная экстраверсия	Высокая степень неустойчивости	Искренние ответы	Холерик

«Большая пятерка» Грецов

	1	2	3	4	5
	Экстраверт-интроверт	Нейротизм	Открытость	Сознательность	Доброжелательность

Матвей	11	10	5	9	13
--------	----	----	---	---	----

Семь качеств личности Кеттел

	Замкнутость/общительность	Эмоц/устойчивость	Подчин/домин	Сдерж/экспр	Робость/смелость	Доверч/подозр	Увер/тревож
Матвей	5	5	4	6	5	5	8

Свойства личности. Баррет

	индивидуализм	общительность	уверенность	пассивность	Ориентация на воображение	Ориентация на факты	спонтанность	осмотрительность	Тип
Матвей	22	32	12	31	22	30	33	33	компаньон

	Тип	Примерные профессии
Матвей	компаньон	Стюардесса, бармен, ассистент стоматолога, парикмахер, учитель младших классов, секретарь, преподаватель физкультуры, лидер команды

Диагностика структуры сигнальных систем

	метафоризация	образность	символ	вербал	абстраг	рефлексивность	Ручные навыки
Матвей	4	3	2	2	4	3	3

Опросник ДДО (методика Климова) в 7 классе

	Природа	Техника	Человек	Знак	Худ.образ	Преобладающий тип	возможный
Матвей	3	5	6	1	3	человек	техника

Анкета изучения желаемого социального статуса в 8 классе

	самореализация	заработок	карьера	альтуизм	Условия труда	самостоятельность	общение
Матвей	11	12	12	12	13	13	12

Карта интересов в 8 классе

Матвей	6+Военные специальности 5+Легкая и пищевая промышленность 5+Общественная деятельность 5+Педагогика 5+Право, юриспруденция 5+Торговля, сфера обслуживания
--------	---

Методика изучения статусов профессиональной идентичности Азбеля показала неопределенную идентичность. Неопределенное состояние характерно для людей, которые не имеют прочных профессиональных целей и планов.

Матвея привлекают информация как сфера труда и образование как вид деятельности. По матрице выбора профессии выходит следующие профессии: Преподаватель. Ведущий теле и радиопрограмм.

«Методика оценки склонности к различным сферам» Йовайши выявила склонности к работе на производстве и к плано-экономическим видам работ.

По опроснику Холланда Матвей относится к конвенциональному и предприимчивому типам, есть предрасположенность к артистическому типу.

Люди конвенционального типа отдадут предпочтение заранее спланированной, структурированной деятельности, хорошо выполняют рутинную работу, четко придерживаются инструкций и предписаний. Они хорошие исполнители, но слабые руководители. Наибольшей эффективности им удастся достичь в профессиях, требующих четкости, внимательности, устойчивости к монотонной деятельности. Например, финансист, бухгалтер, товаровед, экономист, делопроизводитель.

Люди предприимчивого типа стремятся к лидерству, нуждаются в признании, предпочитают руководящие роли. Их энергия, энтузиазм, импульсивность позволяют решать сложные задачи, связанные с руководством и продвижением идеи. Они обладают хорошо развитыми коммуникативными способностями. Профессии : предприниматель, менеджер, артист, журналист, дипломат.

Люди артистического типа отличаются сложным взглядом на жизнь, для них характерно глубокое эмоциональное восприятие действительности. Стремятся выделиться из окружения. Эти особенности позволяют им выбирать творческие профессии, связанные с рисованием, музыкой, фотографией, филологией и историей.

По опроснику Айзенка Матвей является умеренным экстравертом. Экстраверты – люди, ориентированные на окружающий мир, непосредственные, активные, открытые в эмоциональных проявлениях, любящие риск и движение. Для них характерна импульсивность, гибкость поведения, общительность и социальная адаптированность. Обычно это активные, шумные люди, «душа компании», отличные бизнесмены и организаторы, обладают внешним обаянием, прямолинейны в суждениях. Тянутся к новым впечатлениям, оптимистичны, хорошо справляются с работой, требующей быстрого принятия решений.

Тип темперамента – холерик. Холерик характеризуется высоким уровнем психической активности, энергичностью действий, резвостью, стремительностью. Склонен к резким сменам настроения, вспыльчив, нетерпелив, подвержен эмоциональным срывам. Недостаточная эмоциональная уравновешенность может привести к неспособности контролировать свои эмоции в трудных жизненных ситуациях.

Методика «Большая пятерка личностных качеств» Грецова выявила уровень выше среднего экстраверсии. Это означает, что Матвей – человек общительный, оптимистичный, любящий повеселиться, более продуктивно выполняющий работу в компании, чем в одиночестве.

Выше среднего уровень нейротизма. Такой человек бурно реагирует на любые жизненные события, эмоционален, менее устойчив к стрессу. Но в то же время эти люди более чуткие, отзывчивые, динамичные.

Ниже среднего уровень открытости. Человек настороженно относится к новому и неожиданному, предпочитает стабильность.

Средний уровень сознательности.

Высокий уровень доброжелательности. Человек доверчив, добр, готов к бескорыстной помощи. Такие качества помогают располагать к себе окружающих хотя иногда окружающие начинают злоупотреблять бескорыстностью такого человека.

Методика «Семь качеств личности» Кеттелл определила средние показатели общительности. Человек общителен, ему присущи мягкосердечность, непринужденность в поведении. Охотно взаимодействует с людьми, не боится критики.

Средние показатели эмоциональной устойчивости.

Низкие показатели доминирования. Это означает, что человек склонен уступать другим, брать вину на себя, тревожиться о своих возможных ошибках. Свойственны тактичность, почтительность, иногда – стеснительность. Такие люди продуктивно работают в ситуациях внешнего управления, но необходимость проявлять собственную инициативу, отсутствие руководства может поставить их в тупик.

Средние показатели экспрессивности. Человек жизнерадостен, весел, активен, эмоционален, верит в удачу.

Средние показатели смелости.

Средние показатели подозрительности.

Человеку свойственно переживать по самым разным поводам, он впечатлителен и раним, испытывает трудности в принятии решений. Такие люди комфортнее чувствуют себя на более спокойной работе, где не требуется незамедлительно принимать решения, от которых зависят чья-то жизнь и здоровье, финансовое благополучие организации и тп.

Методика Дж. Баррет «Свойства личности» показывает, что Матвей предпочитает компанию, подстраивается к окружающим. Не любит быть в одиночестве. Легко поддается убеждению. Меняет поведение в соответствии с ситуацией. Любит участвовать в массовых мероприятиях и принимать решения совместно с людьми. Предпочитает держать свое мнение при себе. Скорее уступает, чем соглашается. Может уклониться от высказывания своей точки зрения. Старается нравиться. Ориентирована на сотрудничество. Оценивает ситуацию логически. Предпочитает дисциплинированное, регламентированное поведение. Контролирует свои действия. Рассматривает вопрос по существу. Ориентируется на объективную информацию и факты.

Эти характеристики относят Матвея к личностному типу «Компаньон». Подходящие профессии: Стюардесса, бармен, ассистент стоматолога, парикмахер, учитель младших классов, секретарь, преподаватель физкультуры, лидер команды.

По опроснику ДДО в 7 классе Матвей относится к типу «Человек», возможный тип «Техника».

В анкете изучения желаемого социального статуса в 8 классе Матвей выбрала условия труда и самостоятельность как самые главные в работе.

Карта интересов показывает предпочтения Матвея: Военные специальности, Легкая и пищевая промышленность, Общественная деятельность, Педагогика, Право, юриспруденция, Торговля, сфера обслуживания.

Результаты первичной профдиагностики Насти, ученицы 9 класса

Сформированная – Настя - 12.

Матрица выбора профессии

Настя Человек. Информация. Оздоровление

Врач. Медбрат. Тренер

Рентгенолог. Врач компьютерной диагностики

Методика оценки склонности к различным сферам Йовайши

А – склонность к работе с людьми

Б – к умственным видам работ

В - на производстве

Г – к эстетике и искусству

Д – к подвижным видам деятельности

Е – к планово-экономическим

	А	Б	В	Г	Д	Е
Настя	14	18	13	12	17	15

Тест –опросник диагностики темперамента Айзенка

	Шкала интроверсия экстраверсия	Шкала эмоциональная устойчивость - неустойчивость	Шкала скрытность - откровенность	Темперамент
Настя	Умеренная интроверсия	Высокая степень неустойчивости	Искренние ответы	Меланхолик

«Большая пятерка» Грецов

	1	2	3	4	5
	Экстраверт-интроверт	Нейротизм	Открытость	Сознательность	Доброжелательность
Настя	5	10	7	6	9

Семь качеств личности Кеттел

	Замкнутость/общительность	Эмоц/устойчивость	Подчин/домин	Сдерж/экспр	Робость/смелость	Доверч/подозр	Увер/тревож
Настя	5	8	7	6	6	8	6

Свойства личности. Баррет

	индивидуализм	общительность	уверенность	пассивность	Ориентация на воображение	Ориентация на факты	спонтанность	осмотрительность	Тип
Настя	21	21	16	28	21	29	25	24	исполнитель

	Тип	Примерные профессии
Настя	исполнитель	Специалист по бухгалтерскому учету, гид, повар, диетолог, переводчик, компьютерный техник, средний медицинский персонал, офицер ДПС

Профиль мышления Ганзен

	п	с	з	о	к	тип	Уровень креативности
--	---	---	---	---	---	-----	----------------------

Настя	9	9	5	7	8	Предметно-символический	Средний уровень креативности
-------	---	---	---	---	---	-------------------------	------------------------------

Диагностика структуры сигнальных систем

	метафоризация	образность	символ	вербал	абстраг	рефлексивность	Ручные навыки
Настя	3	7	6	3	5	4	5

Тест-опросник эмпатических тенденций Меграбиан

	баллы	Уровень эмпатийности
Настя	19	Средний уровень

Опросник ДДО (методика Климова) в 7 классе

	Природа	Техника	Человек	Знак	Худ.образ	Преобладающий тип	возможный
Настя	5	3	2	7	3	знак	природа

Анкета изучения желаемого социального статуса в 8 классе

	самореализация	заработок	карьера	альтуизм	Условия труда	самостоятельность	общение
Настя	13	15	11	12	13	15	13

Карта интересов в 8 классе

Настя	6+Медицина 6+Военные специальности 5+Химия
-------	--

	4+Право, юриспруденция
	4+Физкультура, спорт

Методика изучения статусов профессиональной идентичности Азбеля показала, что у Настя сформированная профессиональная идентичность. Готов совершить осознанный выбор дальнейшего профессионального развития. У таких людей присутствует уверенность в правильности принятого решения. Они могут осознанно выстраивать свою жизнь, потому что определились, чего хотят достигнуть.

Настю интересуют Человек и Информация как сферы труда, Оздоровление как вид деятельности. По матрице выбора выходят следующие профессии: Врач. Медбрат. Тренер. Рентгенолог. Врач компьютерной диагностики.

Методика оценки склонности к различным сферам профессиональной деятельности Л.А.Йовайши выявила у Настя склонность к умственным видам работ и склонность к подвижным видам деятельности.

По тесту –опроснику диагностики темперамента Айзенка Настя – умеренный интроверт. Интроверты – люди, для которых наибольший интерес представляют явления собственного внутреннего мира, для них свои теории и оценки реальности важнее, чем сама реальность. Они склонны к размышлениям, самоанализу, необщительны, замкнуты, испытывают затруднения в социальной адаптации. Вернее распознают звуки, цвета, более осторожны и педантичны, показывают наилучшие результаты по тестам интеллекта, лучше других учатся в школе и вузе, лучше справляются с монотонной работой. Начальники, занимающие высокие посты, не требующие постоянного общения с людьми, чаще всего интроверты.

Высокая степень эмоциональной неустойчивости.

По темпераменту – меланхолик. Меланхолик характеризуется низким уровнем психической активности, замедленностью движений, сдержанностью мимики и речи, быстрой утомляемостью. Его отличают высокая эмоциональная чувствительность к происходящим с ним событиям, обычно сопровождающаяся повышенной тревожностью. При неблагоприятных условиях у меланхолика могут развиваться повышенная эмоциональная ранимость, замкнутость, боязнь новых ситуаций, людей и различного рода испытаний.

Методика «Большая пятерка личностных качеств» А.Г.Грецова определила интроверсию. Это направленность личности на внутренний мир. Человек сдержанный, трезво мыслящий, отчужденный, ориентированный не на общение, а на дело. Такому человеку сложнее в коллективе, он индивидуалист. Такие люди находят себя в деятельности, не требующей интенсивного общения.

Нейротизм выше среднего. Бурно реагирует на любые жизненные события, эмоционален, менее устойчив к стрессу. Но в то же время эти люди более чуткие, отзывчивые, динамичные.

Средний уровень открытости. Человек настороженно относится к новому и неожиданному, предпочитает стабильность.

Уровень сознательности ниже среднего. Минусы: беспечность, небрежность, слабоволие, лень и любовь к наслаждениям.

Средний уровень доброжелательности.

Методика «Семь качеств личности» Р.Кеттелл выявила средние показатели общительности, эмоциональной устойчивости, склонности к подчинению, сдержанности, робости, доверчивости и уверенности.

По методике «Свойства личности» Дж.Барретт у Насти преобладает пассивность. Предпочитает держать свое мнение при себе. Скорее уступает, чем соглашается. Может уклониться от высказывания своей точки зрения. Старается нравиться. Ориентирован на сотрудничество. Оценивает ситуацию логически. Предпочитает дисциплинированное, регламентированное поведение. Контролирует свои действия. Рассматривает вопрос по существу. Ориентируется на объективную информацию и факты. Любит изменения. Часто ему трудно заниматься чем-то одним и доводить дело до конца. Любит развлекать. Иногда воспринимается как легкомысленный человек, поскольку хватается то за одно, то за другое. Недостаточно дисциплинирован.

Эти характеристики относят Настю к личностному типу «Исполнитель». Подходящие профессии: Специалист по бухгалтерскому учету, гид, повар, диетолог, переводчик, компьютерный техник, средний медицинский персонал, офицер ДПС.

«Профиль мышления» В.А.Ганзен характеризует тип мышления у Насти как предметно-символический. В основе репродуктивное мышление, направленное на выполнение отдельных коротких операций по заданной схеме с использованием кратковременной и оперативной памяти. Часто встречается у людей, занимающихся учетной работой. Уровень креативности средний.

Диагностика структуры сигнальных систем выявляет преобладание образности представлений и символизации. Образность – способность к яркому образному представлению, фантазированию, образному мышлению. Символизация – способность к обозначению тех или иных явлений знаками, оперирование формулами, графиками.

Тест-опросник эмпатических тенденций Меграбиан показывает средний уровень эмпатийности. Эмпатия – эмоциональная отзывчивость на переживания других, высшее нравственное чувство.

По опроснику ДДО, проведенному в 7 классе, Настя относится к типу «Знак», возможен тип «Природа».

В анкете изучения желаемого социального статуса в 8 классе Настя указал заработок и самостоятельность как самые важные в профессии.

В методике «Карта интересов» Настя выбрала медицину, военные специальности, химию, юриспруденцию и физкультуру.

Результаты первичной профдиагностики Анжелики, ученицы 9 класса

Методика Азбеля

Мораторий (кризис выбора) – Анжелика - 17.

Матрица выбора профессии

Анжелика Человек. Техника. Изделия. Природные ресурсы

Управление. Творчество. Конструирование. Исследование. Контроль

Менеджер. Администратор.

Режиссер. Артист. Музыкант

Стилист. Пластический хирург

Психолог. Следователь. Лаборант

Таможенник. Прокурор. Табельщик.

Менеджер по продажам. Логистик. Товаровед

Резчик по дереву. Закройщик. Обувщик

Эргономик. Контролер. Лаборант

Оценщик. Приемщик

Технолог. Авиадиспетчер. Инженер

Конструктор. Дизайнер. Художник

Инженер-конструктор. Телемастер . испытатель

Контролер. Обходчик ЖД

Энергетик. Инженер по кадастру

Архитектор. Декоратор. Дизайнер ландшафта

Биолог. Метеоролог. Агроном

Радиолог. Почвовед. Эксперт

Методика оценки склонности к различным сферам Йовайши

А – склонность к работе с людьми

Б – к умственным видам работ

В - на производстве

Г – к эстетике и искусству

Д – к подвижным видам деятельности

Е – к планово-экономическим

	А	Б	В	Г	Д	Е
Анжелика	13	14	30	7	10	21

Опросник Холланда в 7 классе

	Реалистический тип	социальный	артистический	конвенциальный	предприимчивый	интеллектуальный
Анжелика	9	5	6	3	9	6

Тест –опросник диагностики темперамента Айзенка

	Шкала интроверсия экстраверсия	Шкала эмоциональная устойчивость - неустойчивость	Шкала скрытность - откровенность	Темперамент
Анжелика	Умеренная	Очень высокая степень	Неискренние ответы	Меланхолик

	интроверсия	неустойчивости		
--	-------------	----------------	--	--

«Большая пятерка» Грецов

	1	2	3	4	5
	Экстраверт-интроверт	Нейротизм	Открытость	Сознательность	Доброжелательность
Анжелика	6	14	10	14	9

Семь качеств личности Кеттел

	Замкнутость/общительность	Эмоц/устойчивость	Подчин/доминан	Сдерж/экспр	Робость/смелость	Доверч/подозр	Увер/тревож
Анжелика	6	10	7	7	8	7	8

Свойства личности. Баррет

	индивидуализм	общительность	уверенность	пассивность	Ориентация на воображение	Ориентация на факты	спонтанность	осмотрительность	Тип
Анжелика	35	28	28	33	22	30	29	34	исследователь

	Тип	Примерные профессии
Анжелика	исследователь	Специалист по бухгалтерскому учету, архивариус, аудитор, водитель, инженер, страховщик

Профиль мышления Ганзен

	п	с	з	о	к	тип	Уровень креативности
Анжелика	12	10	8	12	10	Предметно-образный	Высокий уровень креативности

Диагностика структуры сигнальных систем

	метафоризация	образность	символ	вербал	абстраг	рефлексивность	Ручные навыки
Анжелика	4	2	5	3	5	5	8

Тест-опросник эмпатических тенденций Меграбиан

	баллы	Уровень эмпатийности
Анжелика	14	Низкий уровень

Опросник ДДО (методика Климова) в 7 классе

	Природа	Техника	Человек	Знак	Худ.образ	Преобладающий тип	возможный
Анжелика	6	8	1	4	1	техника	природа

Анкета изучения желаемого социального статуса в 8 классе

	самореализация	заработок	карьера	альтуизм	Условия труда	самостоятельность	общение
Анжелика	14	15	13	13	9	8	12

Карта интересов в 8 классе

Анжелика	11+Химия 7+Биология
----------	------------------------

	7+Легкая и пищевая промышленность
	7+Техника
	7+Электро и радиотехника
	7+Физкультура, спорт

Как показывает методика изучения статусов профессиональной идентичности А.А.Азбеля, Анжелика находится в моратории профессиональной идентичности. Осознает проблему выбора профессии и находится в процессе ее решения, но наиболее подходящий вариант еще не определен.

Его привлекают Человек, Техника, Изделия, Природные ресурсы как объект деятельности (сфера труда). Виды деятельности – управление (руководство чьей-то деятельностью), творчество, конструирование, исследование, контроль.

По матрице выбора профессии получаются следующие профессии:

Менеджер. Администратор. Режиссер. Артист. Музыкант. Стилист. Пластический хирург. Психолог. Следователь. Лаборант. Таможенник. Прокурор. Табельщик. Менеджер по продажам. Логистик. Товаровед. Резчик по дереву. Закройщик. Обувщик. Эргономик. Контролер. Лаборант. Оценщик. Приемщик. Технолог. Авиадиспетчер. Инженер. Конструктор. Дизайнер. Художник. Инженер-конструктор. Телемастер. Испытатель. Контролер. Обходчик ЖД. Энергетик. Инженер по кадастру. Архитектор. Декоратор. Дизайнер ландшафта. Биолог. Метеоролог. Агроном. Радиолог. Почвовед. Эксперт.

«Методика оценки склонности к различным сферам профессиональной деятельности» Л.А. Йовайши выявила преобладающую склонность к работе на производстве.

По опроснику Холланда, проведенному в 7 классе, Анжелика относится к реалистическому и предприимчивому типам.

Люди реалистического типа ориентированы на настоящее. Для них характерны эмоциональная стабильность, хорошо развиты моторные навыки, ловкость. Наделены пространственным воображением. Предпочтение отдают занятиям с конкретными объектами, выбирают профессии с четкими задачами и результатами. Могут успешно найти себе применение в спорте, физике, химии, экономике.

Люди предприимчивого типа стремятся к лидерству, нуждаются в признании, предпочитают руководящие роли. Их энергия, энтузиазм, импульсивность позволяют решать сложные задачи, связанные с руководством и продвижением идеи. Они обладают хорошо развитыми коммуникативными способностями. Профессии : предприниматель, менеджер, артист, журналист, дипломат.

Тест –опросник диагностики темперамента Г.Айзенка Анжелика – умеренный интроверт. Интроверты – люди, для которых наибольший интерес представляют явления собственного внутреннего мира, для них свои теории и оценки реальности важнее, чем сама реальность. Они склонны к размышлениям, самоанализу, необщительны, замкнуты, испытывают затруднения в социальной адаптации. Вернее распознают звуки, цвета, более осторожны и педантичны, показывают наилучшие результаты по тестам интеллекта, лучше других учатся в школе и вузе, лучше справляются с монотонной работой. Начальники, занимающие высокие посты, не требующие постоянного общения с людьми, чаще всего интроверты.

Очень высокая степень эмоциональной неустойчивости.

Ответы были не всегда искренними и свидетельствуют о тенденции ориентироваться на создание хорошего впечатления о себе.

По темпераменту – меланхолик. Меланхолик характеризуется низким уровнем психической активности, замедленностью движений, сдержанностью мимики и речи, быстрой утомляемостью. Его отличают высокая эмоциональная чувствительность к происходящим с ним событиям, обычно сопровождающаяся повышенной тревожностью. При неблагоприятных условиях у меланхолика могут развиваться повышенная эмоциональная ранимость, замкнутость, боязнь новых ситуаций, людей и различного рода испытаний.

Методика «Большая пятерка личностных качеств» А.Г.Грецова определила интроверсию. Это направленность личности на внутренний мир. Человек сдержанный, трезво мыслящий, отчужденный, ориентированный не на общение, а на дело. Такому человеку сложнее в коллективе, он индивидуалист. Такие люди находят себя в деятельности, не требующей интенсивного общения.

Нейротизм высокого уровня. Бурно реагирует на любые жизненные события, эмоционален, менее устойчив к стрессу. Но в то же время эти люди более чуткие, отзывчивые, динамичные.

Выше среднего уровень открытости. Человек легко воспринимает все то новое, что появляется вокруг, демонстрирует любопытство, гибкость и готовность к изменениям, обычно склонен к творчеству. Но это может оборачиваться некоторой «поверхностью», неустойчивостью убеждений и интересов.

Высокий уровень сознательности. Люди, проявляющие сознательность, характеризуются как усердные, пунктуальные, целеустремленные, надежные, честлюбивые, настойчивые. Но иногда это оборачивается неоправданным упрямством, желанием всех и все контролировать, а также мучительным переживанием вины из-за своих реальных или мнимых ошибок.

Средний уровень доброжелательности.

Методика «Семь качеств личности» Р.Кеттелл выявила средние показатели общительности, склонности к подчинению, сдержанности, робости, доверчивости и уверенности. Шкала «Эмоциональная неустойчивость-устойчивость» показала высокий балл (10). При высоких

показателях человек выдержанный, реалистически настроенный. Он способен лучше следовать требованиям группы, характеризуется постоянством интересов, но иногда может проявлять недостаточную гибкость, некоторую невосприимчивость к переживаниям окружающих. Эмоциональная устойчивость – важное качество во всех профессиях, где работа протекает в условиях повышенной эмоциональной напряженности, могут возникать неожиданные повороты событий, на которые необходимо адекватно реагировать.

По методике «Свойства личности» Дж.Барретт у Анжелики преобладает индивидуализм. Это означает, что человек самодостаточный. Полагается только на себя. Проявляет инициативу. Может восприниматься как спокойный, либо как дерзкий человек. Может неплохо чувствовать себя в обществе, но иногда застенчив. Испытывает трудности в общении. Отстранен и целеустремлен. Мыслит самостоятельно. Находчив. Не любит говорить о «пустяках».

Отмечается пассивность. Предпочитает держать свое мнение при себе. Скорее уступает, чем соглашается. Может уклониться от высказывания своей точки зрения. Старается нравиться. Ориентирован на сотрудничество.

Ориентация на факты. Оценивает ситуацию логически. Предпочитает дисциплинированное, регламентированное поведение. Контролирует свои действия. Рассматривает вопрос по существу. Ориентируется на объективную информацию и факты.

Спокойный, стабильный и надежный. Может терпеливо дожидаться, не торопит ход событий. Воспринимает вещи такими, какие они есть. Неторопливость и вдумчивость позволяют окружающим рассчитывать на него. Предсказуем. Аккуратен и педантичен в работе.

Данные характеристики позволяют отнести Анжелику к типу «Исследователь». Подходящие профессии: Специалист по бухгалтерскому учету, архивариус, аудитор, водитель, инженер, страховщик.

Методика определения типа мышления и уровня креативности В.А.Ганзен показала преобладание предметного и образного мышления. Предметно-образный тип мышления – мыслительный процесс осуществляется непосредственно при восприятии окружающей действительности и при практическом преобразовании реальных предметов в режиме реального времени. Необходимые образы представлены в кратковременной и оперативной памяти. Человек с данным типом привязан к действительности. Часто встречается у людей, занятых производственным трудом, результатом которого является создание какого-либо материального продукта.

У Анжелики высокий уровень креативности. Креативность – это общая способность к творчеству, характеризует личность в целом и проявляется в различных сферах активности.

Диагностика структуры сигнальных систем показывает наличие ручных навыков - способность мастерить, ремонтировать, осуществлять ручные манипуляции. Символизация – способность к обозначению тех или иных явлений знаками, оперирование формулами, графиками. Абстрагирование – способность успешно обобщать конкретное, выходить в область абстракции. Рефлексивность – способность долго

удерживать одну и ту же информацию в памяти, каждый раз переосмысливая ее по-новому, высокая степень рефлексии, тщательное продумывание своих действий.

По тест-опроснику эмпатических тенденций Меграбиан у Анжелики отмечается низкий уровень эмпатийности – эмоциональной отзывчивости на переживания других.

По опроснику ДДО, проведенному в 7 классе, Анжелика относится к типу «Техника», возможный тип – «Природа».

В анкете изучения желаемого социального статуса в 8 классе Анжелика указала заработок и самореализацию как самые главные в профессии.

В методике «Карта интересов» Анжелика выбрал Химию, Биологию, Легкую и пищевую промышленность, Технику, Электро и радиотехнику, Физкультуру и спорт.

Результаты первичной профдиагностики Абрамова Ивана, ученика 9 класса

Методика Азбеля

Мораторий (кризис выбора) - 10.

Матрица выбора профессии

Человек. Финансы. Управление. Обслуживание. Контроль

Менеджер. Администратор.

Продавец. Парикмахер. Официант.

Таможенник. Прокурор. Табельщик.

Экономист. Аудитор. Аналитик

Бухгалтер. Кассир. Инкассатор

Ревизор. Налоговый полицейский

Методика оценки склонности к различным сферам Йовайши

А – склонность к работе с людьми

Б – к умственным видам работ

В - на производстве

Г – к эстетике и искусству

Д – к подвижным видам деятельности

Е – к планово-экономическим

	А	Б	В	Г	Д	Е
Ваня	17	16	8	14	18	17

Опросник Холланда в 7 классе

	Реалистический тип	социальный	артистический	конвенциальный	предприимчивый	интеллектуальный
Ваня	5	9	4	11	11	2

Тест –опросник диагностики темперамента Айзенка

	Шкала интроверсия экстраверсия	Шкала эмоциональная устойчивость - неустойчивость	Шкала скрытность - откровенность	Темперамент
Ваня	Значительная интроверсия	Высокая степень неустойчивости	Искренние ответы	Меланхолик

«Большая пятерка» Грецов

	1	2	3	4	5
	Экстраверт-интроверт	Нейротизм	Открытость	Сознательность	Доброжелательность

Ваня	6	10	10	8	9
------	---	----	----	---	---

Семь качеств личности Кеттел

	Замкнутость/общительность	Эмоц/устойчивость	Подчин/домин	Сдерж/экспр	Робость/смелость	Доверч/подозр	Увер/тревож
Ваня	6	9	6	9	10	4	8

Свойства личности. Баррет

	индивидуализм	общительность	уверенность	пассивность	Ориентация на воображение	Ориентация на факты	спонтанность	осмотрительность	Тип
Ваня	21	28	23	28	18	27	24	24	завершитель

	Тип	Примерные профессии
Ваня	завершитель	Член бригады скорой помощи, военный, кассир, медсестра, полицейский, пожарный, охранник

Профиль мышления Ганзен

	п	с	з	о	к	тип	Уровень креативности
Ваня	11	9	4	12	12	Предметно-образный	Высокий уровень креативности

Диагностика структуры сигнальных систем

	метафоризация	образность	символ	вербал	абстраг	рефлексивность	Ручные
--	---------------	------------	--------	--------	---------	----------------	--------

							навыки
Ваня	4	4	2	1	4	3	6

Тест-опросник эмпатических тенденций Меграбиан

	баллы	Уровень эмпатийности
Ваня	20	Низкий уровень у девушки

Опросник ДДО (методика Климова) в 7 классе

	Природа	Техника	Человек	Знак	Худ.образ	Преобладающий тип	возможный
Ваня	1	4	5	3	7	Худ.образ	человек

Анкета изучения желаемого социального статуса в 8 классе

	самореализация	заработок	карьера	альтуизм	Условия труда	самостоятельность	общение
Ваня	11	14	14	15	12	12	14

Карта интересов в 8 классе

Ваня	6+Военные специальности 6+Иностранные языки 6+Сценическое искусство 6+Музыка 5+Легкая и пищевая промышленность 5+Педагогика 5+Право, юриспруденция
------	--

Как показывает методика изучения статусов профессиональной идентичности А.А.Азбеля, Ваня находится в моратории профессиональной идентичности. Осознает проблему выбора профессии и находится в процессе ее решения, но наиболее подходящий вариант еще не определен.

Ваню привлекают Человек и Финансы как объект деятельности. Виды деятельности - Управление, Обслуживание, Контроль.

По матрице выбора профессии выходят следующие профессии: Менеджер. Администратор. Продавец. Парикмахер. Официант. Таможенник. Прокурор. Табельщик. Экономист. Аудитор. Аналитик. Бухгалтер. Кассир. Инкассатор. Ревизор. Налоговый полицейский.

«Методика оценки склонности к различным сферам профессиональной деятельности» Л.А. Вани выявила преобладающие склонности к работе с людьми, к подвижным видам деятельности и к планово-экономическим работам.

По опроснику Холланда, проведенному в 7 классе, Ваня относится к конвенциональному, предприимчивому и социальному типам.

Люди конвенционального типа отдадут предпочтение заранее спланированной, структурированной деятельности, хорошо выполняют рутинную работу, четко придерживаются инструкций и предписаний. Они хорошие исполнители, но слабые руководители. Наибольшей эффективности им удастся достичь в профессиях, требующих четкости, внимательности, устойчивости к монотонной деятельности. Например, финансист, бухгалтер, товаровед, экономист, делопроизводитель.

Люди предприимчивого типа стремятся к лидерству, нуждаются в признании, предпочитают руководящие роли. Их энергия, энтузиазм, импульсивность позволяют решать сложные задачи, связанные с руководством и продвижением идеи. Они обладают хорошо развитыми коммуникативными способностями. Профессии : предприниматель, менеджер, артист, журналист, дипломат.

Люди социального типа ориентированы на общение и взаимодействие с людьми. Стремятся решать проблемы, способны к сопереживанию и состраданию. Нередко любят поучать и воспитывать окружающих. Предпочитают такие сферы деятельности, как медицина, педагогика, психология.

Тест –опросник диагностики темперамента Айзенка выявил у Нарыйааны значительную интроверсию. Интроверты – люди, для которых наибольший интерес представляют явления собственного внутреннего мира, для них свои теории и оценки реальности важнее, чем сама реальность. Они склонны к размышлениям, самоанализу, необщительны, замкнуты, испытывают затруднения в социальной адаптации. Вернее распознают звуки, цвета, более осторожны и педантичны, показывают наилучшие результаты по тестам интеллекта, лучше других учатся в школе и вузе, лучше справляются с монотонной работой. Начальники, занимающие высокие посты, не требующие постоянного общения с людьми, чаще всего интроверты.

Высокая степень эмоциональной неустойчивости.

По темпераменту – меланхолик. Меланхолик характеризуется низким уровнем психической активности, замедленностью движений, сдержанностью мимики и речи, быстрой утомляемостью. Его отличают высокая эмоциональная чувствительность к происходящим с ним событиям, обычно сопровождающаяся повышенной тревожностью. При неблагоприятных условиях у меланхолика могут развиваться повышенная эмоциональная ранимость, замкнутость, боязнь новых ситуаций, людей и различного рода испытаний.

Методика «Большая пятерка личностных качеств» А.Г.Грецова определила интроверсию. Это направленность личности на внутренний мир. Человек сдержанный, трезво мыслящий, отчужденный, ориентированный не на общение, а на дело. Такому человеку сложнее в коллективе, он индивидуалист. Такие люди находят себя в деятельности, не требующей интенсивного общения.

Нейротизм выше среднего уровня. Бурно реагирует на любые жизненные события, эмоционален, менее устойчив к стрессу. Но в то же время эти люди более чуткие, отзывчивые, динамичные.

Выше среднего уровень открытости. Человек легко воспринимает все то новое, что появляется вокруг, демонстрирует любопытство, гибкость и готовность к изменениям, обычно склонен к творчеству. Но это может оборачиваться некоторой «поверхностью», неустойчивостью убеждений и интересов.

Средний уровень сознательности. Люди, проявляющие сознательность, характеризуются как усердные, пунктуальные, целеустремленные, надежные, честлюбивые, настойчивые. Но иногда это оборачивается неоправданным упрямством, желанием всех и все контролировать, а также мучительным переживанием вины из-за своих реальных или мнимых ошибок.

Средний уровень доброжелательности.

Методика «Семь качеств личности» Р.Кеттелл выявила средние показатели общительности, склонности к подчинению, уверенности. Шкала «Эмоциональная неустойчивость-устойчивость» показала высокий балл (9). При высоких показателях человек выдержанный, реалистически настроенный. Он способен лучше следовать требованиям группы, характеризуется постоянством интересов, но иногда может проявлять недостаточную гибкость, некоторую невосприимчивость к переживаниям окружающих. Эмоциональная устойчивость – важное качество во всех профессиях, где работа протекает в условиях повышенной эмоциональной напряженности, могут возникать неожиданные повороты событий, на которые необходимо адекватно реагировать.

Человек жизнерадостен, импульсивен, беспечен, весел, активен. Он эмоционален, верит в удачу, в компаниях часто становится лидером, энтузиастом. Экспрессивность важна для представителей большинства творческих профессий.

Смел, активен, склонен к риску, готов иметь дело с незнакомыми обстоятельствами и людьми. Такой человек может выбирать профессии, предполагающие, что деятельность осуществляется в условиях повышенного риска (военный, полицейский, пожарный и тп).

Человек характеризуется откровенностью, доверчивостью, благожелательностью к окружающим. Обычно он легко ладит с людьми и хорошо работает в коллективе.

По методике «Свойства личности» Дж.Барретт у Вани преобладает общительность. Предпочитает компанию, подстраивается к окружающим. Не любит быть в одиночестве. Легко поддается убеждению. Меняет поведение в соответствии с ситуацией. Любит участвовать в массовых мероприятиях и принимать решения совместно с людьми.

Отмечается пассивность. Предпочитает держать свое мнение при себе. Скорее уступает, чем соглашается. Может уклониться от высказывания своей точки зрения. Старается нравиться. Ориентирован на сотрудничество.

Ориентация на факты. Оценивает ситуацию логически. Предпочитает дисциплинированное, регламентированное поведение. Контролирует свои действия. Рассматривает вопрос по существу. Ориентируется на объективную информацию и факты.

Спокойный, стабильный и надежный. Может терпеливо дожидаться, не торопит ход событий. Воспринимает вещи такими, какие они есть. Неторопливость и вдумчивость позволяют окружающим рассчитывать на него. Предсказуем. Аккуратен и педантичен в работе.

Данные характеристики позволяют отнести Ваню к типу «Завершитель». Подходящие профессии: Член бригады скорой помощи, военный, кассир, медсестра, полицейский, пожарный, охранник.

Методика определения типа мышления и уровня креативности В.А.Ганзен показала преобладание предметного и образного мышления. Предметно-образный тип мышления – мыслительный процесс осуществляется непосредственно при восприятии окружающей действительности и при практическом преобразовании реальных предметов в режиме реального времени. Необходимые образы представлены в кратковременной и оперативной памяти. Человек с данным типом привязан к действительности. Часто встречается у людей, занятых производственным трудом, результатом которого является создание какого-либо материального продукта.

У Вани высокий уровень креативности. Креативность – это общая способность к творчеству, характеризует личность в целом и проявляется в различных сферах активности.

Диагностика структуры сигнальных систем показывает наличие ручных навыков - способность мастерить, ремонтировать, осуществлять ручные манипуляции. Метафоризация – способность замечать метафоры в речи, образах, стихах, художественных произведениях, умение придумывать метафорические выражения (признак творческой одаренности). Образность представлений – способность к яркому образному

представлению, фантазированию, образному мышлению, художественные способности. Абстрагирование – способность успешно обобщать конкретное, выходить в область абстракции.

По тесту-опроснику эмпатических тенденций Меграбиан у Вани отмечается низкий уровень эмпатийности – эмоциональной отзывчивости на переживания других.

По опроснику ДДО, проведенному в 7 классе, Ваня относится к типу «Художественный образ», возможный тип – «Природа».

В анкете изучения желаемого социального статуса в 8 классе Ваня указал альтуизм, заработок, карьеру и общение как самые главные в профессии.

В методике «Карта интересов» Ваня выбрал Военные специальности, Иностранные языки, Сценическое искусство, Музыку, Легкую и пищевую промышленность, Педагогику, Право, юриспруденцию, Физкультуру, спорт.

Результаты первичной профдиагностики ,Артема, ученика 9 класса

Методика Азбеля

Мораторий (кризис выбора) - 17.

Матрица выбора профессии

Человек. Техника. Изделия. Природные ресурсы

Управление. Творчество. Конструирование. Исследование. Контроль

Менеджер. Администратор.

Режиссер. Артист. Музыкант

Стилист. Пластический хирург

Психолог. Следователь. Лаборант

Таможенник. Прокурор. Табельщик.

Менеджер по продажам. Логистик. Товаровед

Резчик по дереву. Закройщик. Обувщик

Эргономик. Контролер. Лаборант

Оценщик. Приемщик

Технолог. Авиадиспетчер. Инженер

Конструктор. Дизайнер. Художник

Инженер-конструктор. Телемастер . испытатель

Контролер. Обходчик ЖД

Энергетик. Инженер по кадастру

Архитектор. Декоратор. Дизайнер ландшафта

Биолог. Метеоролог. Агроном

Радиолог. Почвовед. Эксперт

Методика оценки склонности к различным сферам Йовайши

А – склонность к работе с людьми

Б – к умственным видам работ

В - на производстве

Г – к эстетике и искусству

Д – к подвижным видам деятельности

Е – к планово-экономическим

	А	Б	В	Г	Д	Е
Артем	13	14	30	7	10	21

					e				
Артем	35	28	28	33	22	30	29	34	исследователь

	Тип	Примерные профессии
Артем	исследователь	Специалист по бухгалтерскому учету, архивариус, аудитор, водитель, инженер, страховщик

Профиль мышления Ганзен

	п	с	з	о	к	тип	Уровень креативности
Артем	12	10	8	12	10	Предметно-образный	Высокий уровень креативности

Диагностика структуры сигнальных систем

	метафоризация	образность	символ	вербал	абстраг	рефлексивность	Ручные навыки
Артем	4	2	5	3	5	5	8

Тест-опросник эмпатических тенденций Меграбиан

	баллы	Уровень эмпатийности
Артем	14	Низкий уровень

Опросник ДДО (методика Климова) в 7 классе

	Природа	Техника	Человек	Знак	Худ.образ	Преобладающий тип	возможный
--	---------	---------	---------	------	-----------	-------------------	-----------

Артем	6	8	1	4	1	техника	природа
-------	---	---	---	---	---	---------	---------

Анкета изучения желаемого социального статуса в 8 классе

	самореализация	заработок	карьера	альтуизм	Условия труда	самостоятельность	общение
Артем	14	15	13	13	9	8	12

Карта интересов в 8 классе

Артем	11+Химия 7+Биология 7+Легкая и пищевая промышленность 7+Техника 7+Электро и радиотехника 7+Физкультура, спорт
-------	--

Как показывает методика изучения статусов профессиональной идентичности А.А.Азбеля, Артем находится в моратории профессиональной идентичности. Осознает проблему выбора профессии и находится в процессе ее решения, но наиболее подходящий вариант еще не определен.

Его привлекают Человек, Техника, Изделия, Природные ресурсы как объект деятельности (сфера труда). Виды деятельности – управление (руководство чьей-то деятельностью), творчество, конструирование, исследование, контроль.

По матрице выбора профессии получаются следующие профессии:

Менеджер. Администратор. Режиссер. Артист. Музыкант. Стилист. Пластический хирург. Психолог. Следователь. Лаборант. Таможенник. Прокурор. Табельщик. Менеджер по продажам. Логистик. Товаровед. Резчик по дереву. Закройщик. Обувщик. Эргономик. Контролер. Лаборант. Оценщик. Приемщик. Технолог. Авиадиспетчер. Инженер. Конструктор. Дизайнер. Художник. Инженер-конструктор. Телемастер. Испытатель. Контролер. Обходчик ЖД. Энергетик. Инженер по кадастру. Архитектор. Декоратор. Дизайнер ландшафта. Биолог. Метеоролог. Агроном. Радиолог. Почвовед. Эксперт.

«Методика оценки склонности к различным сферам профессиональной деятельности» Л.А. Йовайши выявила преобладающую склонность к работе на производстве.

По опроснику Холланда, проведенному в 7 классе, Артем относится к реалистическому и предприимчивому типам.

Люди реалистического типа ориентированы на настоящее. Для них характерны эмоциональная стабильность, хорошо развиты моторные навыки, ловкость. Наделены пространственным воображением. Предпочтение отдают занятиям с конкретными объектами, выбирают профессии с четкими задачами и результатами. Могут успешно найти себе применение в спорте, физике, химии, экономике.

Люди предприимчивого типа стремятся к лидерству, нуждаются в признании, предпочитают руководящие роли. Их энергия, энтузиазм, импульсивность позволяют решать сложные задачи, связанные с руководством и продвижением идеи. Они обладают хорошо развитыми коммуникативными способностями. Профессии : предприниматель, менеджер, артист, журналист, дипломат.

Тест –опросник диагностики темперамента Г.Айзенка Артем – умеренный интроверт. Интроверты – люди, для которых наибольший интерес представляют явления собственного внутреннего мира, для них свои теории и оценки реальности важнее, чем сама реальность. Они склонны к размышлениям, самоанализу, необщительны, замкнуты, испытывают затруднения в социальной адаптации. Вернее распознают звуки, цвета, более осторожны и педантичны, показывают наилучшие результаты по тестам интеллекта, лучше других учатся в школе и вузе, лучше справляются с монотонной работой. Начальники, занимающие высокие посты, не требующие постоянного общения с людьми, чаще всего интроверты.

Очень высокая степень эмоциональной неустойчивости.

Ответы были не всегда искренними и свидетельствуют о тенденции ориентироваться на создание хорошего впечатления о себе.

По темпераменту – меланхолик. Меланхолик характеризуется низким уровнем психической активности, замедленностью движений, сдержанностью мимики и речи, быстрой утомляемостью. Его отличают высокая эмоциональная чувствительность к происходящим с ним событиям, обычно сопровождающаяся повышенной тревожностью. При неблагоприятных условиях у меланхолика могут развиваться повышенная эмоциональная ранимость, замкнутость, боязнь новых ситуаций, людей и различного рода испытаний.

Методика «Большая пятерка личностных качеств» А.Г.Грецова определила интроверсию. Это направленность личности на внутренний мир. Человек сдержанный, трезво мыслящий, отчужденный, ориентированный не на общение, а на дело. Такому человеку сложнее в коллективе, он индивидуалист. Такие люди находят себя в деятельности, не требующей интенсивного общения.

Нейротизм высокого уровня. Бурно реагирует на любые жизненные события, эмоционален, менее устойчив к стрессу. Но в то же время эти люди более чуткие, отзывчивые, динамичные.

Выше среднего уровень открытости. Человек легко воспринимает все то новое, что появляется вокруг, демонстрирует любопытство, гибкость и готовность к изменениям, обычно склонен к творчеству. Но это может оборачиваться некоторой «поверхностью», неустойчивостью убеждений и интересов.

Высокий уровень сознательности. Люди, проявляющие сознательность, характеризуются как усердные, пунктуальные, целеустремленные, надежные, честлюбивые, настойчивые. Но иногда это оборачивается неоправданным упрямством, желанием всех и все контролировать, а также мучительным переживанием вины из-за своих реальных или мнимых ошибок.

Средний уровень доброжелательности.

Методика «Семь качеств личности» Р.Кеттелл выявила средние показатели общительности, склонности к подчинению, сдержанности, робости, доверчивости и уверенности. Шкала «Эмоциональная неустойчивость-устойчивость» показала высокий балл (10). При высоких показателях человек выдержанный, реалистически настроенный. Он способен лучше следовать требованиям группы, характеризуется постоянством интересов, но иногда может проявлять недостаточную гибкость, некоторую невосприимчивость к переживаниям окружающих. Эмоциональная устойчивость – важное качество во всех профессиях, где работа протекает в условиях повышенной эмоциональной напряженности, могут возникать неожиданные повороты событий, на которые необходимо адекватно реагировать.

По методике «Свойства личности» Дж.Барретт у Артема преобладает индивидуализм. Это означает, что человек самодостаточный. Полагается только на себя. Проявляет инициативу. Может восприниматься как спокойный, либо как дерзкий человек. Может неплохо чувствовать себя в обществе, но иногда застенчив. Испытывает трудности в общении. Отстранен и целеустремлен. Мыслит самостоятельно. Находчив. Не любит говорить о «пустяках».

Отмечается пассивность. Предпочитает держать свое мнение при себе. Скорее уступает, чем соглашается. Может уклониться от высказывания своей точки зрения. Старается нравиться. Ориентирован на сотрудничество.

Ориентация на факты. Оценивает ситуацию логически. Предпочитает дисциплинированное, регламентированное поведение. Контролирует свои действия. Рассматривает вопрос по существу. Ориентируется на объективную информацию и факты.

Спокойный, стабильный и надежный. Может терпеливо дожидаться, не торопит ход событий. Воспринимает вещи такими, какие они есть. Неторопливость и вдумчивость позволяют окружающим рассчитывать на него. Предсказуем. Аккуратен и педантичен в работе.

Данные характеристики позволяют отнести Артема к типу «Исследователь». Подходящие профессии: Специалист по бухгалтерскому учету, архивариус, аудитор, водитель, инженер, страховщик.

Методика определения типа мышления и уровня креативности В.А.Ганзен показала преобладание предметного и образного мышления. Предметно-образный тип мышления – мыслительный процесс осуществляется непосредственно при восприятии окружающей действительности и при практическом преобразовании реальных предметов в режиме реального времени. Необходимые образы представлены в кратковременной и оперативной памяти. Человек с данным типом привязан к действительности. Часто встречается у людей, занятых производственным трудом, результатом которого является создание какого-либо материального продукта.

У Артема высокий уровень креативности. Креативность – это общая способность к творчеству, характеризует личность в целом и проявляется в различных сферах активности.

Диагностика структуры сигнальных систем показывает наличие ручных навыков - способность мастерить, ремонтировать, осуществлять ручные манипуляции. Символизация – способность к обозначению тех или иных явлений знаками, оперирование формулами, графиками. Абстрагирование – способность успешно обобщать конкретное, выходить в область абстракции. Рефлексивность – способность долго удерживать одну и ту же информацию в памяти, каждый раз переосмысливая ее по-новому, высокая степень рефлексии, тщательное продумывание своих действий.

По тест-опроснику эмпатических тенденций Меграбиан у Артема отмечается низкий уровень эмпатийности – эмоциональной отзывчивости на переживания других.

По опроснику ДДО, проведенному в 7 классе, Артем относится к типу «Техника», возможный тип – «Природа».

В анкете изучения желаемого социального статуса в 8 классе Артем указала заработок и самореализацию как самые главные в профессии.

В методике «Карта интересов» Артем выбрал Химию, Биологию, Легкую и пищевую промышленность, Технику, Электро и радиотехнику, Физкультуру и спорт.

Результаты первичной профдиагностики Пырскова Ивана, ученика 9 класса

Методика Азбеля

Мораторий (кризис выбора) - 10.

Матрица выбора профессии

Человек. Финансы. Управление. Обслуживание. Контроль

Менеджер. Администратор.

Продавец. Парикмахер. Официант.

Таможенник. Прокурор. Табельщик.

Экономист. Аудитор. Аналитик

Бухгалтер. Кассир. Инкассатор

Ревизор. Налоговый полицейский

Методика оценки склонности к различным сферам Йовайши

А – склонность к работе с людьми

Б – к умственным видам работ

В - на производстве

Г – к эстетике и искусству

Д – к подвижным видам деятельности

Е – к планово-экономическим

	А	Б	В	Г	Д	Е
Ваня	17	16	8	14	18	17

Опросник Холланда в 7 классе

	Реалистический тип	социальный	артистический	конвенциональный	предприимчивый	интеллектуальный
Ваня	5	9	4	11	11	2

Тест –опросник диагностики темперамента Айзенка

	Шкала интроверсия	Шкала эмоциональная устойчивость -	Шкала скрытность -	Темперамент
--	-------------------	------------------------------------	--------------------	-------------

	экстраверсия	неустойчивость	откровенность	
Ваня	Значительная интроверсия	Высокая степень неустойчивости	Искренние ответы	Меланхолик

«Большая пятерка» Грецов

	1	2	3	4	5
	Экстраверт-интроверт	Нейротизм	Открытость	Сознательность	Доброжелательность
Ваня	6	10	10	8	9

Семь качеств личности Кеттел

	Замкнутость/общительность	Эмоц/устойчивость	Подчин/домин	Сдерж/экспр	Робость/смелость	Доверч/подозр	Увер/тревож
Ваня	6	9	6	9	10	4	8

Свойства личности. Баррет

	индивидуализм	общительность	уверенность	пассивность	Ориентация на воображение	Ориентация на факты	спонтанность	осмотрительность	Тип
Ваня	21	28	23	28	18	27	24	24	завершитель

	Тип	Примерные профессии
Ваня	завершитель	Член бригады скорой помощи, военный, кассир, медсестра, полицейский, пожарный, охранник

Профиль мышления Ганзен

	п	с	з	о	к	тип	Уровень креативности
Ваня	11	9	4	12	12	Предметно-образный	Высокий уровень креативности

Диагностика структуры сигнальных систем

	метафоризация	образность	символ	вербал	абстраг	рефлексивность	Ручные навыки
Ваня	4	4	2	1	4	3	6

Тест-опросник эмпатических тенденций Меграбиан

	баллы	Уровень эмпатийности
Ваня	20	Низкий уровень у девушки

Опросник ДДО (методика Климова) в 7 классе

	Природа	Техника	Человек	Знак	Худ.образ	Преобладающий тип	возможный
Ваня	1	4	5	3	7	Худ.образ	человек

Анкета изучения желаемого социального статуса в 8 классе

	самореализация	заработок	карьера	альтуизм	Условия труда	самостоятельность	общение
Ваня	11	14	14	15	12	12	14

Карта интересов в 8 классе

НарыйаанаВаня	6+Военные специальности
---------------	-------------------------

	6+Иностранные языки
	6+Сценическое искусство
	6+Музыка
	5+Легкая и пищевая промышленность
	5+Педагогика
	5+Право, юриспруденция
	5+Физкультура, спорт

Как показывает методика изучения статусов профессиональной идентичности А.А.Азбеля, Ваня находится в моратории профессиональной идентичности. Осознает проблему выбора профессии и находится в процессе ее решения, но наиболее подходящий вариант еще не определен.

Ваню привлекают Человек и Финансы как объект деятельности. Виды деятельности - Управление, Обслуживание, Контроль.

По матрице выбора профессии выходят следующие профессии: Менеджер. Администратор. Продавец. Парикмахер. Официант. Таможенник. Прокурор. Табельщик. Экономист. Аудитор. Аналитик. Бухгалтер. Кассир. Инкассатор. Ревизор. Налоговый полицейский.

«Методика оценки склонности к различным сферам профессиональной деятельности» Л.А. Вани выявила преобладающие склонности к работе с людьми, к подвижным видам деятельности и к планово-экономическим работам.

По опроснику Холланда, проведенному в 7 классе, Ваня относится к конвенциональному, предприимчивому и социальному типам.

Люди конвенционального типа отдадут предпочтение заранее спланированной, структурированной деятельности, хорошо выполняют рутинную работу, четко придерживаются инструкций и предписаний. Они хорошие исполнители, но слабые руководители. Наибольшей эффективности им удастся достичь в профессиях, требующих четкости, внимательности, устойчивости к монотонной деятельности. Например, финансист, бухгалтер, товаровед, экономист, делопроизводитель.

Люди предприимчивого типа стремятся к лидерству, нуждаются в признании, предпочитают руководящие роли. Их энергия, энтузиазм, импульсивность позволяют решать сложные задачи, связанные с руководством и продвижением идеи. Они обладают хорошо развитыми коммуникативными способностями. Профессии : предприниматель, менеджер, артист, журналист, дипломат.

Люди социального типа ориентированы на общение и взаимодействие с людьми. Стремятся решать проблемы, способны к сопереживанию и состраданию. Нередко любят поучать и воспитывать окружающих. Предпочитают такие сферы деятельности, как медицина, педагогика, психология.

Тест –опросник диагностики темперамента Айзенка выявил у Вани значительную интроверсию. Интроверты – люди, для которых наибольший интерес представляют явления собственного внутреннего мира, для них свои теории и оценки реальности важнее, чем сама реальность. Они склонны к размышлениям, самоанализу, необщительны, замкнуты, испытывают затруднения в социальной адаптации. Вернее распознают звуки, цвета, более осторожны и педантичны, показывают наилучшие результаты по тестам интеллекта, лучше других учатся в школе и вузе, лучше справляются с монотонной работой. Начальники, занимающие высокие посты, не требующие постоянного общения с людьми, чаще всего интроверты.

Высокая степень эмоциональной неустойчивости.

По темпераменту – меланхолик. Меланхолик характеризуется низким уровнем психической активности, замедленностью движений, сдержанностью мимики и речи, быстрой утомляемостью. Его отличают высокая эмоциональная чувствительность к происходящим с ним событиям, обычно сопровождающаяся повышенной тревожностью. При неблагоприятных условиях у меланхолика могут развиваться повышенная эмоциональная ранимость, замкнутость, боязнь новых ситуаций, людей и различного рода испытаний.

Методика «Большая пятерка личностных качеств» А.Г.Грецова определила интроверсию. Это направленность личности на внутренний мир. Человек сдержанный, трезво мыслящий, отчужденный, ориентированный не на общение, а на дело. Такому человеку сложнее в коллективе, он индивидуалист. Такие люди находят себя в деятельности, не требующей интенсивного общения.

Нейротизм выше среднего уровня. Бурно реагирует на любые жизненные события, эмоционален, менее устойчив к стрессу. Но в то же время эти люди более чуткие, отзывчивые, динамичные.

Выше среднего уровень открытости. Человек легко воспринимает все то новое, что появляется вокруг, демонстрирует любопытство, гибкость и готовность к изменениям, обычно склонен к творчеству. Но это может оборачиваться некоторой «поверхностью», неустойчивостью убеждений и интересов.

Средний уровень сознательности. Люди, проявляющие сознательность, характеризуются как усердные, пунктуальные, целеустремленные, надежные, честлюбивые, настойчивые. Но иногда это оборачивается неоправданным упрямством, желанием всех и все контролировать, а также мучительным переживанием вины из-за своих реальных или мнимых ошибок.

Средний уровень доброжелательности.

Методика «Семь качеств личности» Р.Кеттелл выявила средние показатели общительности, склонности к подчинению, уверенности. Шкала «Эмоциональная неустойчивость-устойчивость» показала высокий балл (9). При высоких показателях человек выдержанный, реалистически настроенный. Он способен лучше следовать требованиям группы, характеризуется постоянством интересов, но иногда может проявлять недостаточную гибкость, некоторую невосприимчивость к переживаниям окружающих. Эмоциональная устойчивость – важное качество во всех профессиях, где работа протекает в условиях повышенной эмоциональной напряженности, могут возникать неожиданные повороты событий, на которые необходимо адекватно реагировать.

Человек жизнерадостен, импульсивен, беспечен, весел, активен. Он эмоционален, верит в удачу, в компаниях часто становится лидером, энтузиастом. Экспрессивность важна для представителей большинства творческих профессий.

Смел, активен, склонен к риску, готов иметь дело с незнакомыми обстоятельствами и людьми. Такой человек может выбирать профессии, предполагающие, что деятельность осуществляется в условиях повышенного риска (военный, полицейский, пожарный и тп).

Человек характеризуется откровенностью, доверчивостью, благожелательностью к окружающим. Обычно он легко ладит с людьми и хорошо работает в коллективе.

По методике «Свойства личности» Дж.Барретт у Вани преобладает общительность. Предпочитает компанию, подстраивается к окружающим. Не любит быть в одиночестве. Легко поддается убеждению. Меняет поведение в соответствии с ситуацией. Любит участвовать в массовых мероприятиях и принимать решения совместно с людьми.

Отмечается пассивность. Предпочитает держать свое мнение при себе. Скорее уступает, чем соглашается. Может уклониться от высказывания своей точки зрения. Старается нравиться. Ориентирован на сотрудничество.

Ориентация на факты. Оценивает ситуацию логически. Предпочитает дисциплинированное, регламентированное поведение. Контролирует свои действия. Рассматривает вопрос по существу. Ориентируется на объективную информацию и факты.

Спокойный, стабильный и надежный. Может терпеливо дожидаться, не торопит ход событий. Воспринимает вещи такими, какие они есть. Неторопливость и вдумчивость позволяют окружающим рассчитывать на него. Предсказуем. Аккуратен и педантичен в работе.

Данные характеристики позволяют отнести Ваню к типу «Завершитель». Подходящие профессии: Член бригады скорой помощи, военный, кассир, медсестра, полицейский, пожарный, охранник.

Методика определения типа мышления и уровня креативности В.А.Ганзен показала преобладание предметного и образного мышления. Предметно-образный тип мышления – мыслительный процесс осуществляется непосредственно при восприятии окружающей действительности и при практическом преобразовании реальных предметов в режиме реального времени. Необходимые образы

представлены в кратковременной и оперативной памяти. Человек с данным типом привязан к действительности. Часто встречается у людей, занятых производственным трудом, результатом которого является создание какого-либо материального продукта.

У Вани высокий уровень креативности. Креативность – это общая способность к творчеству, характеризует личность в целом и проявляется в различных сферах активности.

Диагностика структуры сигнальных систем показывает наличие ручных навыков - способность мастерить, ремонтировать, осуществлять ручные манипуляции. Метафоризация – способность замечать метафоры в речи, образах, стихах, художественных произведениях, умение придумывать метафорические выражения (признак творческой одаренности). Образность представлений – способность к яркому образному представлению, фантазированию, образному мышлению, художественные способности. Абстрагирование – способность успешно обобщать конкретное, выходить в область абстракции.

По тесту-опроснику эмпатических тенденций Меграбиан у Вани отмечается низкий уровень эмпатийности – эмоциональной отзывчивости на переживания других.

По опроснику ДДО, проведенному в 7 классе, Ваня относится к типу «Художественный образ», возможный тип – «Природа».

В анкете изучения желаемого социального статуса в 8 классе Ваня указал альтуизм, заработок, карьеру и общение как самые главные в профессии.

В методике «Карта интересов» Ваня выбрал Военные специальности, Иностранные языки, Сценическое искусство, Музыку, Легкую и пищевую промышленность, Педагогику, Право, юриспруденцию, Физкультуру, спорт.

Результаты первичной профдиагностики Араика, ученика 9 класса

Методика Азбеля

Мораторий (кризис выбора)- 17.

Матрица выбора профессии

Человек. Техника. Изделия. Природные ресурсы

Управление. Творчество. Конструирование. Исследование. Контроль

Менеджер. Администратор.

Режиссер. Артист. Музыкант

Стилист. Пластический хирург

Психолог. Следователь. Лаборант

Таможенник. Прокурор. Табельщик.

Менеджер по продажам. Логистик. Товаровед

Резчик по дереву. Закройщик. Обувщик

Эргономик. Контролер. Лаборант

Оценщик. Приемщик

Технолог. Авиадиспетчер. Инженер

Конструктор. Дизайнер. Художник

Инженер-конструктор. Телемастер . испытатель

Контролер. Обходчик ЖД

Энергетик. Инженер по кадастру

Архитектор. Декоратор. Дизайнер ландшафта

Биолог. Метеоролог. Агроном

Радиолог. Почвовед. Эксперт

Методика оценки склонности к различным сферам Йовайши

А – склонность к работе с людьми

Б – к умственным видам работ

В - на производстве

Г – к эстетике и искусству

Д – к подвижным видам деятельности

Е – к планово-экономическим

	А	Б	В	Г	Д	Е
Араик	13	14	30	7	10	21

Опросник Холланда в 7 классе

	Реалистический тип	социальный	артистический	конвенциальный	предприимчивый	интеллектуальный
Араик	9	5	6	3	9	6

Тест –опросник диагностики темперамента Айзенка

	Шкала интроверсия экстраверсия	Шкала эмоциональная устойчивость - неустойчивость	Шкала скрытность - откровенность	Темперамент
Араик	Умеренная интроверсия	Очень высокая степень неустойчивости	Неискренние ответы	Меланхолик

«Большая пятерка» Грецов

	1	2	3	4	5
	Экстраверт-интроверт	Нейротизм	Открытость	Сознательность	Доброжелательность
Араик	6	14	10	14	9

Семь качеств личности Кеттел

	Замкнутость/общительность	Эмоц/устойчивость	Подчин/домин	Сдерж/экспр	Робость/смелость	Доверч/подозр	Увер/тревож
Араик	6	10	7	7	8	7	8

Свойства личности. Баррет

	индивидуализм	общительность	уверенность	пассивность	Ориентация на воображение	Ориентация на факты	спонтанность	осмотрительность	Тип
Араик	35	28	28	33	22	30	29	34	исследователь

	Тип	Примерные профессии
Араик	исследователь	Специалист по бухгалтерскому учету, архивариус, аудитор, водитель, инженер, страховщик

Профиль мышления Ганзен

	п	с	з	о	к	тип	Уровень креативности
Араик	12	10	8	12	10	Предметно-образный	Высокий уровень креативности

Диагностика структуры сигнальных систем

	метафоризация	образность	символ	вербал	абстраг	рефлексивность	Ручные навыки
Араик	4	2	5	3	5	5	8

Тест-опросник эмпатических тенденций Меграбиан

	баллы	Уровень эмпатийности
Араик	14	Низкий уровень

Опросник ДДО (методика Климова) в 7 классе

	Природа	Техника	Человек	Знак	Худ.образ	Преобладающий тип	возможный
Араик	6	8	1	4	1	техника	природа

Анкета изучения желаемого социального статуса в 8 классе

	самореализация	заработок	карьера	альтуизм	Условия труда	самостоятельность	общение
Араик	14	15	13	13	9	8	12

Карта интересов в 8 классе

Араик	11+Химия 7+Биология 7+Легкая и пищевая промышленность 7+Техника 7+Электро и радиотехника 7+Физкультура, спорт
-------	--

Как показывает методика изучения статусов профессиональной идентичности А.А.Азбеля, Араик находится в моратории профессиональной идентичности. Осознает проблему выбора профессии и находится в процессе ее решения, но наиболее подходящий вариант еще не определен.

Его привлекают Человек, Техника, Изделия, Природные ресурсы как объект деятельности (сфера труда). Виды деятельности – управление (руководство чьей-то деятельностью), творчество, конструирование, исследование, контроль.

По матрице выбора профессии получаются следующие профессии:

Менеджер. Администратор. Режиссер. Артист. Музыкант. Стилист. Пластический хирург. Психолог. Следователь. Лаборант. Таможенник. Прокурор. Табельщик. Менеджер по продажам. Логистик. Товаровед. Резчик по дереву. Закройщик. Обувщик. Эргономик. Контролер. Лаборант. Оценщик. Приемщик. Технолог. Авиадиспетчер. Инженер. Конструктор. Дизайнер. Художник. Инженер-конструктор. Телемастер. Испытатель. Контролер. Обходчик ЖД. Энергетик. Инженер по кадастру. Архитектор. Декоратор. Дизайнер ландшафта. Биолог. Метеоролог. Агроном. Радиолог. Почвовед. Эксперт.

«Методика оценки склонности к различным сферам профессиональной деятельности» Л.А. Йовайши выявила преобладающую склонность к работе на производстве.

По опроснику Холланда, проведенному в 7 классе, Араик относится к реалистическому и предприимчивому типам.

Люди реалистического типа ориентированы на настоящее. Для них характерны эмоциональная стабильность, хорошо развиты моторные навыки, ловкость. Наделены пространственным воображением. Предпочтение отдают занятиям с конкретными объектами, выбирают профессии с четкими задачами и результатами. Могут успешно найти себе применение в спорте, физике, химии, экономике.

Люди предприимчивого типа стремятся к лидерству, нуждаются в признании, предпочитают руководящие роли. Их энергия, энтузиазм, импульсивность позволяют решать сложные задачи, связанные с руководством и продвижением идеи. Они обладают хорошо развитыми коммуникативными способностями. Профессии: предприниматель, менеджер, артист, журналист, дипломат.

Тест –опросник диагностики темперамента Г.Айзенка Араик – умеренный интроверт. Интроверты – люди, для которых наибольший интерес представляют явления собственного внутреннего мира, для них свои теории и оценки реальности важнее, чем сама реальность. Они склонны к размышлениям, самоанализу, необщительны, замкнуты, испытывают затруднения в социальной адаптации. Вернее распознают звуки, цвета, более осторожны и педантичны, показывают наилучшие результаты по тестам интеллекта, лучше других учатся в школе и вузе, лучше справляются с монотонной работой. Начальники, занимающие высокие посты, не требующие постоянного общения с людьми, чаще всего интроверты.

Очень высокая степень эмоциональной неустойчивости.

Ответы были не всегда искренними и свидетельствуют о тенденции ориентироваться на создание хорошего впечатления о себе.

По темпераменту – меланхолик. Меланхолик характеризуется низким уровнем психической активности, замедленностью движений, сдержанностью мимики и речи, быстрой утомляемостью. Его отличают высокая эмоциональная чувствительность к происходящим с ним

событиям, обычно сопровождающаяся повышенной тревожностью. При неблагоприятных условиях у меланхолика могут развиваться повышенная эмоциональная ранимость, замкнутость, боязнь новых ситуаций, людей и различного рода испытаний.

Методика «Большая пятерка личностных качеств» А.Г.Грецова определила интроверсию. Это направленность личности на внутренний мир. Человек сдержанный, трезво мыслящий, отчужденный, ориентированный не на общение, а на дело. Такому человеку сложнее в коллективе, он индивидуалист. Такие люди находят себя в деятельности, не требующей интенсивного общения.

Нейротизм высокого уровня. Бурно реагирует на любые жизненные события, эмоционален, менее устойчив к стрессу. Но в то же время эти люди более чуткие, отзывчивые, динамичные.

Выше среднего уровень открытости. Человек легко воспринимает все то новое, что появляется вокруг, демонстрирует любопытство, гибкость и готовность к изменениям, обычно склонен к творчеству. Но это может оборачиваться некоторой «поверхностью», неустойчивостью убеждений и интересов.

Высокий уровень сознательности. Люди, проявляющие сознательность, характеризуются как усердные, пунктуальные, целеустремленные, надежные, честлюбивые, настойчивые. Но иногда это оборачивается неоправданным упрямством, желанием всех и все контролировать, а также мучительным переживанием вины из-за своих реальных или мнимых ошибок.

Средний уровень доброжелательности.

Методика «Семь качеств личности» Р.Кеттелл выявила средние показатели общительности, склонности к подчинению, сдержанности, робости, доверчивости и уверенности. Шкала «Эмоциональная неустойчивость-устойчивость» показала высокий балл (10). При высоких показателях человек выдержанный, реалистически настроенный. Он способен лучше следовать требованиям группы, характеризуется постоянством интересов, но иногда может проявлять недостаточную гибкость, некоторую невосприимчивость к переживаниям окружающих. Эмоциональная устойчивость – важное качество во всех профессиях, где работа протекает в условиях повышенной эмоциональной напряженности, могут возникать неожиданные повороты событий, на которые необходимо адекватно реагировать.

По методике «Свойства личности» Дж.Барретт у Араика преобладает индивидуализм. Это означает, что человек самодостаточный. Полагается только на себя. Проявляет инициативу. Может восприниматься как спокойный, либо как дерзкий человек. Может неплохо чувствовать себя в обществе, но иногда застенчив. Испытывает трудности в общении. Отстранен и целеустремлен. Мыслит самостоятельно. Находчив. Не любит говорить о «пустяках».

Отмечается пассивность. Предпочитает держать свое мнение при себе. Скорее уступает, чем соглашается. Может уклониться от высказывания своей точки зрения. Старается нравиться. Ориентирован на сотрудничество.

Ориентация на факты. Оценивает ситуацию логически. Предпочитает дисциплинированное, регламентированное поведение. Контролирует свои действия. Рассматривает вопрос по существу. Ориентируется на объективную информацию и факты.

Спокойный, стабильный и надежный. Может терпеливо дожидаться, не торопит ход событий. Воспринимает вещи такими, какие они есть. Неторопливость и вдумчивость позволяют окружающим рассчитывать на него. Предсказуем. Аккуратен и педантичен в работе.

Данные характеристики позволяют отнести Араиака к типу «Исследователь». Подходящие профессии: Специалист по бухгалтерскому учету, архивариус, аудитор, водитель, инженер, страховщик.

Методика определения типа мышления и уровня креативности В.А.Ганзен показала преобладание предметного и образного мышления. Предметно-образный тип мышления – мыслительный процесс осуществляется непосредственно при восприятии окружающей действительности и при практическом преобразовании реальных предметов в режиме реального времени. Необходимые образы представлены в кратковременной и оперативной памяти. Человек с данным типом привязан к действительности. Часто встречается у людей, занятых производственным трудом, результатом которого является создание какого-либо материального продукта.

У Араика высокий уровень креативности. Креативность – это общая способность к творчеству, характеризует личность в целом и проявляется в различных сферах активности.

Диагностика структуры сигнальных систем показывает наличие ручных навыков - способность мастерить, ремонтировать, осуществлять ручные манипуляции. Символизация – способность к обозначению тех или иных явлений знаками, оперирование формулами, графиками. Абстрагирование – способность успешно обобщать конкретное, выходить в область абстракции. Рефлексивность – способность долго удерживать одну и ту же информацию в памяти, каждый раз переосмысливая ее по-новому, высокая степень рефлексии, тщательное продумывание своих действий.

По тест-опроснику эмпатических тенденций Меграбиан у Араика отмечается низкий уровень эмпатийности – эмоциональной отзывчивости на переживания других.

По опроснику ДДО, проведенному в 7 классе, Араика относится к типу «Техника», возможный тип – «Природа».

В анкете изучения желаемого социального статуса в 8 классе Араик указал заработок и самореализацию как самые главные в профессии.

В методике «Карта интересов» Араик выбрал Химию, Биологию, Легкую и пищевую промышленность, Технику, Электро и радиотехнику, Физкультуру и спорт.

Результаты первичной профдиагностики Семенченко Юлианы, ученицы 9 класса

Методика Азбеля

Мораторий (кризис выбора) - 10.

Матрица выбора профессии

Человек. Финансы. Управление. Обслуживание. Контроль

Менеджер. Администратор.

Продавец. Парикмахер. Официант.

Таможенник. Прокурор. Табельщик.

Экономист. Аудитор. Аналитик

Бухгалтер. Кассир. Инкассатор

Ревизор. Налоговый полицейский

Методика оценки склонности к различным сферам Йовайши

А – склонность к работе с людьми

Б – к умственным видам работ

В - на производстве

Г – к эстетике и искусству

Д – к подвижным видам деятельности

Е – к планово-экономическим

	А	Б	В	Г	Д	Е
Юлиана	17	16	8	14	18	17

Опросник Холланда в 7 классе

	Реалистический тип	социальный	артистический	конвенциональный	предприимчивый	интеллектуальный
Юлиана	5	9	4	11	11	2

Тест –опросник диагностики темперамента Айзенка

	Шкала интроверсия экстраверсия	Шкала эмоциональная устойчивость - неустойчивость	Шкала скрытность - откровенность	Темперамент
Юлиана	Значительная интроверсия	Высокая степень неустойчивости	Искренние ответы	Меланхолик

«Большая пятерка» Грецов

	1	2	3	4	5
	Экстраверт-интроверт	Нейротизм	Открытость	Сознательность	Доброжелательность
Юлиана	6	10	10	8	9

Семь качеств личности Кеттел

	Замкнутость/общительность	Эмоц/устойчивость	Подчин/доминан	Сдерж/экспр	Робость/смелость	Доверч/подозр	Увер/тревож
Юлиана	6	9	6	9	10	4	8

Свойства личности. Баррет

	индивидуализм	общительность	уверенность	пассивность	Ориентация на воображении	Ориентация на факты	спонтанность	осмотрительность	Тип
--	---------------	---------------	-------------	-------------	---------------------------	---------------------	--------------	------------------	-----

					е				
Юлиана	21	28	23	28	18	27	24	24	завершитель

	Тип	Примерные профессии
Юлиана	завершитель	Член бригады скорой помощи, военный, кассир, медсестра, полицейский, пожарный, охранник

Профиль мышления Ганзен

	п	с	з	о	к	тип	Уровень креативности
Юлиана	11	9	4	12	12	Предметно-образный	Высокий уровень креативности

Диагностика структуры сигнальных систем

	метафоризация	образность	символ	вербал	абстраг	рефлексивность	Ручные навыки
Юлиана	4	4	2	1	4	3	6

Тест-опросник эмпатических тенденций Меграбиан

	баллы	Уровень эмпатийности
Юлиана	20	Низкий уровень у девушки

Опросник ДДО (методика Климова) в 7 классе

	Природа	Техника	Человек	Знак	Худ.образ	Преобладающий тип	возможный
--	---------	---------	---------	------	-----------	-------------------	-----------

Юлиана	1	4	5	3	7	Худ.образ	человек
--------	---	---	---	---	---	-----------	---------

Анкета изучения желаемого социального статуса в 8 классе

	самореализация	заработок	карьера	альтуизм	Условия труда	самостоятельность	общение
Юлиана	11	14	14	15	12	12	14

Карта интересов в 8 классе

Юлиана	6+Военные специальности 6+Иностранные языки 6+Сценическое искусство 6+Музыка 5+Легкая и пищевая промышленность 5+Педагогика 5+Право, юриспруденция 5+Физкультура, спорт
--------	--

Как показывает методика изучения статусов профессиональной идентичности А.А.Азбеля, Юлиана находится в моратории профессиональной идентичности. Осознает проблему выбора профессии и находится в процессе ее решения, но наиболее подходящий вариант еще не определен.

Ваню привлекают Человек и Финансы как объект деятельности. Виды деятельности - Управление, Обслуживание, Контроль.

По матрице выбора профессии выходят следующие профессии: Менеджер. Администратор. Продавец. Парикмахер. Официант. Таможенник. Прокурор. Табельщик. Экономист. Аудитор. Аналитик. Бухгалтер. Кассир. Инкассатор. Ревизор. Налоговый полицейский.

«Методика оценки склонности к различным сферам профессиональной деятельности» Л.А. Юлианы выявила преобладающие склонности к работе с людьми, к подвижным видам деятельности и к планово-экономическим работам.

По опроснику Холланда, проведенному в 7 классе, Юлиана относится к конвенциональному, предприимчивому и социальному типам.

Люди конвенционального типа отдадут предпочтение заранее спланированной, структурированной деятельности, хорошо выполняют рутинную работу, четко придерживаются инструкций и предписаний. Они хорошие исполнители, но слабые руководители. Наибольшей эффективности им удастся достичь в профессиях, требующих четкости, внимательности, устойчивости к монотонной деятельности. Например, финансист, бухгалтер, товаровед, экономист, делопроизводитель.

Люди предприимчивого типа стремятся к лидерству, нуждаются в признании, предпочитают руководящие роли. Их энергия, энтузиазм, импульсивность позволяют решать сложные задачи, связанные с руководством и продвижением идеи. Они обладают хорошо развитыми коммуникативными способностями. Профессии: предприниматель, менеджер, артист, журналист, дипломат.

Люди социального типа ориентированы на общение и взаимодействие с людьми. Стремятся решать проблемы, способны к сопереживанию и состраданию. Нередко любят поучать и воспитывать окружающих. Предпочитают такие сферы деятельности, как медицина, педагогика, психология.

Тест –опросник диагностики темперамента Айзенка выявил у Нарыйааны значительную интроверсию. Интроверты – люди, для которых наибольший интерес представляют явления собственного внутреннего мира, для них свои теории и оценки реальности важнее, чем сама реальность. Они склонны к размышлениям, самоанализу, необщительны, замкнуты, испытывают затруднения в социальной адаптации. Вернее распознают звуки, цвета, более осторожны и педантичны, показывают наилучшие результаты по тестам интеллекта, лучше других учатся в школе и вузе, лучше справляются с монотонной работой. Начальники, занимающие высокие посты, не требующие постоянного общения с людьми, чаще всего интроверты.

Высокая степень эмоциональной неустойчивости.

По темпераменту – меланхолик. Меланхолик характеризуется низким уровнем психической активности, замедленностью движений, сдержанностью мимики и речи, быстрой утомляемостью. Его отличают высокая эмоциональная чувствительность к происходящим с ним событиям, обычно сопровождающаяся повышенной тревожностью. При неблагоприятных условиях у меланхолика могут развиваться повышенная эмоциональная ранимость, замкнутость, боязнь новых ситуаций, людей и различного рода испытаний.

Методика «Большая пятерка личностных качеств» А.Г.Грецова определила интроверсию. Это направленность личности на внутренний мир. Человек сдержанный, трезво мыслящий, отчужденный, ориентированный не на общение, а на дело. Такому человеку сложнее в коллективе, он индивидуалист. Такие люди находят себя в деятельности, не требующей интенсивного общения.

Нейротизм выше среднего уровня. Бурно реагирует на любые жизненные события, эмоционален, менее устойчив к стрессу. Но в то же время эти люди более чуткие, отзывчивые, динамичные.

Выше среднего уровень открытости. Человек легко воспринимает все то новое, что появляется вокруг, демонстрирует любопытство, гибкость и готовность к изменениям, обычно склонен к творчеству. Но это может оборачиваться некоторой «поверхностью», неустойчивостью убеждений и интересов.

Средний уровень сознательности. Люди, проявляющие сознательность, характеризуются как усердные, пунктуальные, целеустремленные, надежные, честлюбивые, настойчивые. Но иногда это оборачивается неоправданным упрямством, желанием всех и все контролировать, а также мучительным переживанием вины из-за своих реальных или мнимых ошибок.

Средний уровень доброжелательности.

Методика «Семь качеств личности» Р.Кеттелл выявила средние показатели общительности, склонности к подчинению, уверенности. Шкала «Эмоциональная неустойчивость-устойчивость» показала высокий балл (9). При высоких показателях человек выдержанный, реалистически настроенный. Он способен лучше следовать требованиям группы, характеризуется постоянством интересов, но иногда может проявлять недостаточную гибкость, некоторую невосприимчивость к переживаниям окружающих. Эмоциональная устойчивость – важное качество во всех профессиях, где работа протекает в условиях повышенной эмоциональной напряженности, могут возникать неожиданные повороты событий, на которые необходимо адекватно реагировать.

Человек жизнерадостен, импульсивен, беспечен, весел, активен. Он эмоционален, верит в удачу, в компаниях часто становится лидером, энтузиастом. Экспрессивность важна для представителей большинства творческих профессий.

Смел, активен, склонен к риску, готов иметь дело с незнакомыми обстоятельствами и людьми. Такой человек может выбирать профессии, предполагающие, что деятельность осуществляется в условиях повышенного риска (военный, полицейский, пожарный и тп).

Человек характеризуется откровенностью, доверчивостью, благожелательностью к окружающим. Обычно он легко ладит с людьми и хорошо работает в коллективе.

По методике «Свойства личности» Дж.Барретт у Юлианы преобладает общительность. Предпочитает компанию, подстраивается к окружающим. Не любит быть в одиночестве. Легко поддается убеждению. Меняет поведение в соответствии с ситуацией. Любит участвовать в массовых мероприятиях и принимать решения совместно с людьми.

Отмечается пассивность. Предпочитает держать свое мнение при себе. Скорее уступает, чем соглашается. Может уклониться от высказывания своей точки зрения. Старается нравиться. Ориентирована на сотрудничество.

Ориентация на факты. Оценивает ситуацию логически. Предпочитает дисциплинированное, регламентированное поведение. Контролирует свои действия. Рассматривает вопрос по существу. Ориентируется на объективную информацию и факты.

Спокойный, стабильный и надежный. Может терпеливо дожидаться, не торопит ход событий. Воспринимает вещи такими, какие они есть. Неторопливость и вдумчивость позволяют окружающим рассчитывать на него. Предсказуема. Аккуратна и педантична в работе.

Данные характеристики позволяют отнести Ваню к типу «Завершитель». Подходящие профессии: Член бригады скорой помощи, военный, кассир, медсестра, полицейский, пожарный, охранник.

Методика определения типа мышления и уровня креативности В.А.Ганзен показала преобладание предметного и образного мышления. Предметно-образный тип мышления – мыслительный процесс осуществляется непосредственно при восприятии окружающей действительности и при практическом преобразовании реальных предметов в режиме реального времени. Необходимые образы представлены в кратковременной и оперативной памяти. Человек с данным типом привязан к действительности. Часто встречается у людей, занятых производственным трудом, результатом которого является создание какого-либо материального продукта.

У Юлианы высокий уровень креативности. Креативность – это общая способность к творчеству, характеризует личность в целом и проявляется в различных сферах активности.

Диагностика структуры сигнальных систем показывает наличие ручных навыков - способность мастерить, ремонтировать, осуществлять ручные манипуляции. Метафоризация – способность замечать метафоры в речи, образах, стихах, художественных произведениях, умение придумывать метафорические выражения (признак творческой одаренности). Образность представлений – способность к яркому образному представлению, фантазированию, образному мышлению, художественные способности. Абстрагирование – способность успешно обобщать конкретное, выходить в область абстракции.

По тесту-опроснику эмпатических тенденций Меграбиан у Юлианы отмечается низкий уровень эмпатийности – эмоциональной отзывчивости на переживания других.

По опроснику ДДО, проведенному в 7 классе, Юлиана относится к типу «Художественный образ», возможный тип – «Природа».

В анкете изучения желаемого социального статуса в 8 классе Юлиана указала льгуизм, заработок, карьеру и общение как самые главные в профессии.

В методике «Карта интересов» Юлиана выбрала Военные специальности, Иностранные языки, Сценическое искусство, Музыку, Легкую и пищевую промышленность, Педагогику, Право, юриспруденцию, Физкультуру, спорт.

Результаты первичной профдиагностики Иваненко Юлианы, ученицы 9 класса

Методика Азбеля

Мораторий (кризис выбора) - 10.

Матрица выбора профессии

Человек. Финансы. Управление. Обслуживание. Контроль

Менеджер. Администратор.

Продавец. Парикмахер. Официант.

Таможенник. Прокурор. Табельщик.

Экономист. Аудитор. Аналитик

Бухгалтер. Кассир. Инкассатор

Ревизор. Налоговый полицейский

Методика оценки склонности к различным сферам Йовайши

А – склонность к работе с людьми

Б – к умственным видам работ

В - на производстве

Г – к эстетике и искусству

Д – к подвижным видам деятельности

Е – к планово-экономическим

	А	Б	В	Г	Д	Е
Юлиана	17	16	8	14	18	17

Опросник Холланда в 7 классе

	Реалистический	социальный	артистический	конвенциональный	предприимчивый	интеллектуальный
--	----------------	------------	---------------	------------------	----------------	------------------

	тип					
Юлиана	5	9	4	11	11	2

Тест –опросник диагностики темперамента Айзенка

	Шкала интроверсия экстраверсия	Шкала эмоциональная устойчивость - неустойчивость	Шкала скрытность - откровенность	Темперамент
Юлиана	Значительная интроверсия	Высокая степень неустойчивости	Искренние ответы	Меланхолик

«Большая пятерка» Грецов

	1	2	3	4	5
	Экстраверт- интроверт	Нейротизм	Открытость	Сознательность	Доброжелательность
Юлиана	6	10	10	8	9

Семь качеств личности Кеттел

	Замкнутость/общительность	Эмоц/устойчивость	Подчин/доми н	Сдерж/эксп р	Робость/смелость	Доверч/подоз р	Увер/трево ж
Юлиана	6	9	6	9	10	4	8

Свойства личности. Баррет

	индивидуализ м	общительность	уверенность	пассивность	Ориентация на воображении	Ориентация на факты	спонтанность	осмотрительность	Тип
--	-------------------	---------------	-------------	-------------	---------------------------------	------------------------	--------------	------------------	-----

					е				
Юлиана	21	28	23	28	18	27	24	24	завершитель

	Тип	Примерные профессии
Юлиана	завершитель	Член бригады скорой помощи, военный, кассир, медсестра, полицейский, пожарный, охранник

Профиль мышления Ганзен

	п	с	з	о	к	тип	Уровень креативности
Юлиана	11	9	4	12	12	Предметно-образный	Высокий уровень креативности

Диагностика структуры сигнальных систем

	метафоризация	образность	символ	вербал	абстраг	рефлексивность	Ручные навыки
Юлиана	4	4	2	1	4	3	6

Тест-опросник эмпатических тенденций Меграбиан

	баллы	Уровень эмпатийности
Юлиана	20	Низкий уровень у девушки

Опросник ДДО (методика Климова) в 7 классе

	Природа	Техника	Человек	Знак	Худ.образ	Преобладающий тип	возможный
--	---------	---------	---------	------	-----------	-------------------	-----------

Юлиана	1	4	5	3	7	Худ.образ	человек
--------	---	---	---	---	---	-----------	---------

Анкета изучения желаемого социального статуса в 8 классе

	самореализация	заработок	карьера	альтуизм	Условия труда	самостоятельность	общение
Юлиана	11	14	14	15	12	12	14

Карта интересов в 8 классе

Юлиана	6+Военные специальности 6+Иностранные языки 6+Сценическое искусство 6+Музыка 5+Легкая и пищевая промышленность 5+Педагогика 5+Право, юриспруденция 5+Физкультура, спорт
--------	--

Как показывает методика изучения статусов профессиональной идентичности А.А.Азбеля, Юлиана находится в моратории профессиональной идентичности. Осознает проблему выбора профессии и находится в процессе ее решения, но наиболее подходящий вариант еще не определен.

Ваню привлекают Человек и Финансы как объект деятельности. Виды деятельности - Управление, Обслуживание, Контроль.

По матрице выбора профессии выходят следующие профессии: Менеджер. Администратор. Продавец. Парикмахер. Официант. Таможенник. Прокурор. Табельщик. Экономист. Аудитор. Аналитик. Бухгалтер. Кассир. Инкассатор. Ревизор. Налоговый полицейский.

«Методика оценки склонности к различным сферам профессиональной деятельности» Л.А. Юлианы выявила преобладающие склонности к работе с людьми, к подвижным видам деятельности и к планово-экономическим работам.

По опроснику Холланда, проведенному в 7 классе, Юлиана относится к конвенциональному, предприимчивому и социальному типам.

Люди конвенционального типа отдают предпочтение заранее спланированной, структурированной деятельности, хорошо выполняют рутинную работу, четко придерживаются инструкций и предписаний. Они хорошие исполнители, но слабые руководители. Наибольшей эффективности им удастся достичь в профессиях, требующих четкости, внимательности, устойчивости к монотонной деятельности. Например, финансист, бухгалтер, товаровед, экономист, делопроизводитель.

Люди предприимчивого типа стремятся к лидерству, нуждаются в признании, предпочитают руководящие роли. Их энергия, энтузиазм, импульсивность позволяют решать сложные задачи, связанные с руководством и продвижением идеи. Они обладают хорошо развитыми коммуникативными способностями. Профессии: предприниматель, менеджер, артист, журналист, дипломат.

Люди социального типа ориентированы на общение и взаимодействие с людьми. Стремятся решать проблемы, способны к сопереживанию и состраданию. Нередко любят поучать и воспитывать окружающих. Предпочитают такие сферы деятельности, как медицина, педагогика, психология.

Тест –опросник диагностики темперамента Айзенка выявил у Нарыйааны значительную интроверсию. Интроверты – люди, для которых наибольший интерес представляют явления собственного внутреннего мира, для них свои теории и оценки реальности важнее, чем сама реальность. Они склонны к размышлениям, самоанализу, необщительны, замкнуты, испытывают затруднения в социальной адаптации. Вернее распознают звуки, цвета, более осторожны и педантичны, показывают наилучшие результаты по тестам интеллекта, лучше других учатся в школе и вузе, лучше справляются с монотонной работой. Начальники, занимающие высокие посты, не требующие постоянного общения с людьми, чаще всего интроверты.

Высокая степень эмоциональной неустойчивости.

По темпераменту – меланхолик. Меланхолик характеризуется низким уровнем психической активности, замедленностью движений, сдержанностью мимики и речи, быстрой утомляемостью. Его отличают высокая эмоциональная чувствительность к происходящим с ним событиям, обычно сопровождающаяся повышенной тревожностью. При неблагоприятных условиях у меланхолика могут развиваться повышенная эмоциональная ранимость, замкнутость, боязнь новых ситуаций, людей и различного рода испытаний.

Методика «Большая пятерка личностных качеств» А.Г.Грецова определила интроверсию. Это направленность личности на внутренний мир. Человек сдержанный, трезво мыслящий, отчужденный, ориентированный не на общение, а на дело. Такому человеку сложнее в коллективе, он индивидуалист. Такие люди находят себя в деятельности, не требующей интенсивного общения.

Нейротизм выше среднего уровня. Бурно реагирует на любые жизненные события, эмоционален, менее устойчив к стрессу. Но в то же время эти люди более чуткие, отзывчивые, динамичные.

Выше среднего уровень открытости. Человек легко воспринимает все то новое, что появляется вокруг, демонстрирует любопытство, гибкость и готовность к изменениям, обычно склонен к творчеству. Но это может оборачиваться некоторой «поверхностью», неустойчивостью убеждений и интересов.

Средний уровень сознательности. Люди, проявляющие сознательность, характеризуются как усердные, пунктуальные, целеустремленные, надежные, честлюбивые, настойчивые. Но иногда это оборачивается неоправданным упрямством, желанием всех и все контролировать, а также мучительным переживанием вины из-за своих реальных или мнимых ошибок.

Средний уровень доброжелательности.

Методика «Семь качеств личности» Р.Кеттелл выявила средние показатели общительности, склонности к подчинению, уверенности. Шкала «Эмоциональная неустойчивость-устойчивость» показала высокий балл (9). При высоких показателях человек выдержанный, реалистически настроенный. Он способен лучше следовать требованиям группы, характеризуется постоянством интересов, но иногда может проявлять недостаточную гибкость, некоторую невосприимчивость к переживаниям окружающих. Эмоциональная устойчивость – важное качество во всех профессиях, где работа протекает в условиях повышенной эмоциональной напряженности, могут возникать неожиданные повороты событий, на которые необходимо адекватно реагировать.

Человек жизнерадостен, импульсивен, беспечен, весел, активен. Он эмоционален, верит в удачу, в компаниях часто становится лидером, энтузиастом. Экспрессивность важна для представителей большинства творческих профессий.

Смел, активен, склонен к риску, готов иметь дело с незнакомыми обстоятельствами и людьми. Такой человек может выбирать профессии, предполагающие, что деятельность осуществляется в условиях повышенного риска (военный, полицейский, пожарный и тп).

Человек характеризуется откровенностью, доверчивостью, благожелательностью к окружающим. Обычно он легко ладит с людьми и хорошо работает в коллективе.

По методике «Свойства личности» Дж.Барретт у Юлианы преобладает общительность. Предпочитает компанию, подстраивается к окружающим. Не любит быть в одиночестве. Легко поддается убеждению. Меняет поведение в соответствии с ситуацией. Любит участвовать в массовых мероприятиях и принимать решения совместно с людьми.

Отмечается пассивность. Предпочитает держать свое мнение при себе. Скорее уступает, чем соглашается. Может уклониться от высказывания своей точки зрения. Старается нравиться. Ориентирована на сотрудничество.

Ориентация на факты. Оценивает ситуацию логически. Предпочитает дисциплинированное, регламентированное поведение. Контролирует свои действия. Рассматривает вопрос по существу. Ориентируется на объективную информацию и факты.

Спокойный, стабильный и надежный. Может терпеливо дожидаться, не торопит ход событий. Воспринимает вещи такими, какие они есть. Неторопливость и вдумчивость позволяют окружающим рассчитывать на него. Предсказуема. Аккуратна и педантична в работе.

Данные характеристики позволяют отнести Ваню к типу «Завершитель». Подходящие профессии: Член бригады скорой помощи, военный, кассир, медсестра, полицейский, пожарный, охранник.

Методика определения типа мышления и уровня креативности В.А.Ганзен показала преобладание предметного и образного мышления. Предметно-образный тип мышления – мыслительный процесс осуществляется непосредственно при восприятии окружающей действительности и при практическом преобразовании реальных предметов в режиме реального времени. Необходимые образы представлены в кратковременной и оперативной памяти. Человек с данным типом привязан к действительности. Часто встречается у людей, занятых производственным трудом, результатом которого является создание какого-либо материального продукта.

У Юлианы высокий уровень креативности. Креативность – это общая способность к творчеству, характеризует личность в целом и проявляется в различных сферах активности.

Диагностика структуры сигнальных систем показывает наличие ручных навыков - способность мастерить, ремонтировать, осуществлять ручные манипуляции. Метафоризация – способность замечать метафоры в речи, образах, стихах, художественных произведениях, умение придумывать метафорические выражения (признак творческой одаренности). Образность представлений – способность к яркому образному представлению, фантазированию, образному мышлению, художественные способности. Абстрагирование – способность успешно обобщать конкретное, выходить в область абстракции.

По тесту-опроснику эмпатических тенденций Меграбиан у Юлианы отмечается низкий уровень эмпатийности – эмоциональной отзывчивости на переживания других.

По опроснику ДДО, проведенному в 7 классе, Юлиана относится к типу «Художественный образ», возможный тип – «Природа».

В анкете изучения желаемого социального статуса в 8 классе Юлиана указала льгуизм, заработок, карьеру и общение как самые главные в профессии.

В методике «Карта интересов» Юлиана выбрала Военные специальности, Иностранные языки, Сценическое искусство, Музыку, Легкую и пищевую промышленность, Педагогику, Право, юриспруденцию, Физкультуру, спорт.

Результаты первичной профдиагностики Алены, ученицы 9 класса

Методика Азбеля

Мораторий (кризис выбора) - 10.

Матрица выбора профессии

Человек. Финансы. Управление. Обслуживание. Контроль

Менеджер. Администратор.

Продавец. Парикмахер. Официант.

Таможенник. Прокурор. Табельщик.

Экономист. Аудитор. Аналитик

Бухгалтер. Кассир. Инкассатор

Ревизор. Налоговый полицейский

Методика оценки склонности к различным сферам Йовайши

А – склонность к работе с людьми

Б – к умственным видам работ

В - на производстве

Г – к эстетике и искусству

Д – к подвижным видам деятельности

Е – к планово-экономическим

А	Б	В	Г	Д	Е
17	16	8	14	18	17

Опросник Холланда в 7 классе

	Реалистический	социальный	артистический	конвенциональный	предприимчивый	интеллектуальный
--	----------------	------------	---------------	------------------	----------------	------------------

	тип					
	5	9	4	11	11	2

Тест –опросник диагностики темперамента Айзенка

	Шкала интроверсия экстраверсия	Шкала эмоциональная устойчивость - неустойчивость	Шкала скрытность - откровенность	Темперамент
	Значительная интроверсия	Высокая степень неустойчивости	Искренние ответы	Меланхолик

«Большая пятерка» Грецов

	1	2	3	4	5
	Экстраверт- интроверт	Нейротизм	Открытость	Сознательность	Доброжелательность
	6	10	10	8	9

Семь качеств личности Кеттел

	Замкнутость/общительность	Эмоц/устойчивость	Подчин/домин	Сдерж/экспр	Робость/смелость	Доверч/подозр	Увер/тревож
	6	9	6	9	10	4	8

Свойства личности. Баррет

	индивидуализ м	общительност ь	уверенност ь	пассивност ь	Ориентация на воображени е	Ориентаци я на факты	спонтанност ь	осмотрительност ь	Тип
	21	28	23	28	18	27	24	24	завершител

	самореализация	заработок	карьера	альтруизм	Условия труда	самостоятельность	общение
	11	14	14	15	12	12	14

Карта интересов в 8 классе

Алена	6+Военные специальности 6+Иностранные языки 6+Сценическое искусство 6+Музыка 5+Легкая и пищевая промышленность 5+Педагогика 5+Право, юриспруденция 5+Физкультура, спорт
-------	--

Как показывает методика изучения статусов профессиональной идентичности А.А.Азбеля, Алена находится в моратории профессиональной идентичности. Осознает проблему выбора профессии и находится в процессе ее решения, но наиболее подходящий вариант еще не определен.

Ваню привлекают Человек и Финансы как объект деятельности. Виды деятельности - Управление, Обслуживание, Контроль.

По матрице выбора профессии выходят следующие профессии: Менеджер. Администратор. Продавец. Парикмахер. Официант. Таможенник. Прокурор. Табельщик. Экономист. Аудитор. Аналитик. Бухгалтер. Кассир. Инкассатор. Ревизор. Налоговый полицейский.

«Методика оценки склонности к различным сферам профессиональной деятельности» Л.А. Алены выявила преобладающие склонности к работе с людьми, к подвижным видам деятельности и к плано-экономическим работам.

По опроснику Холланда, проведенному в 7 классе, Алена относится к конвенциональному, предприимчивому и социальному типам.

Люди конвенционального типа отдают предпочтение заранее спланированной, структурированной деятельности, хорошо выполняют рутинную работу, четко придерживаются инструкций и предписаний. Они хорошие исполнители, но слабые руководители. Наибольшей эффективности им удается достичь в профессиях, требующих четкости, внимательности, устойчивости к монотонной деятельности. Например, финансист, бухгалтер, товаровед, экономист, делопроизводитель.

Люди предприимчивого типа стремятся к лидерству, нуждаются в признании, предпочитают руководящие роли. Их энергия, энтузиазм, импульсивность позволяют решать сложные задачи, связанные с руководством и продвижением идеи. Они обладают хорошо развитыми коммуникативными способностями. Профессии : предприниматель, менеджер, артист, журналист, дипломат.

Люди социального типа ориентированы на общение и взаимодействие с людьми. Стремятся решать проблемы, способны к сопереживанию и состраданию. Нередко любят поучать и воспитывать окружающих. Предпочитают такие сферы деятельности, как медицина, педагогика, психология.

Тест –опросник диагностики темперамента Айзенка выявил у Алены значительную интроверсию. Интроверты – люди, для которых наибольший интерес представляют явления собственного внутреннего мира, для них свои теории и оценки реальности важнее, чем сама реальность. Они склонны к размышлениям, самоанализу, необщительны, замкнуты, испытывают затруднения в социальной адаптации. Вернее распознают звуки, цвета, более осторожны и педантичны, показывают наилучшие результаты по тестам интеллекта, лучше других учатся в школе и вузе, лучше справляются с монотонной работой. Начальники, занимающие высокие посты, не требующие постоянного общения с людьми, чаще всего интроверты.

Высокая степень эмоциональной неустойчивости.

По темпераменту – меланхолик. Меланхолик характеризуется низким уровнем психической активности, замедленностью движений, сдержанностью мимики и речи, быстрой утомляемостью. Его отличают высокая эмоциональная чувствительность к происходящим с ним событиям, обычно сопровождающаяся повышенной тревожностью. При неблагоприятных условиях у меланхолика могут развиваться повышенная эмоциональная ранимость, замкнутость, боязнь новых ситуаций, людей и различного рода испытаний.

Методика «Большая пятерка личностных качеств» А.Г.Грецова определила интроверсию. Это направленность личности на внутренний мир. Человек сдержанный, трезво мыслящий, отчужденный, ориентированный не на общение, а на дело. Такому человеку сложнее в коллективе, он индивидуалист. Такие люди находят себя в деятельности, не требующей интенсивного общения.

Нейротизм выше среднего уровня. Бурно реагирует на любые жизненные события, эмоционален, менее устойчив к стрессу. Но в то же время эти люди более чуткие, отзывчивые, динамичные.

Выше среднего уровень открытости. Человек легко воспринимает все то новое, что появляется вокруг, демонстрирует любопытство, гибкость и готовность к изменениям, обычно склонен к творчеству. Но это может оборачиваться некоторой «поверхностью», неустойчивостью убеждений и интересов.

Средний уровень сознательности. Люди, проявляющие сознательность, характеризуются как усердные, пунктуальные, целеустремленные, надежные, честлюбивые, настойчивые. Но иногда это оборачивается неоправданным упрямством, желанием всех и все контролировать, а также мучительным переживанием вины из-за своих реальных или мнимых ошибок.

Средний уровень доброжелательности.

Методика «Семь качеств личности» Р.Кеттелл выявила средние показатели общительности, склонности к подчинению, уверенности. Шкала «Эмоциональная неустойчивость-устойчивость» показала высокий балл (9). При высоких показателях человек выдержанный, реалистически настроенный. Он способен лучше следовать требованиям группы, характеризуется постоянством интересов, но иногда может проявлять недостаточную гибкость, некоторую невосприимчивость к переживаниям окружающих. Эмоциональная устойчивость – важное качество во всех профессиях, где работа протекает в условиях повышенной эмоциональной напряженности, могут возникать неожиданные повороты событий, на которые необходимо адекватно реагировать.

Человек жизнерадостен, импульсивен, беспечен, весел, активен. Он эмоционален, верит в удачу, в компаниях часто становится лидером, энтузиастом. Экспрессивность важна для представителей большинства творческих профессий.

Смел, активен, склонен к риску, готов иметь дело с незнакомыми обстоятельствами и людьми. Такой человек может выбирать профессии, предполагающие, что деятельность осуществляется в условиях повышенного риска (военный, полицейский, пожарный и тп).

Человек характеризуется откровенностью, доверчивостью, благожелательностью к окружающим. Обычно он легко ладит с людьми и хорошо работает в коллективе.

По методике «Свойства личности» Дж.Барретт у Алены преобладает общительность. Предпочитает компанию, подстраивается к окружающим. Не любит быть в одиночестве. Легко поддается убеждению. Меняет поведение в соответствии с ситуацией. Любит участвовать в массовых мероприятиях и принимать решения совместно с людьми.

Отмечается пассивность. Предпочитает держать свое мнение при себе. Скорее уступает, чем соглашается. Может уклониться от высказывания своей точки зрения. Старается нравиться. Ориентирована на сотрудничество.

Ориентация на факты. Оценивает ситуацию логически. Предпочитает дисциплинированное, регламентированное поведение. Контролирует свои действия. Рассматривает вопрос по существу. Ориентируется на объективную информацию и факты.

Спокойный, стабильный и надежный. Может терпеливо дожидаться, не торопит ход событий. Воспринимает вещи такими, какие они есть. Неторопливость и вдумчивость позволяют окружающим рассчитывать на него. Предсказуема. Аккуратна и педантична в работе.

Данные характеристики позволяют отнести Ваню к типу «Завершитель». Подходящие профессии: Член бригады скорой помощи, военный, кассир, медсестра, полицейский, пожарный, охранник.

Методика определения типа мышления и уровня креативности В.А.Ганзен показала преобладание предметного и образного мышления. Предметно-образный тип мышления – мыслительный процесс осуществляется непосредственно при восприятии окружающей действительности и при практическом преобразовании реальных предметов в режиме реального времени. Необходимые образы представлены в кратковременной и оперативной памяти. Человек с данным типом привязан к действительности. Часто встречается у людей, занятых производственным трудом, результатом которого является создание какого-либо материального продукта.

У Алены высокий уровень креативности. Креативность – это общая способность к творчеству, характеризует личность в целом и проявляется в различных сферах активности.

Диагностика структуры сигнальных систем показывает наличие ручных навыков - способность мастерить, ремонтировать, осуществлять ручные манипуляции. Метафоризация – способность замечать метафоры в речи, образах, стихах, художественных произведениях, умение придумывать метафорические выражения (признак творческой одаренности). Образность представлений – способность к яркому образному представлению, фантазированию, образному мышлению, художественные способности. Абстрагирование – способность успешно обобщать конкретное, выходить в область абстракции.

По тесту-опроснику эмпатических тенденций Меграбиан у Алены отмечается низкий уровень эмпатийности – эмоциональной отзывчивости на переживания других.

По опроснику ДДО, проведенному в 7 классе, Алена относится к типу «Художественный образ», возможный тип – «Природа».

В анкете изучения желаемого социального статуса в 8 классе Алена указала льгуизм, заработок, карьеру и общение как самые главные в профессии.

В методике «Карта интересов» Алена выбрала Военные специальности, Иностранные языки, Сценическое искусство, Музыку, Легкую и пищевую промышленность, Педагогику, Право, юриспруденцию, Физкультуру, спорт.

Результаты первичной профдиагностики Тимура, ученика 9 класса

Методика Азбеля

Мораторий (кризис выбора) - 10.

Матрица выбора профессии

Человек. Финансы. Управление. Обслуживание. Контроль

Менеджер. Администратор.

Продавец. Парикмахер. Официант.

Таможенник. Прокурор. Табельщик.

Экономист. Аудитор. Аналитик

Бухгалтер. Кассир. Инкассатор

Ревизор. Налоговый полицейский

Методика оценки склонности к различным сферам Йовайши

А – склонность к работе с людьми

Б – к умственным видам работ

В - на производстве

Г – к эстетике и искусству

Д – к подвижным видам деятельности

Е – к планово-экономическим

А	Б	В	Г	Д	Е
17	16	8	14	18	17

Опросник Холланда в 7 классе

	Реалистический тип	социальный	артистический	конвенциональный	предприимчивый	интеллектуальный
	5	9	4	11	11	2

Тест –опросник диагностики темперамента Айзенка

	Шкала интроверсия экстраверсия	Шкала эмоциональная устойчивость - неустойчивость	Шкала скрытность - откровенность	Темперамент
	Значительная интроверсия	Высокая степень неустойчивости	Искренние ответы	Меланхолик

«Большая пятерка» Грецов

	1	2	3	4	5
	Экстраверт-интроверт	Нейротизм	Открытость	Сознательность	Доброжелательность
	6	10	10	8	9

Семь качеств личности Кеттел

	Замкнутость/общительность	Эмоц/устойчивость	Подчин/домин	Сдерж/экспр	Робость/смелость	Доверч/подозр	Увер/тревож
	6	9	6	9	10	4	8

Свойства личности. Баррет

индивидуализм	общительность	уверенность	пассивность	Ориентация на воображение	Ориентация на факты	спонтанность	осмотрительность	Тип
---------------	---------------	-------------	-------------	---------------------------	---------------------	--------------	------------------	-----

21	28	23	28	18	27	24	24	завершител ь
----	----	----	----	----	----	----	----	-----------------

	Тип	Примерные профессии
	завершитель	Член бригады скорой помощи, военный, кассир, медсестра, полицейский, пожарный, охранник

Профиль мышления Ганзен

	п	с	з	о	к	тип	Уровень креативности
	11	9	4	12	12	Предметно-образный	Высокий уровень креативности

Диагностика структуры сигнальных систем

	метафоризация	образность	символ	вербал	абстраг	рефлексивность	Ручные навыки
	4	4	2	1	4	3	6

Тест-опросник эмпатических тенденций Меграбиан

	баллы	Уровень эмпатийности
	20	Низкий уровень у девушки

Опросник ДДО (методика Климова) в 7 классе

	Природа	Техника	Человек	Знак	Худ.образ	Преобладающий тип	возможный
	1	4	5	3	7	Худ.образ	человек

Анкета изучения желаемого социального статуса в 8 классе

	самореализация	заработок	карьера	альтруизм	Условия труда	самостоятельность	общение
	11	14	14	15	12	12	14

Карта интересов в 8 классе

Тимур	6+Военные специальности 6+Иностранные языки 6+Сценическое искусство 6+Музыка 5+Легкая и пищевая промышленность 5+Педагогика 5+Право, юриспруденция 5+Физкультура, спорт
-------	--

Как показывает методика изучения статусов профессиональной идентичности А.А.Азбея, Тимур находится в моратории профессиональной идентичности. Осознает проблему выбора профессии и находится в процессе ее решения, но наиболее подходящий вариант еще не определен.

Ваню привлекают Человек и Финансы как объект деятельности. Виды деятельности - Управление, Обслуживание, Контроль.

По матрице выбора профессии выходят следующие профессии: Менеджер. Администратор. Продавец. Парикмахер. Официант. Таможенник. Прокурор. Табельщик. Экономист. Аудитор. Аналитик. Бухгалтер. Кассир. Инкассатор. Ревизор. Налоговый полицейский.

«Методика оценки склонности к различным сферам профессиональной деятельности» Л.А. Тимура выявила преобладающие склонности к работе с людьми, к подвижным видам деятельности и к планово-экономическим работам.

По опроснику Холланда, проведенному в 7 классе, Тимур относится к конвенциональному, предприимчивому и социальному типам.

Люди конвенционального типа отдают предпочтение заранее спланированной, структурированной деятельности, хорошо выполняют рутинную работу, четко придерживаются инструкций и предписаний. Они хорошие исполнители, но слабые руководители. Наибольшей эффективности им удается достичь в профессиях, требующих четкости, внимательности, устойчивости к монотонной деятельности. Например, финансист, бухгалтер, товаровед, экономист, делопроизводитель.

Люди предприимчивого типа стремятся к лидерству, нуждаются в признании, предпочитают руководящие роли. Их энергия, энтузиазм, импульсивность позволяют решать сложные задачи, связанные с руководством и продвижением идеи. Они обладают хорошо развитыми коммуникативными способностями. Профессии: предприниматель, менеджер, артист, журналист, дипломат.

Люди социального типа ориентированы на общение и взаимодействие с людьми. Стремятся решать проблемы, способны к сопереживанию и состраданию. Нередко любят поучать и воспитывать окружающих. Предпочитают такие сферы деятельности, как медицина, педагогика, психология.

Тест –опросник диагностики темперамента Айзенка выявил у Тимура значительную интроверсию. Интроверты – люди, для которых наибольший интерес представляют явления собственного внутреннего мира, для них свои теории и оценки реальности важнее, чем сама реальность. Они склонны к размышлениям, самоанализу, необщительны, замкнуты, испытывают затруднения в социальной адаптации. Вернее распознают звуки, цвета, более осторожны и педантичны, показывают наилучшие результаты по тестам интеллекта, лучше других учатся в школе и вузе, лучше справляются с монотонной работой. Начальники, занимающие высокие посты, не требующие постоянного общения с людьми, чаще всего интроверты.

Высокая степень эмоциональной неустойчивости.

По темпераменту – меланхолик. Меланхолик характеризуется низким уровнем психической активности, замедленностью движений, сдержанностью мимики и речи, быстрой утомляемостью. Его отличают высокая эмоциональная чувствительность к происходящим с ним событиям, обычно сопровождающаяся повышенной тревожностью. При неблагоприятных условиях у меланхолика могут развиваться повышенная эмоциональная ранимость, замкнутость, боязнь новых ситуаций, людей и различного рода испытаний.

Методика «Большая пятерка личностных качеств» А.Г.Грецова определила интроверсию. Это направленность личности на внутренний мир. Человек сдержанный, трезво мыслящий, отчужденный, ориентированный не на общение, а на дело. Такому человеку сложнее в коллективе, он индивидуалист. Такие люди находят себя в деятельности, не требующей интенсивного общения.

Нейротизм выше среднего уровня. Бурно реагирует на любые жизненные события, эмоционален, менее устойчив к стрессу. Но в то же время эти люди более чуткие, отзывчивые, динамичные.

Выше среднего уровень открытости. Человек легко воспринимает все то новое, что появляется вокруг, демонстрирует любопытство, гибкость и готовность к изменениям, обычно склонен к творчеству. Но это может оборачиваться некоторой «поверхностью», неустойчивостью убеждений и интересов.

Средний уровень сознательности. Люди, проявляющие сознательность, характеризуются как усердные, пунктуальные, целеустремленные, надежные, честлюбивые, настойчивые. Но иногда это оборачивается неоправданным упрямством, желанием всех и все контролировать, а также мучительным переживанием вины из-за своих реальных или мнимых ошибок.

Средний уровень доброжелательности.

Методика «Семь качеств личности» Р.Кеттелл выявила средние показатели общительности, склонности к подчинению, уверенности. Шкала «Эмоциональная неустойчивость-устойчивость» показала высокий балл (9). При высоких показателях человек выдержанный, реалистически настроенный. Он способен лучше следовать требованиям группы, характеризуется постоянством интересов, но иногда может проявлять недостаточную гибкость, некоторую невосприимчивость к переживаниям окружающих. Эмоциональная устойчивость – важное качество во всех профессиях, где работа протекает в условиях повышенной эмоциональной напряженности, могут возникать неожиданные повороты событий, на которые необходимо адекватно реагировать.

Человек жизнерадостен, импульсивен, беспечен, весел, активен. Он эмоционален, верит в удачу, в компаниях часто становится лидером, энтузиастом. Экспрессивность важна для представителей большинства творческих профессий.

Смел, активен, склонен к риску, готов иметь дело с незнакомыми обстоятельствами и людьми. Такой человек может выбирать профессии, предполагающие, что деятельность осуществляется в условиях повышенного риска (военный, полицейский, пожарный и тп).

Человек характеризуется откровенностью, доверчивостью, благожелательностью к окружающим. Обычно он легко ладит с людьми и хорошо работает в коллективе.

По методике «Свойства личности» Дж.Барретт у Тимура преобладает общительность. Предпочитает компанию, подстраивается к окружающим. Не любит быть в одиночестве. Легко поддается убеждению. Меняет поведение в соответствии с ситуацией. Любит участвовать в массовых мероприятиях и принимать решения совместно с людьми.

Отмечается пассивность. Предпочитает держать свое мнение при себе. Скорее уступает, чем соглашается. Может уклониться от высказывания своей точки зрения. Старается нравиться. Ориентирована на сотрудничество.

Ориентация на факты. Оценивает ситуацию логически. Предпочитает дисциплинированное, регламентированное поведение. Контролирует свои действия. Рассматривает вопрос по существу. Ориентируется на объективную информацию и факты.

Спокойный, стабильный и надежный. Может терпеливо дожидаться, не торопит ход событий. Воспринимает вещи такими, какие они есть. Неторопливость и вдумчивость позволяют окружающим рассчитывать на него. Предсказуема. Аккуратна и педантична в работе.

Данные характеристики позволяют отнести Ваню к типу «Завершитель». Подходящие профессии: Член бригады скорой помощи, военный, кассир, медсестра, полицейский, пожарный, охранник.

Методика определения типа мышления и уровня креативности В.А.Ганзен показала преобладание предметного и образного мышления. Предметно-образный тип мышления – мыслительный процесс осуществляется непосредственно при восприятии окружающей действительности и при практическом преобразовании реальных предметов в режиме реального времени. Необходимые образы представлены в кратковременной и оперативной памяти. Человек с данным типом привязан к действительности. Часто встречается у людей, занятых производственным трудом, результатом которого является создание какого-либо материального продукта.

У Тимура высокий уровень креативности. Креативность – это общая способность к творчеству, характеризует личность в целом и проявляется в различных сферах активности.

Диагностика структуры сигнальных систем показывает наличие ручных навыков - способность мастерить, ремонтировать, осуществлять ручные манипуляции. Метафоризация – способность замечать метафоры в речи, образах, стихах, художественных произведениях, умение придумывать метафорические выражения (признак творческой одаренности). Образность представлений – способность к яркому образному представлению, фантазированию, образному мышлению, художественные способности. Абстрагирование – способность успешно обобщать конкретное, выходить в область абстракции.

По тесту-опроснику эмпатических тенденций Меграбиан у Тимура отмечается низкий уровень эмпатийности – эмоциональной отзывчивости на переживания других.

По опроснику ДДО, проведенному в 7 классе, Тимур относится к типу «Художественный образ», возможный тип – «Природа».

В анкете изучения желаемого социального статуса в 8 классе Тимур указал альтруизм, заработок, карьеру и общение как самые главные в профессии.

В методике «Карта интересов» Тимур выбрал Военные специальности, Иностранные языки, Сценическое искусство, Музыку, Легкую и пищевую промышленность, Педагогику, Право, юриспруденцию, Физкультуру, спорт.

Педагог-психолог Куклина Е.П.

Составлено 20.12.2021г.