

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
муниципального образования «Кошехабльский район»
«Средняя общеобразовательная школа № 10»

Отчет
о результатах самообследования
МБОУ СОШ №10
за 2022 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования «Кошехабльский район» «Средняя общеобразовательная школа № 10»
Руководитель	Хупсарокова Зуриет Мухамедовна
Адрес организации	385430, Республика Адыгея, Кошехабльский район, х. Игнатъевский, ул. Ленина, 92
Телефон, факс	78777092941
Адрес электронной почты	kosh_shkola10@mail.ru
Учредитель	Управление образования АМО «Кошехабльский район»
Дата создания	1991 год
Лицензия	от 22.12.2016 № 80, серия 01Л01 № 0000554
Свидетельство о государственной аккредитации	от 22.12.2016г. № 24, серия 01А01 № 0000211; срок действия: до 13 июня 2025 года

МБОУ СОШ № 10 (далее – Школа) расположена в х. Игнатъевский Кошехабльского района. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 84 процентов – рядом со Школой, 16 процентов – в близлежащих населенных пунктах. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации;

	<ul style="list-style-type: none"> – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- гуманитарного цикла;
- естественно-научного цикла;
- начальных классов;
- классных руководителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА.

Направление воспитательной работы.

Военно-патриотическое, духовно-нравственное направление;

-Создание условий для развития творческих способностей, лидерских качеств и гражданской ответственности учащихся;

-формирование у учащихся чувства патриотизма, уважения к истории района, города, страны

Про ориентационное направление -повышение качества организации

-Профориентационный деятельности образовательных учреждений;

-Совершенствования работы специалистов, ответственных за профориентацию в ОУ района;

- Совершенствовать организацию деятельности с родителями и обучающимися по профориентационной работе;
- Выработать гибкую систему сетевого взаимодействия и сотрудничества с образовательными учреждениями города Школа безопасности и правопорядка
- Пропаганда и воспитание культуры безопасности участников образовательного процесса;
- Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма через организацию и проведение массовых мероприятий;
- Активизация и углубление работы образовательных учреждений по направлению профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности дорожного движения.

Информационно-медийное направление - формирование у обучающихся социальной активности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме, умения обрабатывать и освещать информацию.

Экологическое направление -привлечения внимания, обучающихся к современным экологическим проблемам и вариантам их решения Образовательный туризм (музеи)

- Расширить круг знаний обучающихся об истории района, города, страны;
- Выявить и способствовать развитию творческих способностей юных исследователей.

Российское движение школьников и волонтерская работа -Создание условий для социализации, развития лидерских качеств и гражданской ответственности учащихся.

Здоровьесберегающее направление. -Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.

- Популяризация занятий физической культурой и спортом.
- Пропаганда здорового образа жизни.

Воспитательная работа в рамках основных направлениях заключается в следующем:

1. Работа по формированию гражданской, учебной и экологической культуре учащихся;
2. Спортивно-оздоровительная работа;
3. Работа по предупреждению дорожно-транспортного травматизма и соблюдения правил пожарной безопасности;
4. Работа по профилактике наркомании и табакокурению;
5. Создание условий для сотворческой деятельности детей и родителей, направленных на сохранение и развития института семьи;
6. Предметные недели;
7. Традиционно-массовые досуговые мероприятия

Дополнительное образование

В школе организована внеурочная деятельность в 1-11 классах. Содержание внеурочной деятельности складывалось из пожеланий (индивидуальных запросов) родителей (законных представителей) и учащихся.

Режим проведения внеурочной деятельности – понедельник – суббота. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Для ее организации используются различные формы: экскурсии, игры, соревнования, конкурсы, проекты и т.п.

Согласно ФГОС НОО и ФГОС ООО в нашей школе внеурочная деятельность состоит из следующих направлений:

Направления /Классы	Внеурочная деятельность										11	Всего	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
Общеинтеллектуальное:													23
- Необычный мир ИВТ		1	1	1									
- Я и общество					1								
- Занимательная грамматика	1												
- Секреты родного языка					1	1	1	1	1				
- Грамотей-ка		1	1										
- Веселая математика	1	1		1									
- Реальная математика								1	1				
ОБЖ						1	1						
- Занимательная химия											1	1	
Русский язык											1	1	
Общекультурное:													5
- В мире красоты			1										
- Волшебный карандаш													
- Вокруг нас мир					1	1	1	1					
Духовно-нравственное:													10
- В гостях у Сказки				1									
- Уроки нравственности	1	1	1	1		1	1	1	1				
- ОДНКНР					1								
Спортивно-оздоровительное:													10
- По здоровому пути	2	1	1	1									
- Здоровье на «5»					1	1	1	1	1				
Социальное:													3
- В мире профессий										1	1	1	

Итого:	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	51
---------------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	-----------

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2018–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2017–2018 – на конец 2017 года), в том числе:	127	134	130	139
	– начальная школа	55	53	52	53
	– основная школа	63	71	67	73
	– средняя школа	9	10	11	13
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	2	0	0	0
	– начальная школа	0	0	0	0
	– основная школа	2	0	0	0
	– средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:	0	0	0	0
	– об основном общем образовании	0	0	0	0
	– среднем общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	1	0	1	1
	– в основной школе	0	0	0	0
	– средней школе	1	0	1	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году

Клас-сы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметк-ами «4» и «5»	%	С отметка-ми «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
2	10	10	100	6	36	1	10	0	0	0	0	0	0	0
3	10	10	90	3	30	1	10	1	1	0	0	1	1	1
4	17	16	100	12	70	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ито	37	37		21	56	3	6,5		1					1

го															
----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», не изменился, процент учащихся, окончивших на «5», понизился (в 2021 – 1,4 %).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Клас-сы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	12	12	100	5	41	2	16	0	0	0	0	0	0
6	14	14	100	4	28	0	0	0	0	0	0	0	0
7	14	14	100	6	42	0	0	0	0	0	0	0	0
8	17	17	100	3	17	1	3,4	0	0	0	0	0	0
9	13	13	100	7	53	0	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	70	70	100	25	35	3	1,8	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году учащихся окончивших на «4» и «5», повысился на 1 процент (в 2021 был 37 %), процент учащихся, окончивших на «5», понизился (в 2021 – 3 %).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
								Всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	3	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
11	5	5	100	4	90	1	10	0	0	0	0	0	0	0	
Итого	8	8	100	4	90	1	10	0	0	0	0	0	0	0	

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году процент учащихся, окончивших на «5», понизился (в 2021 был 25%), процент учащихся, окончивших на «4» и «5» стабилен.

Результаты сдачи ЕГЭ 2022 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся преодолели минимальный порог	Сколько обучающихся не преодолели минимальный порог	Наивысший балл по предметам
Математика (база)	5	0	5	0	Кондратьев Андрей

Математика (профиль)	0	0	0	0	
Русский язык	5	0	5	0	Кондратьев Андрей
Биология	0	0	0	0	
Обществознание	1	0	1	0	Кондратьев Андрей
Химия	0	0	0	0	
Английский язык	0	0	0	0	
История	1	0	1	0	Кондратьев Андрей
Физика	0	0	0	0	

Результаты сдачи ОГЭ 2022 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	12	0	0	3	9
Русский язык	12	0	3	4	5
Биология	3	0	0	2	1
Обществознание	10	0	0	3	7
География		0	0	0	1
Английский язык		0	0	0	1
Информатика	11	0	0	2	9

В 2022 году количество выпускников 9 класса 13 человек один ученик (с ОВЗ Тхагапсов Тимур) сдавал экзамен обучающихся, которые получили «4» и «5», повысился на 1 %, по сравнению с 2021 годом.

V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов также на среднем уровне.

Также Школа принимает активное участие во Всероссийских проверочных работах, в мероприятиях, в рамках функционирования республиканской системы оценки качества образования.

В соответствии с письмом Рособнадзора от 09.08.2022 года № 08-197 «О проведении ВПР осенью 2022 года», Приказ Министерства образования и науки Республики Адыгея от 12.08.2022 года № 1539 «о проведении всероссийских проверочных работ в Республике Адыгея в 2022 году» приказ УО МО «Кошехабльский район» от 15.08.2022 г. №220 «О проведении Всероссийских проверочных работ в МО «Кошехабльский район» в 2022 году (осенний период)». Проведение их осуществлялось в соответствии с нормативными требованиями.

№ п/п	Наименование	Сведения
1.	Цель проведения	Мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования младших школьников, развитие единого образовательного пространства в РФ

2.	Время проведения	2 урок
3.	Участники	Учащиеся 5,6,7,8,9 классов Организаторы: учителя начальных классов, учителя-предметники

Качественные результаты ВПР:

Предмет / (учитель- предметник)	Класс	Кол-во участнико в	Оценки				Успевае мость	Качеств о знаний	СОУ %	Сред ний балл
			«5 »	«4 »	«3 »	«2 »				
Математика (Казарова Л.В.)	5	17	0	10	5	0	100%	67%	55%	3.67
Окружающий мир (Казарова Л.В.)	5	17	0	10	3	0	100%	77%	58%	3.77
Математика (Кайтмесов Р.Х.)	6	11	2	3	3	0	100%	60%	63%	3.9
История (Винокурова В.Н.)	6	11	6	1	2	0	100%	78	82%	4.4
Биология (Иваненко М.А.)	6	11	3	4	2	0	100%	78%	70%	4
Русский язык (Смотрова Н.А.)	7	14	3	3	7	0	100%	46%	57%	3.69
Математика (Хайтимова Л.Ю.)	7	14	3	4	6	0	100%	54%	59%	3.77
Биология (Иваненко М.А.)	7	14	1	6	3	0	100%	70%	59%	4
Обществознание (Пальчикова Е.В.)	7	14	3	3	4	0	100%	60%	63%	3.9
Русский язык (Ворокова Л.М.)	8	12	2	5	3	0	100%	70%	63%	4
Математика (Хайтимова Л.Ю.)	8	12	1	7	2	0	100%	80%	62%	3.9
Физика (Кайтмесов Р.Х.)	8	12	3	4	2	0	100%	78%	70%	4

Обществознание (Пальчикова Е.В.)	8	12	2	4	4	0	100%	60%	60%	3.8
Английский язык (Смотрова Н.А.)	8	12	0	1	9	0	100%	10%	39%	3,1
Русский язык (Черненко Л.Г.)	9	18	1	6	7	0	100%	50%	53%	3.58
Математика (Хайтимова Л.Ю.)	9	18	0	4	11	0	100%	27%	43%	3.27
Химия (Иваненко М.А.)	9	18	1	8	6	0	100%	60%	55%	4
Обществознание (Пальчикова Е.В.)	9	18	1	6	10	0	100%	41%	50%	3.4

VI. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 17 педагогов. Все педагогические работники имеют высшее педагогическое образование. В 2022 году аттестацию прошли 3 человека, из них: 2 на – на первую квалификационную категорию и 1 – на высшую.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Курсы повышения квалификации

1. «Организация работы учителя начальных классов в современных условиях реализации ФГОС» АРПК г. Майкоп 12.10.2022г. 72 часов. **Баймухамедова Н.А.**
2. «Формирование оценки функциональной грамотности. Читательская грамотность» АРПК г. Майкоп. 23.01.2023. по 25.01. 2023г. 18 часа. **Ворокова С.Б.**
3. «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО И ФГОС ООО в работе учителя » АРПК г. Майкоп 22.10.2022. 36 часов **Гаштова Р.Р.**
4. «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО И ФГОС ООО в работе учителя » АРПК г. Майкоп 22.10.2022. 36 часов **Пальчикова Е.В.**
5. «Подходы к организации воспитательной деятельности» МГТУ г. Майкоп 20.12.2022 72

часов- **Винокурова В.Н.**

6. «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО И ФГОС ООО в работе учителя » АРПК г. Майкоп 10.08.2022. 36 часов **Смотрова Н.А.**

7. «Совершенствование профессиональных компетенции и мастерства учителя иностранного языка как условия повышения качества образования » АРПК г. Майкоп 22.10.2022г. 108 часа **Смотрова Н.А.**

8. «Реализация дополнительных общеразвивающих программ различных направленностей в рамках задач федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» ФГБОУ ДО ФЦДО г. Москва, 18.10.2022г. 36 часов **Баймухамедова Н.А.**

9. «Реализация дополнительных общеразвивающих программ различных направленностей в рамках задач федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» ФГБОУ ДО ФЦДО г. Москва, 18.10.2022г. 36 часов **Хупсарокова З.М.**

Участие педагогов в конкурсах в 2022 -2023 уч.год

№ п/п	Конкурс	Организатор	Педагоги	Результат
1	Творческий конкурс Р.А. «Добрая дорога детства»	Муниципальный этап	Алибердов Р.Н.	-
2	Республиканский конкурс методических материалов по пропаганде здорового образа жизни и профилактике вредных привычек	Республиканский	Пальчикова Е.В. Винокурова В.Н.	Диплом II степени Диплом III степени
3	Республиканский конкурс на лучшую методическую разработку по организации профилактики экстремизма и терроризма в молодежной среде	Республиканский	Алибердов Р.Н. Винокурова В.Н. Куклина Е.П и Иваненко М.А.	Диплом III степени
4	Учитель года	Муниципальный	Смотрова Н.А.	Участие
5	Республиканский конкурс За нравственный подвиг учителя.	Республиканский	Черненко Л.Г.	
6	Республиканский конкурса "Лучший учитель родного языка и родной литературы" в 2023 г.	Муниципальный	Смотрова Н.А.	Участие

VII. Работа с детьми Участие в конкурсах, акциях, олимпиадах 2022 -2023 уч.год

№	Конкурс	Организатор	Класс	Педагоги	Ученики	Результат
---	---------	-------------	-------	----------	---------	-----------

п/п						
1 полугодие						
1	Всероссийский конкурс сочинений	Муниципальный	8	Ворокова Л.М.	Мизова Р.	Участие
2	Всероссийский конкурс сочинений	Муниципальный	9	Черненко Л.Г.	Шхалахов А.	победитель
3	Всероссийский конкурс сочинений	Муниципальный	7	Смотрова Н.А.	Асрян А.	участие
4	Конкурс сочинения «Пою мое Отечество»	Муниципальный	8	Ворокова Л.М.	Мизова Р.	Призер
5	Конкурс сочинения «Пою мое Отечество»	Муниципальный	10	Ворокова Л.М.	Черненко А.И.	Победитель
6	Конкурс сочинения «Пою мое Отечество»	Муниципальный	9	Черненко Л.Г.	Шхалахов А.Д.	Победитель
7	Конкурс сочинения «Пою мое Отечество»	Муниципальный	7	Смотрова Н.А.	Заикина С.	Призер
8	Всероссийский конкурс сочинений	Республиканский этап	9	Черненко Л.Г.	Шхалахов А.	победитель
9	Конкурс на лучшее знание событий эпохи Петра I	Республиканский	9	Пальчикова Е.В.	Шхалахов А.Д.	Участие
10	Конкурс на лучшее знание событий эпохи Петра I	Республиканский	10	Пальчикова Е.В.	Черненко А.И.	Участие
11	Творческий конкурс Р.А. «Добрая дорога детства»	Муниципальный этап	8	Алибердов Р.Н.	Алибердова А.А.	Участие
12	Онлайн-олимпиада Безопасные дороги	Учи.ру	3	Винокурова В.Н. Алибердов Р.Н.	Капшоров И. Коротких А. Шелковникова М. Гаджиев М. Вороков нарт	Победитель Похвальная грамота
13	Онлайн-олимпиада Безопасные дороги	Учи.ру	2	Кирченко Е. Алибердов Р.Н.	Петрунина С. Черненко А.	Победители
14	Русский медвежонок	Республиканский РЕМШ	2,3,5,6, 7,8,9	Кирченко Е.А., Винокурова В.Н., Ворокова Л.М., Черненко Л.Г.	Баймухамедова К., Захарченко С., Черненко А., Черненко Л., Ламачинская О, Бабенко Т.,	Грамоты и дипломы победители и призеры
12	Мы разные- в этом наше богатство! Мы разные – в этом наша сила!	Республиканский	2,4, 5,8, 10кл	Винокурова В.Н. Репешевская	Бабенко Тимофей Захарченко Вероника Репешевская Анжелика Мизова Рената	Благодарственные письма

				О.В. Баймухамедова Н.А. Казарова Л.В.	Алибердова Азида Бурьян Аскер Баймухамедова Карина Чагаева Таиса Тлимахова Луиза	
13	Добрая дорога детства	Республиканский	6	Черненко Л.Г.	Баймухамедова Карина	Призер Диплом II степени
II полугодие						
	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Республиканский АРПК	8	Ворокова Л.М.	Черненко Л.	Участие
	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Республиканский АРПК	9	Черненко Л.Г.	Шхалахов А.	Призер
	Живая классика	УО «Кошехабльский район» муниципальный	9	Черненко Л.Г.	Шхалахов А.	Победитель, Грамота
	Живая классика	Республиканский АРПК	9	Черненко Л.Г.	Шхалахов А.	Призер
	Всероссийский конкурс экологических рисунков	Республиканский	9	Винокурова В.Н.	Шхалахов А.Д.	Призер .

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 6879 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 2779 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, муниципального бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	2779
2	Педагогическая	150
3	Художественная	3700
4	Справочная	250

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 21 учебных кабинета, 1 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- кабинет ОБЖ.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок.

На территории Школы имеется асфальтированная площадка для подвижных игр и футбольное поле с беговой дорожкой.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 25 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	130
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	51
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	71
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	8
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	40 человек (31 %)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	26
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	12
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	61
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	14
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку,	человек (процент)	-

от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (20 %)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	13 (11 %)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		2 (1,5 %)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		16
– высшим педагогическим образованием		16
– средним профессиональным образованием		0

– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		5(31%)
– первой		9 (56%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (12 %)
– больше 30 лет		9 (56 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 (12%)
– от 55 лет		7 (43 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100 %)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,23
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	21
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Нет
– медиатеки		Нет
– средств сканирования и распознавания текста		Нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Нет
– системы контроля распечатки материалов		Нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	130 (100%)

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	19,3
--	-------	------

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.