

Утверждаю:

Директор МБОУ СОШ № 10

х. Игнатьевский

З.М. Хупсарокова

Приказ № 108 от «10» 08 2021г.



**Учебный план
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
муниципального образования «Кошехабльский район»
«Средняя общеобразовательная школа № 10» х. Игнатьевский
для обучающихся по АОП для детей
с умственной отсталостью на 2021-2022 учебный год.**

Пояснительная записка

Учебный план для обучающихся по адаптированной основной образовательной программе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами:

Нормативная база для разработки учебного плана

В 2021-2022 учебном году учебный план МБОУ СОШ № 10, для обучающихся по адаптированным основным образовательным программам для детей с ограниченными возможностями здоровья (умственной отсталостью) составлен в соответствии с нормативно-правовой документацией:

Федеральные Документы:

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
2. Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
3. Приказ Минобразования РФ от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями и дополнениями).
4. Приказ Минобразования РФ от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями и дополнениями).
5. Приказ Минобрнауки России от 20.09.2013 г. № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии».
6. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями).
8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями).
9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями).
10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями).
11. Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта

начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

12. Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

13. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.03.2016 № 336 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах РФ (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в образовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».

14. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

15. Приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

16. Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных

17. Письмо Министерства образования и науки РФ от 11.08. 2016 г. № ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью» (интеллектуальными нарушениями).

18. Письмо Минобрнауки России от 09.04.2014 г. № НТ-392/07 «Об итоговой аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

19. Федеральный перечень учебников, рекомендованных Минобрнауки России к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных организациях.

20. Устав МБОУ СОШ № 10

Данный учебный план составлен для детей ОВЗ детей с умственной отсталостью. Образовательная программа МБОУ СОШ № 10 предусматривает инклюзивное обучение детей в общеобразовательных классах.

В 2021-2022 учебном году по адаптированной образовательной программе для детей с умственной отсталостью по заявлению родителей (законных представителей) обучаются 2 школьника из 7 и 9 класса:

Класс	Количес	Программа	обучения	По какой программе обучается
-------	---------	-----------	----------	------------------------------

	тво детей с УО	(общеобразовательная, задержка психического развития, умственная отсталость или иная)	в соответствии с заявлением родителей
7	1	АОП, умственная отсталость	АОП для детей с ОВЗ (умственная отсталость)
9	1	АОП, умственная отсталость	АОП для детей с ОВЗ (умственная отсталость)

Для учащихся начальной и основной школы устанавливается пятидневная учебная неделя. Продолжительность учебного года:

во 2-8 классах – 35 учебные недели,

в 9 классе – 34 учебные недели без учета государственной итоговой аттестации.

Продолжительность урока для 2-9 классов – 40 минут. В соответствии с требованиями СанПиНа в расписании имеется 2 большие перемены по 20 минут. Перед началом учебных занятий для детей с умственной отсталостью предусмотрен завтрак, обед

Учебный план реализуется в процессе пятидневной учебной недели. Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии с годовым учебным календарным графиком, утвержденным директором школы.

Учебный план включает в себя общеобразовательные предметы, содержание которых адаптировано к возможностям обучающихся с отклонениями в интеллектуальном развитии, а также специфические коррекционные предметы, индивидуальные и групповые занятия.

Учебный план школы как нормативный акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням начального образования, составлен с учетом реализуемых в образовательном учреждении общеобразовательных программ и изменений, происходящих в школе:

- ориентация школьного образования на достижение выпускниками социальной зрелости;
- защита обучающихся от некачественного образования;
- развитие в процессе обучения продуктивных видов и способов деятельности учеников;

Обучение и воспитание происходит, как в ходе занятий/уроков, так и во время внеурочной деятельности обучающегося в течение учебного дня.

Содержание всех предметов учебного плана имеет практическую направленность и приспособлено к возможностям детей с умственной отсталостью.

Особенностью индивидуального учебного плана является то, что учебные предметы решают, в основном, общеразвивающие, социокультурные и практические задачи с особенностями умственного и физического развития детей.

Блок коррекционной работы предусматривает занятия по коррекции нарушенных функций, формированию и развитию психических процессов, в зависимости от имеющихся нарушений. Они направлены на обеспечение

обучающимся усвоения программного материала по общеобразовательным предметам за счет расширения и уточнения их знаний и представлений об окружающем.

Федеральный компонент состоит из 7 образовательных областей и включает в себя.

1. Язык и речевая практика - предметы «Русский язык», «Чтение»;
2. Математика - предметы «Математика» и «Информатика»;
3. Естествознание - предметы «Биология» и «География»;
4. Человек и общество — предметы «История Отечества» и «Основы социальной жизни»;
5. Искусство: «Изобразительное искусство», «Музыка»;
6. Физическая культура - «Физическая культура»;
7. Технологии - «Профильный труд».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена коррекционно-развивающей областью (психокоррекционные занятия 1 час в неделю) и внеурочной деятельностью (спортивное и трудовое направление) .

**Недельный учебный план образования
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями):
VII класса**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		VII	Всего
Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4	4
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	4	4
2. Математика	2.1.Математика	3	3
	2.2. Информатика	1	1
3. Естествознание	3.1.Природоведение	-	-
	3.2.Биология	2	2
	3.3. География	2	2
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	-
	4.2. Основы социальной жизни	2	2
	4.3. История отечества	2	2
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	-	-
	5.2. Музыка	-	-
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3	3
7. Технологии	7.1. Профильный труд	7	7
Итого		30	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2
Социально бытовая ориентировка (ОСБ)		1	1
Коррекционный компонент: Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия		1	1

Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	32	32
--	-----------	-----------

Недельный учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): IX класса			
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		IX	Всего
Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык 1.2.Чтение (Литературное чтение)	4 4	4 4
2. Математика	2.1.Математика 2.2. Информатика	3 1	3 1
3. Естествознание	3.1.Природоведение 3.2.Биология 3.3. География	- 2 2	- 2 2
4.Человек и общество	4.1. Мир истории 4.2. Основы социальной жизни 4.3. История отечества	- 2 2	- 2 2
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство 5.2. Музыка	- -	- -
6.Физическая культура	6.1. Физическая культура	3	3
7. Технологии	7.1. Профильный труд	8	8
Итого		31	31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1
Профильный труд		1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		33	33