

СОГЛАСОВАНО

Председатель профкома

Протокол № 1 от «14» 2021 г



УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Приказ № 12 от «14» 2021



ДОЛЖНОСТНАЯ ИНСТРУКЦИЯ ПЕДАГОГА-ОРГАНИЗАТОРА

Настоящая должностная инструкция разработана и утверждена в соответствии с положениями Трудового кодекса Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и иных нормативно-правовых актов, регулирующих трудовые правоотношения. Должностная инструкция составлена на основе профессионального стандарта «Специалист в области воспитания», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 января 2019 г. N 10н, в целях исполнения положений ст.195.3 ТК РФ.

1. Общие положения

1.1. Педагог-организатор относится к категории педагогических работников и непосредственно подчиняется *заместителю директора по учебно-воспитательной работе*.

1.2. На должность педагога-организатора назначается лицо, имеющее

высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки"

высшее образование или среднее профессиональное образование, дополнительное профессиональное образование по направлению профессиональной деятельности в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе с получением его после трудоустройства, среднее профессиональное образование (программа подготовки специалистов среднего звена) или высшее образование (бакалавриат) с направленностью (профиль) которого, как правило, соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю);

1.3. Наличие опыта:

опыт работы не требуется.

1.4. На должность педагога-организатора в соответствии с требованиями ст. 331 ТК РФ назначается лицо:

- не имеющее или не имевшее ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации;

1.5. Педагог-организатор должен знать:

приоритеты развития воспитания, отраженные в государственных нормативных правовых документах, программах, стратегиях;

методические основы педагогической диагностики, методы

- методические основы педагогической диагностики, методы выявления особенностей, интересов и потребностей обучающихся;
- методические основы воспитания патриотизма, гражданской позиции у обучающихся разного возраста;
- методические основы воспитания у детей экологической культуры, организации экологически ориентированной деятельности;
- методические основы трудового воспитания обучающихся;
- методические основы организации проектной деятельности детей с целью расширения у них социокультурного опыта;
- методические основы, формы и методы развития и педагогической поддержки студенческого самоуправления;
- методы анализа результатов воспитательной деятельности педагогов, реализации программ воспитания;
- требования ФГОС ОО к организации внеурочной деятельности обучающихся;
- подходы к разработке локальных актов об организации внеурочной деятельности в образовательной организации;
- теоретические и методические подходы к организации воспитательного процесса во внеурочное время;
- подходы к проектированию и реализации программ внеурочной деятельности; □ педагогические технологии мотивации детей к самореализации в творческой внеурочной деятельности;
- методические основы проведения творческих занятий по выбранному направлению внеурочной деятельности;
- теоретические и методические основы формирования детского творческого коллектива;
- методы включения обучающихся в подведение итогов внеурочной деятельности, способы развития у них навыков самооценки;
- организационно-педагогические механизмы контроля реализации программ внеурочной деятельности;
- формы и методы организационно-методической поддержки обучающихся в проектировании ими индивидуального маршрута в коллективной деятельности, самовоспитании;
- теоретические и методические основы организации досуговой деятельности обучающихся, их отдыха в каникулярное время;
- методы консультирования родителей по вопросам организации совместной воспитательной деятельности с образовательной организацией;
- методы консультирования родителей (законных представителей) по вопросам организации досуговой деятельности обучающихся, их отдыха в каникулярное время;
- методы, способы педагогической диагностики, оценки результатов реализации программ воспитания, мониторинга воспитательного процесса;
- механизмы организационно-педагогического обеспечения участия обучающихся в создании программ воспитания;

- источники актуальной информации, методических рекомендаций и разработок, инновационного опыта в области воспитания;
- подходы к разработке информационно-методических материалов, сопровождающих реализацию программ воспитания;
- подходы к разработке программно-методических материалов для организации досуговой деятельности обучающихся;
- подходы к разработке локальных актов образовательной организации, необходимых для осуществления и повышения качества воспитательной деятельности;
- способы организации консультативной поддержки педагогов по вопросам организации воспитательной деятельности;
- способы организационно-методического обеспечения проектной деятельности обучающихся разного возраста;
- возрастные особенности обучающихся и соответствующие формы и методы воспитательной деятельности с обучающимися разного возраста;
- формы и методы нравственного воспитания обучающихся, формирования у них этической культуры;
- технологии воспитательной деятельности, обеспечивающие развитие у обучающихся интеллектуальной сферы личности;
- формы и методы формирования у детей эстетической культуры;
- формы и методы, формирования у обучающихся ценностного отношения к здоровью;
- игровые технологии организации воспитательного процесса;
- формы и методы воспитания у обучающихся информационной культуры, организации их информационной деятельности; □ технологии педагогического стимулирования обучающихся к самореализации, поддержки социальных инициатив обучающихся;
- механизмы реализации организационно-педагогического сопровождения социально и личностно значимой деятельности обучающихся;
- способы организации оценочной деятельности обучающихся;
- теоретические и практические знания по учебной дисциплине "первая помощь";
- примерное содержание внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному, социальному, духовно-нравственному, общеинтеллектуальному, общекультурному направлениям;
- диагностические технологии, позволяющие выявлять интересы, особенности, потребности обучающихся;
- возрастные особенности обучающихся, формы и методы внеурочной деятельности, реализуемые на каждом уровне общего образования;
- технологии педагогической поддержки деятельности юношеского творческого объединения;
- формы и методы внеурочной деятельности по социальному, спортивно-оздоровительному, духовно-нравственному, общеинтеллектуальному, общекультурному направлениям;
- подходы к планированию и проведению творческих мероприятий в рамках программ внеурочной деятельности;

способы организации практической деятельности обучающихся в рамках выбранного направления внеурочной деятельности;

подходы к оценке результатов внеурочной деятельности обучающихся;

особенности современной семьи, ее воспитательный потенциал и способы его изучения;

теоретические и методические основы семейного воспитания;

нормативно-правовые основы и социально-педагогические механизмы взаимодействия образовательной организации с семьей;

теоретические и методические основы организации взаимодействия образовательного учреждения и семьи;

формы и методы включения обучающихся в оценочную деятельность; подходы к разработке анкет, опросников для выявления мнений участников совместной деятельности и о ее результатах;

способы программно-методического обеспечения социального партнерства институтов социализации;

нормативно-методические основы организации воспитательной деятельности педагогов, ее планирования, ресурсного обеспечения;

нормативные правовые акты, определяющие меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под их руководством;

требования охраны труда, жизни и здоровья обучающихся при проведении занятий, мероприятий в образовательной организации и вне организации.

1.6. Педагог-организатор проходит в порядке, установленном законодательством Российской Федерации:

аттестацию на соответствие занимаемой должности;

обязательные предварительные (при поступлении на работу) и периодические медицинские осмотры (обследований), а также внеочередные медицинские осмотры (обследования);

обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда, ГО и ЧС.

1.7. Педагог-организатор назначается на должность и освобождается от нее приказом **директора**.

1. Должностные обязанности

Педагог-организатор:

2.1. проводит педагогическую диагностику с целью выявления индивидуальных особенностей, интересов и потребностей обучающихся;

2.2. разрабатывает проекты программ воспитания в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО;

2.3. применяет педагогические методы работы с коллективом обучающихся с целью их включения в создание программ воспитания;

2.4. организывает участие педагогов и родителей (законных представителей) в проектировании программ воспитания;

2.5. осуществляет организационно-педагогическое сопровождение воспитательной деятельности педагогов;

- 2.6. осуществляет контроль реализации программ воспитания;
- 2.7. осуществляет разработку программы внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО
- 2.8. обеспечивает взаимосвязь и взаимодополняемость программ воспитания и программ внеурочной деятельности;
- 2.9. проводит творческие занятия и мероприятия по выбранному направлению внеурочной деятельности;
- 2.10. организывает практическую деятельность обучающихся в рамках выбранного направления внеурочной деятельности;
- 2.11. осуществляет оценку и контроль результатов внеурочной деятельности обучающихся по выбранному направлению;
- 2.12. организывает участие обучающихся в оценочной деятельности, применять формы и методы развития у них навыков самооценки;
- 2.13. осуществляет поиск и отбор актуальных информационных источников с целью методической поддержки воспитательной деятельности;
- 2.14. анализирует методическую литературу, современный педагогический опыт организации воспитательного процесса;
- 2.15. разрабатывает локальные акты для осуществления и повышения качества воспитательной деятельности в образовательной организации;
- 2.16. разрабатывает информационно-методические материалы для воспитательной деятельности по основным направлениям воспитания;
- 2.17. осуществляет консультативную поддержку педагогов по вопросам организации воспитательной деятельности;
- 2.18. осуществляет консультативную поддержку обучающихся в процессе их самоопределения в ходе совместной деятельности;
- 2.19. осуществляет организационно-методическое обеспечение социального партнерства образовательной организации с семьями обучающихся;
- 2.20. оказывает организационно-методическую поддержку педагогам в проведении ими досуговых мероприятий;
- 2.21. анализирует динамику воспитательного процесса на основе изучения результатов деятельности обучающихся и полученного ими социокультурного опыта;
- 2.22. применяет технологии воспитательной деятельности, обеспечивающие развитие у обучающихся интеллектуальной сферы личности;
- 2.23. организывает художественно-эстетическую деятельность обучающихся, применяет технологии развития у них эстетической культуры;
- 2.24. организывает трудовую деятельность обучающихся, применяет педагогические технологии трудового воспитания обучающихся;
- 2.25. организывает игровую, проектную, творческую деятельность обучающихся с целью расширения у них социокультурного опыта;
- 2.26. проводит мероприятия по развитию информационной культуры обучающихся, организывает их информационную деятельность;
- 2.27. проводит мероприятия информационно-просветительского характера по выбранному направлению внеурочной деятельности;
- 2.28. проводит творческие массовые мероприятия в рамках реализации программ внеурочной деятельности по выбранному направлению;
- 2.29. организывает мероприятия с целью повышения социально-педагогической компетентности родителей (законных представителей);
- 2.30. осуществляет отбор диагностических технологий для анализа результатов воспитательной деятельности;

2.31. реализовывает формы и методы воспитательной деятельности с целью развития у обучающихся патриотизма, гражданской позиции;

2.32. применяет формы и методы нравственного воспитания обучающихся, проводит мероприятия по развитию у них этической культуры;

2.33. применяет формы и методы организации оценочной деятельности обучающихся, развития у них навыков самооценки, самоанализа;

2.34. создает условия для формирования юношеского творческого объединения и осуществляет педагогическую поддержку его деятельности;

2.35. применяет педагогические технологии мотивации обучающихся к самореализации в творческой внеурочной деятельности;

2.36. применяет соответствующие возрастным особенностям обучающихся формы и методы организации воспитательного процесса;

2.37. применяет технологии педагогического стимулирования, обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержки;

2.38. оказывает обучающимся первую помощь;

2.39. организует участие детей, родителей (законных представителей) и педагогов в проектировании программ внеурочной деятельности;

2.40. учитывает возрастные особенности, обучающихся при организации внеурочной деятельности;

2.41. выявляет индивидуальные интересы, потребности, способности детей по выбранному направлению внеурочной деятельности;

2.42. привлекает семью, волонтеров, социальные институты, готовых оказать поддержку в работе с детьми по избранному направлению внеурочной деятельности, и организовывать их работу;

2.43. проводит консультирование родителей (законных представителей) по вопросам организации совместной воспитательной деятельности с образовательной организацией;

2.44. консультирует родителей (законных представителей) по вопросам организации досуговой деятельности обучающихся, их отдыха в каникулярное время;

2.45. разрабатывает анкеты, опросники для выявления мнений участников совместной деятельности о ее результатах;

2. Права

Педагог-организатор имеет право:

3.1. На все предусмотренные законодательством Российской Федерации социальные гарантии, в том числе:

- на сокращенную продолжительность рабочего времени;
- на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года;
- на ежегодный основной удлиненный оплачиваемый отпуск, продолжительность которого определяется Правительством Российской Федерации;
- на длительный отпуск сроком до одного года не реже чем через каждые десять лет непрерывной педагогической работы;
- на досрочное назначение трудовой пенсии по старости;
- на предоставление вне очереди жилого помещения по договору социального найма

(если работник состоит на учете в качестве нуждающегося в жилом помещении);

- на предоставление жилого помещения специализированного жилищного фонда;

- на оплату дополнительных расходов на медицинскую, социальную и профессиональную реабилитацию в случаях повреждения здоровья вследствие несчастного случая на производстве и получения профессионального заболевания.

3.2. Знакомиться с проектами решений руководства, касающимися его деятельности.

3.3. По вопросам, находящимся в его компетенции, вносить на рассмотрение руководства предложения по улучшению деятельности школы и совершенствованию методов работы, а также варианты устранения, имеющихся в деятельности техникума недостатков.

3.4. Запрашивать лично или по поручению руководства школы от специалистов школы информацию и документы, необходимые для выполнения своих должностных обязанностей.

3.5. Требовать создания условий для выполнения профессиональных обязанностей, в том числе предоставления необходимого оборудования, инвентаря, рабочего места, соответствующего санитарно-гигиеническим правилам и нормам и т. д.

3. Ответственность

Преподаватель-организатор несет ответственность:

4.1. За нарушение Устава образовательной организации.

4.2. За применение, в том числе однократное, методов воспитания, связанных с физическим и (или) психическим насилием над личностью обучающегося.

4.3. За ненадлежащее исполнение или неисполнение своих должностных обязанностей, предусмотренных настоящей должностной инструкцией, - в пределах, определенных трудовым законодательством Российской Федерации.

4.4. За правонарушения, совершенные в процессе осуществления своей деятельности, - в пределах, определенных административным, уголовным и гражданским законодательством Российской Федерации.

4.5. За причинение материального ущерба - в пределах, определенных трудовым и гражданским законодательством Российской Федерации.

С инструкцией ознакомлен:

Дата	ФИО	Подпись