

**ПРОТОКОЛ № 1**  
**родительского и ученического собрания**  
**в 11 классе МБОУ СОШ №10**  
**По теме: «Вопросы организации и проведения Итогового сочинения и**  
**ГИА-11 в формате ЕГЭ в 2024 году»**

Дата проведения: 27 октября 2023г.

Место проведения: МБОУ СОШ № 10 х. Игнатьевский, кабинет № 5.

**Присутствовали:** Хупсарокова З.М., директор школы, Зехова А.М., заместитель директора по УВР, Ворокова Л.М., классный руководитель 11 класса, учитель русского языка и литературы, Хайтимова Л.Ю., учитель математики, педагог-психолог Куклина Е.П., учащиеся – 5 человек, родители (законные представители) – 5 человек.

**Повестка дня:**

1. Нормативно-правовые документы по Итоговому сочинению и Государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ в 2024 году
  - формы проведения ГИА-11;
  - участники ГИА-11, порядок допуска к ГИА-11;
  - обязательные экзамены и экзамены по выбору;
  - выбор предметов, сроки и места подачи заявления на сдачу ГИА-11;
  - особенности проведения ГИА-11 по математике и иностранному языку;
  - досрочный, основной и дополнительный период проведения ГИА-11;
  - телефоны «горячих линий» (региональные, муниципальные и школьные).
2. Строгое соблюдение норм и порядка проведения ЕГЭ-2024. Профилактика нарушений порядка проведения ЕГЭ.
3. Итоговое сочинение (изложение):
  - итоговое сочинение (изложение) как условие допуска к ГИА-11;
  - сроки, места и порядок подачи заявления на участие в написании итогового сочинения (изложения);
  - порядок проведения и оценивания ИС (изложения);
  - сроки, места и порядок информирования о результатах ИС (изложения);
  - повторный допуск к ИС (изложению) в текущем учебном году.
4. Выбор образовательных организаций высшего образования:
  - перечень образовательных организаций высшего образования и адреса их сайтов;
  - особенности выбора организаций высшего образования (гражданских и военных);
  - особенности выбора специальностей (направлений);
  - о минимальных количествах баллов, необходимых для получения аттестата и для поступления в ОО высшего образования.
5. Психологическая помощь выпускникам.

**1. По первому и второму вопросу слушали** Хупсарокову З.М., директора школы с информацией об условиях проведения ГИА-11 и требованиях к учащимся по соблюдению норм и правил прохождения ГИА-11.; рассказала о необходимости тесного сотрудничества школы и родителей в вопросах подготовки к прохождению ГИА-11. Зуриет Мухамедовна проинформировала об условиях получения аттестата за курс СОО и условиях получения аттестата с отличием, рассказала о необходимости психологического сопровождения учащихся в процессе подготовки к ГИА-11 и во время прохождения итоговой аттестации. Проинформировала о необходимости строгого соблюдения правил проведения ЕГЭ, о категорическом запрете телефонов и других средств связи, шпаргалок и других недопустимых средств. Для получения аттестата о среднем общем образовании выпускники сдают два

обязательных предмета – русский язык и математику. ЕГЭ по математике двух уровней: базовый и профильный уровни.

Хупсарокова З.М. сообщила, что на экзамене

**разрешено** использовать:

гелевую, капиллярную или перьевую ручку с чернилами черного цвета;

на математике – линейку;

на химии – непрограммируемый калькулятор;

на физике – непрограммируемый калькулятор и линейку;

на географии - непрограммируемый калькулятор, линейку и транспортир.

**запрещено:**

наличие средств связи, электронно-вычислительной техники, фото, аудио и видеоаппаратуры, справочных материалов, письменных записок и иных средств хранения и передачи информации;

за факт наличия средств связи, даже в нерабочем состоянии, уже следует удаление из пункта проведения ЕГЭ;

вынос из аудиторий и ППЭ экзаменационных материалов на бумажном или электронном носителях, их фотографирование;

оказание содействия другим участникам ЕГЭ, в том числе передача им указанных средств и материалов.

-Участник ЕГЭ, который по состоянию здоровья или другим объективным причинам не может завершить выполнение экзаменационной работы, имеет право досрочно покинуть аудиторию. В таком случае он сопровождается в медицинский кабинет для оказания ему помощи и подтверждения факта плохого самочувствия, затем составляется акт о досрочном завершении экзамена по объективным причинам. В дальнейшем участник ЕГЭ, при желании, сможет сдать экзамен по данному предмету в дополнительные сроки (при предъявлении документов, подтверждающих факт плохого самочувствия в день экзамена).

Для выпускников, пропустивших экзамен по уважительной причине, предусматриваются дополнительные дни сдачи экзамена (резервные дни, только при условии документального подтверждения причины отсутствия).

**Поступил вопрос от родительницы:**

Что делать, если участник пропустил экзамен по болезни?

**Зуриет Мухамедовна Хупсарокова ответила:** Выпускник, пропустивший ЕГЭ по причине болезни, представляет медицинскую справку в школу (другие участники ЕГЭ — туда, где регистрировался на участие в ЕГЭ). А школа или соответствующий орган должны оперативно передать информацию в государственную экзаменационную комиссию, чтобы та назначила выпускнику другой день для сдачи ЕГЭ, предусмотренный единым расписанием.

**Директор Хупсарокова З.М.** рассказала об апелляциях о нарушении установленного порядка проведения ЕГЭ подается участником ЕГЭ в день экзамена, не покидая пункта проведения экзаменов. Конфликтная

комиссия рассматривает апелляцию не более 2-х рабочих дней с момента ее подачи. В случае удовлетворения апелляции результат ЕГЭ участника аннулируется, и участнику предоставляется возможность сдать ЕГЭ по данному предмету в другой день, предусмотренный единым расписанием.

Апелляция о несогласии с результатами ЕГЭ подается в течение 2-х рабочих дней после официального объявления результатов экзамена. Конфликтная комиссия рассматривает апелляцию не более 4-х рабочих дней с момента ее подачи.

Результатом рассмотрения апелляции может быть:

- отклонение апелляции и сохранение выставленных баллов;

- удовлетворение апелляции и выставление других баллов как в сторону увеличения, так и в сторону уменьшения.

**По прослушанной информации вопросов не возникло.**

**Зуриет Мухамедовна продолжила:**

**Минимальные баллы для аттестата.**

Чтобы получить аттестат об окончании школы, нужно набрать минимальные баллы по двум обязательным предметам – русскому языку и математике. Для русского языка достаточно получить [36 тестовых балла](#) и выше, по математике (профильный уровень) 27 тестовых баллов, математика (базовый уровень) – 7 первичных баллов (отметка - 3). При этом математику можно сдавать как базовую, так и профильную или оба этих экзамена вместе – для получения аттестата нужно набрать минимальные баллы хотя бы на одном из этих уровней.

Если же результат оказался ниже требуемого, обязательные предметы можно пересдать в один из резервных дней. Вторая пересдача, если она нужна, назначается в сентябре. Конечно, о поступлении в вуз в этом году говорить уже не придется, но у выпускника будет шанс получить хотя бы школьный аттестат. Если же обе попытки оказались провалены, выпускник получит справку об окончании школы и сможет попытаться пересдать экзамены на более высокий балл уже в следующем году.

#### **Минимальный балл для подачи документов в вуз.**

Для подачи документов в вуз установлены другие пороговые баллы. Иными словами, это тот минимальный результат, который необходим выпускнику, чтобы освоить университетскую программу. В 2024 году минимальные тестовые баллы ЕГЭ следующие: математика (профильная)-39, обществознание – 45, физика – 39, литература – 40, история – 35, химия – 39, иностранный язык – 39, биология- 39, информатика и ИКТ, география – 40.

**Итоговое сочинение** как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования проводится для обучающихся по образовательным программам среднего общего образования. Регистрация обучающихся на участие в итоговом сочинении проводится в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в которой обучающийся осваивает образовательные программы среднего общего образования. Итоговое сочинение в 2023/2024 учебном году для обучающихся проводится 6 декабря 2023 года.

Обучающиеся, при наличии у них уважительных причин (болезни или иных обстоятельствах, подтверждённых документально), могут принимать участие в итоговом сочинении в дополнительные сроки. (первая среда февраля и мая) Обучающиеся подают заявление установленного образца не позднее, чем за 2 недели до проведения итогового сочинения. При подаче заявления участники итогового сочинения предъявляют документ, удостоверяющий личность.

Директор ознакомила учащихся и родителей с Инструкцией Итогового сочинения, где выбирается только одна из предложенных тем итогового сочинения, пишется сочинение-рассуждение на эту тему.

Итоговое сочинение выполняется самостоятельно.

Не допускается списывание сочинения (фрагмент сочинения) из какого-либо источника (работа другого участника, чужой текст, опубликованный в бумажном и (или) электронном виде и др.).

Если сочинение признано экспертом несамостоятельным, то выставляется «незачёт» за работу в целом (такое сочинение не проверяется по пяти критериям оценивания).

Она сказала, что будет организована работа по отработке у участников итогового сочинения навыков по заполнению бланков итогового сочинения.

**3. По второму вопросу** организации и проведения ГИА выступила заместитель директора, Зехова А.М. Она отметила, что основной формой государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (ГИА) является единый государственный экзамен (ЕГЭ) для выпускников, желающих поступить в ВУЗы; другим категориям выпускников достаточно сдать русский язык и математику.

К ЕГЭ допускаются выпускники текущего года:

- не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план; успешно написавшие итоговое сочинение.

-первым обязательным условием участия в ЕГЭ для выпускников текущего года является итоговое сочинение (изложение), которое является отправной точкой для сдачи остальных экзаменов. Сочинение оценивается «зачет-незачет».

Продолжительность экзаменов:

математика, физика, информатика и ИКТ, литература – 3 ч.55 мин.;

русский язык, обществознание, история – 3 ч.30 мин.;

биология, география, химия, иностранный язык – 3 ч.00 мин.

В целях обеспечения безопасности, обеспечения порядка проведения и предотвращения фактов нарушения порядка проведения ЕГЭ пункты проведения ЕГЭ (ППЭ) оборудуются переносными металлоискателями; ППЭ и аудитории для экзамена оборудуются системами видеонаблюдения.

Допуск участников ЕГЭ в ППЭ осуществляется при наличии у них документов, удостоверяющих их личность, и при наличии их в списках распределения в данный ППЭ. При отсутствии у участника ЕГЭ документа, удостоверяющего личность, предупредите администрацию образовательной организации.

Один из членов комиссии по проведению ЕГЭ с использованием ручных металлоискателей или рамки проверяют наличие у участников ЕГЭ запрещенных средств. При появлении сигнала металлоискателя организатор предлагает участнику ЕГЭ показать предмет, вызывающий сигнал. В случае если этим предметом является запрещенное средство, в том числе средство связи, организатор предлагает участнику ЕГЭ сдать данное средство сопровождающему. В случае отказа от сдачи запрещенного средства участник ЕГЭ в ППЭ не допускается. По медицинским показаниям участник ЕГЭ может быть освобожден от проверки с использованием металлоискателя.

После проверки участники ЕГЭ допускаются в ППЭ.

Время, затраченное на подготовительные мероприятия (проведение инструктажа участников ЕГЭ, выдача экзаменационных материалов, заполнение области регистрации бланков ЕГЭ, настройка необходимых технических средств, используемых при проведении экзаменов), в продолжительность выполнения экзаменационной работы не включается.

До начала работы с бланками ответов участник ЕГЭ должен убедиться в целостности экзаменационных материалов, которые состоят из бланка регистрации, бланка ответов № 1, бланка ответов № 2 и листов с контрольным измерительным материалом (КИМ). Также каждый участник ЕГЭ имеет право подать апелляцию о нарушении процедуры проведения ЕГЭ, не выходя из ППЭ.

Если участник ЕГЭ заметил полиграфические дефекты в экзаменационных материалах, обнаружил некомплектность экзаменационных материалов (лишние или недостающие бланки или КИМ), должен немедленно сообщить об этом организатору в аудитории. В этом случае экзаменационные материалы полностью заменяются.

С целью правильного и быстрого выполнения заданий участники ЕГЭ должны четко следовать инструкциям по выполнению заданий, указанным в КИМе.

По требованию участника ЕГЭ организатор должен выдать дополнительный бланк ответов № 2 (в случае заполненного бланка ответов № 2).

Допускается досрочная сдача экзаменационных материалов (т.е. раньше установленного времени окончания экзамена), которая прекращается за 5 минут до окончания экзамена.

Экзаменационная работа выполняется гелевой ручкой с чернилами черного цвета.

Участник ЕГЭ может при выполнении работы использовать черновики и делать пометки в КИМ. Внимание! Черновики и КИМ не проверяются и записи в них не учитываются при обработке!

**По прослушанной информации у родителей вопросов не возникло.**

Зехова А.М. продолжила: Если выпускник получил на ЕГЭ неудовлетворительный результат по обязательному предмету «Русский язык», то он повторно допускается к сдаче экзамена в текущем году в дополнительные сроки. Школьники, получившие повторно неудовлетворительный результат, смогут пересдать ЕГЭ по этому предмету не ранее 1 сентября текущего года. **По прослушанной информации вопросов не возникло.**

- **Заместитель директора по УВР, Зехова А.М . довела до сведения** родителей, что руководители образовательных организаций после получения протоколов с результатами ЕГЭ незамедлительно информируют участников ЕГЭ о результатах экзаменов. Факт ознакомления участников ЕГЭ с результатами ЕГЭ подтверждается их подписью в протоколе ознакомления с указанием даты ознакомления. Днем официального опубликования результатов ЕГЭ считается день официального размещения на официальном сайте ГАС информации о дате проведения заседания ГЭК, на котором утверждены результаты ЕГЭ. В целях содействия проведению ГИА организации, осуществляющие образовательную деятельность под роспись информируют обучающихся и их родителей (законных представителей), выпускников прошлых лет о времени и месте ознакомления с результатами ГИА, а также о результатах ГИА, полученных обучающимся, выпускником прошлых лет. Ознакомление с результатами ЕГЭ выпускников прошлых лет осуществляется по месту регистрации на участие в ЕГЭ.

**По прослушанной информации вопросов не возникло.**

**По пятому вопросу оказания психологической помощи выступила школьный педагог-психолог Куклина Е.П.**

Не секрет, что успешность сдачи экзамена во многом зависит от настроения и отношения к этому родителей. Чтобы помочь детям как можно лучше подготовиться к экзаменам, попробуйте выполнить несколько советов:

Не тревожьтесь о количестве баллов, которые ребенок получит на экзамене. Внушайте ему мысль, что количество баллов не является совершенным измерением его возможностей.

Не повышайте тревожность ребенка накануне экзаменов – это отрицательно скажется на результате тестирования. Ребенок в силу возрастных особенностей может не справиться со своими эмоциями и «сорваться». Обеспечьте дома удобное место для занятий, проследите, чтобы никто из домашних не мешал.

Помогите детям распределить темы подготовки по дням. Ознакомьте ребенка с методикой подготовки к экзаменам. Подготовьте различные варианты тестовых заданий по предмету и потренируйте ребенка, ведь тестирование отличается от привычных для него письменных и устных экзаменов. Во время тренировки по тестовым заданиям приучайте ребенка ориентироваться во времени и уметь его распределять. Если ребенок не носит часов, обязательно дайте ему часы на экзамен.

Подбадривайте детей, повышайте их уверенность в себе. Контролируйте режим подготовки ребенка к экзаменам, не допускайте перегрузок; обратите внимание на питание ребенка. Такие продукты как рыба, творог, орехи, курага и т.д. стимулируют работу головного мозга. Накануне экзамена обеспечьте ребенку полноценный отдых, он должен отдохнуть и как следует выспаться. Не критикуйте ребенка после экзамена. Помните: главное – снизить напряжение и тревожность ребенка и обеспечить ему подходящие условия для занятий.

**По первому вопросу решили:**

1. Принять к сведению информацию о проведении государственной итоговой аттестации в 2024 году с учетом строгого соблюдения всех требований, норм и порядка проведения ЕГЭ.

2. Учителям-предметникам, классному руководителю, родителям усилить контроль над подготовкой выпускников к сдаче единого государственного экзамена.

3. Администрации школы, учителям предметникам вести систематическую подготовку к ГИАК-2024.

**По второму вопросу решили:**

1. Родителям, классным руководителям и учителям-предметникам систематически на всех мероприятиях по подготовке к ЕГЭ предупреждать учащихся о строгом запрете на использование на ЕГЭ телефонов и других запрещенных средств.

2. Выпускникам 11 классов ответственно подходить к процедуре проведения ЕГЭ, не допускать нарушений в ППЭ, не пытаться использовать средства связи.

3. Учителям-предметникам, классному руководителю, родителям усилить контроль над подготовкой выпускников к сдаче единого государственного экзамена.

**По третьему вопросу решили:**

1. Организовать работу по отработке у участников итогового сочинения навыков по заполнению бланков итогового сочинения заместителю директора по УВР Зеховой А.М., учителю русского языка и литературы Вороковой Л.М.

2. Вороковой Л.М., учителю русского языка и литературы, продолжать осуществлять подготовку обучающихся к написанию итогового сочинения как условия допуска к ЕГЭ.

3. Родителям контролировать самостоятельную подготовку учащихся к ИС.

**По четвертому вопросу решили:**

1. Родителям принять к сведению особенности выбора организаций высшего образования (гражданских и военных) и особенности выбора специальностей (направлений).

2. При выборе учебного заведения для поступления руководствоваться информацией о минимальных количествах баллов, необходимых для получения аттестата и для поступления в ОО высшего образования.

**По пятому вопросу решили:**

1. Родителям принять к сведению полученную от педагога-психолога Куклиной Е.П. информацию, усилить контроль за подготовкой к экзаменам.

2. Учащимся и родителям соблюдать психологические рекомендации по подготовке к ГИА-2024.

Директор школы \_\_\_\_\_ З.М.Хупсарокова  
Заместитель директора по УВР \_\_\_\_\_ А.М.Зехова  
Классный руководитель \_\_\_\_\_ Л.М.Ворокова



Родители 11 класса:  
\_\_\_\_\_ Шехтерия Е.В.  
\_\_\_\_\_ Иваненко О.Н.  
\_\_\_\_\_ Красильникова Ш.Н.  
\_\_\_\_\_ Репешевская И.С.  
\_\_\_\_\_ Черненко А.А.

