



Электронно-образовательные ресурсы адаптированные для лиц с
ОВЗ. Законодательные основы и требования к ЭБС. Новые ГОСТ

Иванова Наталья

директор компании
«Ай Пи Эр Медиа»,
ЭБС IPRbooks



“Нужно помогать людям получать современные и хорошо оплачиваемые специальности, и такие возможности современный мир предоставляет...”
Президент РФ Владимир Путин

«Нужно помогать людям получать современные и хорошо оплачиваемые специальности, и такие возможности современный мир предоставляет. Это современные так называемые электронные технологии или цифровые технологии. Это нужно развивать, и корректировать».

«Нужно, чтобы рабочие места предоставлялись не по остаточному принципу, а по уровню квалификации. Здесь можно поработать и в государственных компаниях, и в частном секторе. Это не стоит больших денег, это требует только внимания к людям, у которых есть определенные ограничения, но эти ограничения при наличии внимания легко снимаются».

Владимир Путин на встрече в Российской государственной специализированной академии искусств, 5 декабря 2017 г.



“Мир принадлежит тебе, мир принадлежит нам...”

Министр образования и науки РФ Ольга Васильева

Учебные заведения должны быть ориентированы не на наличие инвалидов в образовательном учреждении, а на создание доступной среды в каждом учебном заведении, и на то, чтобы граждане РФ, имеющие ОВЗ, имели равные права и могли их реализовывать.

Миссия учебного заведения - предоставить возможность получения качественного образования в доступном режиме с учетом особенностей здоровья.



По данным ВОС, лишь 30% инвалидов обеспечены учебниками

«По нашим данным, уровень обеспечения ребят с инвалидностью учебниками в России — около 30 процентов. В начальных классах лучше, где новые стандарты, в старших классах похуже».

Олег Смолин, депутат Государственной думы РФ, вице-президент Всероссийского общества слепых



Законодательное регулирование инклюзивного профессионального образования

Инклюзивное образование на всех уровнях и обучение в течение всей жизни.

Конвенция ООН «О правах инвалидов» (п.1 ст.24)

- 🚶 Конвенция о правах ребенка
- 🚶 Протокол №1 Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод
- 🚶 Конституция РФ
- 🚶 Федеральный закон «Об образовании»
- 🚶 Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в РФ»
- 🚶 Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования 3++
- 🚶 ГОСТы (например, ГОСТ Р 52872-2012 «Интернет-ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению»)
- 🚶 Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная распоряжением правительства РФ от 15 мая 2013 г. № 792-р
- 🚶 Постановление правительства РФ от 1 декабря 2015 г. № 1297 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 - 2020 годы»
- 🚶 Приказ министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (Раздел IV)
- 🚶 Письмо Минобрнауки РФ от 03.18.2014 г. № 06-28 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса» и др.
- 🚶 Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 г. № 2)
- 🚶 Методические рекомендации к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (Письмо Минобрнауки России от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн)
- 🚶 Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (вступил в силу с 01.09.2017г.)



Конституция Российской Федерации

СТАТЬЯ 43 гласит:

1. **Каждый имеет право на образование.**
2. **Гарантируются общедоступность и бесплатность** дошкольного, основного общего и среднего профессионального образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях и на предприятиях.
3. **Каждый вправе на конкурсной основе бесплатно получить высшее образование** в государственном или муниципальном образовательном учреждении и на предприятии.
4. Основное общее образование обязательно.
Родители или лица, их заменяющие, обеспечивают получение детьми основного общего образования.
5. Российская Федерация устанавливает федеральные государственные образовательные стандарты, поддерживает различные формы образования и самообразования.



Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 29.07.2017) "Об образовании в Российской Федерации"

Реализация КОНСТИТУЦИОННОГО права человека на образование

5. В целях реализации права каждого человека на образование федеральными государственными органами, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления:

1) **создаются необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья**, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения и условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья

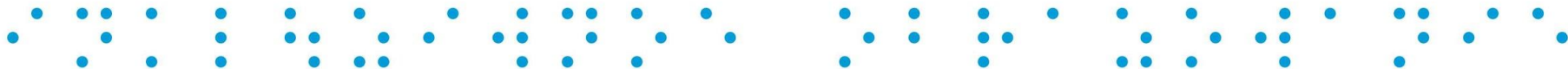
Статья 5. Право на образование. Государственные гарантии реализации права на образование в Российской Федерации



Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 29.07.2017) "Об образовании в Российской Федерации"

"1. При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Указанная мера социальной поддержки является расходным обязательством субъекта Российской Федерации в отношении таких обучающихся, за исключением обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета. Для инвалидов, обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, обеспечение этих мер социальной поддержки является расходным обязательством Российской Федерации."

п.1 статьи 79. Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья



Приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 N 1309

"Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи"

“Приказ устанавливает требования к руководителям учебных заведений по созданию необходимых условий в учебном заведении для инвалидов и доступности объектов в соответствии с требованиями законодательства.

Кроме технического оснащения учебного заведения, приказ указывает на необходимость обеспечения доступности для инвалидов самих образовательных услуг - подготовленные педагоги, консультанты и сопровождающие инвалидов специалисты, учебно-методическое обеспечение.”

Основная цель - преодоление барьеров, мешающих получению услуг в сфере образования и использованию объектов наравне с другими лицами, реализация конституционного права каждого человека на образование.



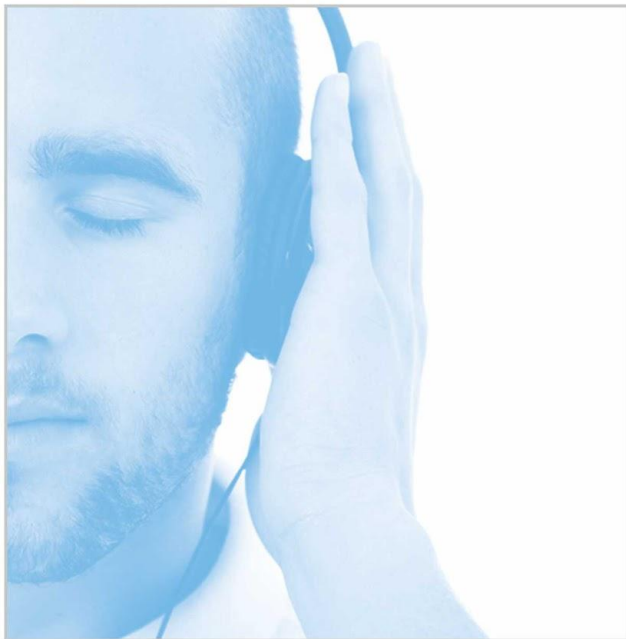
Доступная среда. Безбарьерная среда для инвалидов

Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 - 2020 годы

Доступная среда - это создание совместными усилиями условий для интеграции в общественную жизнь инвалидов. Это комплексный подход по обустройству и реализации безбарьерной среды, с помощью которой инвалиды будут быстрее адаптироваться в общество и чувствовать себя счастливее. Программа Доступная среда для инвалидов рассчитана на все маломобильные группы населения. Сюда входят и инвалиды-колясочники, и инвалиды по зрению, и инвалиды по слуху. Результатом данной программы должно быть наличие доступности всех объектов инфраструктуры - транспорт, учебные заведения, государственные учреждения, культурные объекты и так далее для всех категорий граждан.



Обеспечение лиц с ограниченными возможностями здоровья электронными образовательными ресурсами



ФГОС 3++:

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.»

Инклюзивное образование - включено как обязательное требование во ФГОС и должно обеспечиваться каждым учебным заведением.



ГОСТ для ЭБС



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО
ПО ТЕХНИЧЕСКОМУ РЕГУЛИРОВАНИЮ И МЕТРОЛОГИИ



НАЦИОНАЛЬНЫЙ
СТАНДАРТ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

ГОСТ Р
57723—
2017

Название документа:	ГОСТ Р 57723-2017 Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Системы электронно-библиотечные. Общие положения
Номер документа:	57723-2017
Вид документа:	ГОСТ Р
Принявший орган:	Росстандарт
Статус:	Документ в силу не вступил
Опубликован:	Официальное издание. М.: Стандартинформ, 2017 год
Дата принятия:	28 сентября 2017
Дата начала действия:	01 сентября 2018



Выдержки из ГОСТ Р 57723-2017

Информационно-коммуникационные технологии в образовании.

Системы электронно-библиотечные. Общие положения

Электронные образовательные ресурсы и электронные информационные ресурсы, составляющие основу контента электронно-библиотечных систем, должны быть систематизированы в соответствии со спецификой реализуемых в образовательной организации образовательных программ и **обеспечивать требования к качеству и доступности образования, в т.ч. с учетом индивидуальных предпочтений и использования обучаемыми с ограниченными возможностями.**

1. Область применения

Общие положения настоящего стандарта применимы для ЭБС образовательных организаций высшего, среднего профессионального и общего образования, а также для дополнительного образования, в т.ч. **с учетом индивидуальных предпочтений для обучающихся с ограниченными возможностями.**

п. 4.3.1.

ЭБС должна обеспечивать предоставление электронных образовательных ресурсов для лиц с ограниченными возможностями здоровья **в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.**



Проблемы использования ЭБС образовательных организаций высшего, среднего профессионального и общего образования, а также для людьми с ОВЗ по зрению

1. Основная масса электронно-образовательных ресурсов, используемых в учебных заведениях не имеет никаких технологий, с помощью которых люди с ОВЗ по зрению могли бы получить доступ к лицензионной литературе.
2. Имеющиеся адаптивные технологии, внедряемые в отдельных электронно-образовательных ресурсах, предоставляющих обучающимся доступ к изданиям в электронном виде, недостаточно развиты на текущий момент и требуют тщательной доработки и стандартизации.
3. Инвалиды по зрению не могут получать доступ к изданиям ЭБС через знакомые им технологии, которыми они владеют и активно пользуются (программы экранного доступа, специальное ПО для мобильных приложений – например, встроенный в операционную систему Android сервис TalkBack, VoiceOver (для iOS), Mobile Speak (Windows) и т.п.). Связано это прежде всего с дополнительным шифрованием и кодированием изданий в электронных ресурсах, что необходимо для защиты лицензионного контента от незаконного использования, а также со сложным интерфейсом электронно-библиотечных систем, неадаптированным для лиц с ОВЗ.



Пути решения и необходимые технологии в ЭБС учебного заведения для удовлетворения условий ее доступности согласно действующему законодательству и ГОСТу (ОВЗ по зрению)

1. Для веб-версии сайта ЭБС учебного заведения

- должна быть разработана версия сайта для слабовидящих по [ГОСТу 52872-2012 «Интернет ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению»](#) (тестирование и экспертные заключения позволят проверить качество версии сайта для слабовидящих);
- [Адаптированный формат электронных изданий](#) (как минимум, для изданий включенных в рабочие программы дисциплин для обучающихся с ОВЗ) - аудиоформат, специально подготовленные издания для чтения программами экранного доступа.
- [Встроенные программы для чтения книг \(ридеры\)](#) должны быть максимально комфортны для чтения слабовидящими людьми. Как показывает практика, масштабирование текста желательно обеспечивать [до 300 процентов](#), при этом тексты должны сохранять четкость даже при максимальном увеличении масштаба. При изменении масштаба также должна сохраняться возможность видеть всю страницу текста, не обрезая его. Для достижения данных целей [рекомендуется использовать векторный формат текстов, избегать перевода текстовых форматов в изображения \(png, jpeg и пр.\)](#)

2. Наличие специальных программ не визуального доступа к информации (формулировка их Мониторинга вузов) - мобильные приложения и прочие ПО.

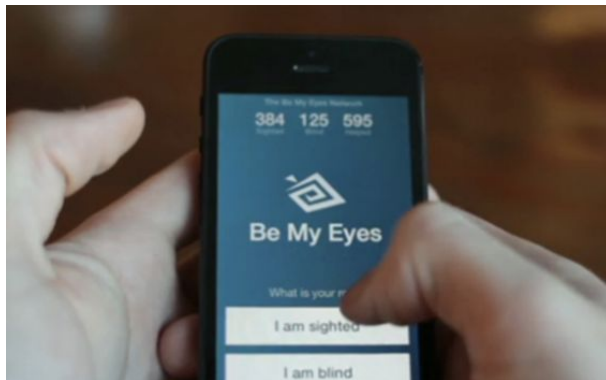


Специальные программы не визуального доступа к литературе. Решения и требования

Мобильные сенсорные телефоны для слепых и слабовидящих людей давно стали незаменимыми помощниками в повседневной жизни.

Специально для людей с ограничениями зрения разрабатываются специальные мобильные приложения позволяющие воспроизводить в аудиоформате все действия и считывать текст, а также выполнять голосовые поисковые запросы.

Однако!!! для специальных программ для слабовидящих, в т.ч. для мобильных устройств - **особые технические требования.**



Специальные программы незрительного доступа к литературе на мобильных устройствах: общие требования

1. ПО должно представлять собой **самостоятельное специальное приложение**, разработанное **исключительно для лиц с проблемами зрения и полностью незрячих** и позволяющее получать доступ к специальной литературе в аудиоформате.
2. ПО должно быть совместимо (выполнены все системные требования) **с сервисам для слепых и слабовидящих** ОС Android, iOS, Windows и пр. - TalkBack, VoiceOver, Mobile Speak (аналогами) и .т.п.
3. Мобильное приложение обучающихся должно содержать **лицензионные издания**, включенные на основе прямых договоров с правообладателями. **В ПО не должно содержаться книг и функций, которые не адаптированы для слабовидящих и незрячих людей.** Это серьезно затрудняет работу с изданиями и приложением и делает его практически бесполезным.
4. Кроме того, в ПО рекомендуется обеспечивать:
 - авторизацию с использованием QR-кода;
 - запуск и работу с мобильным приложением при помощи задания команд, что дает возможность использования приложения даже людям с полной потерей зрения;
 - навигацию по содержанию;
 - голосовой поиск изданий;
 - голосовые ответы на запросы;
 - воспроизведение текста в аудиоформате.



Специальные программы незрительного доступа к литературе на мобильных устройствах: общие требования

5. Все элементы интерфейса ПО (в том числе кнопки) должны быть **дополнительно озвучены, что позволит людям с ОВЗ ориентироваться в приложении, не испытывая затруднений.**

Кроме того, в ПО должны быть учтены и другие основные требования разработчиков Talkback, VoiceOver, Mobile Speak и т.п. (аналога) к мобильным приложениям для лиц с ОВЗ:

Например (общие рекомендации для разработчиков от специализированных сервисов):

- приложение должно быть выдержано в трех цветах: для текста - черный, для картинок — белый, общий фон экрана — серый;

- все «кнопки», с помощью которых пользователь управляет приложением, должны быть достаточно укрупнены;

- список элементов, выводимый на дисплей, не должен разбиваться на две колонки, что очень важно для подобных приложений. Все элементы должны быть расположены последовательно в одну колонку во весь экран, позволяя легко пролистывать информацию;

приложение должно быть снабжено функцией обратной голосовой связи с пользователем: все действия, которые происходят на экране, дублируются в голосовом формате.



Особенность подготовки изданий для программ невидимого доступа к информации

Необходимо понимать, что есть и определенные **технические и профессиональные требования к подготовке литературы**, включаемой в специальные приложения для людей с ОВЗ:

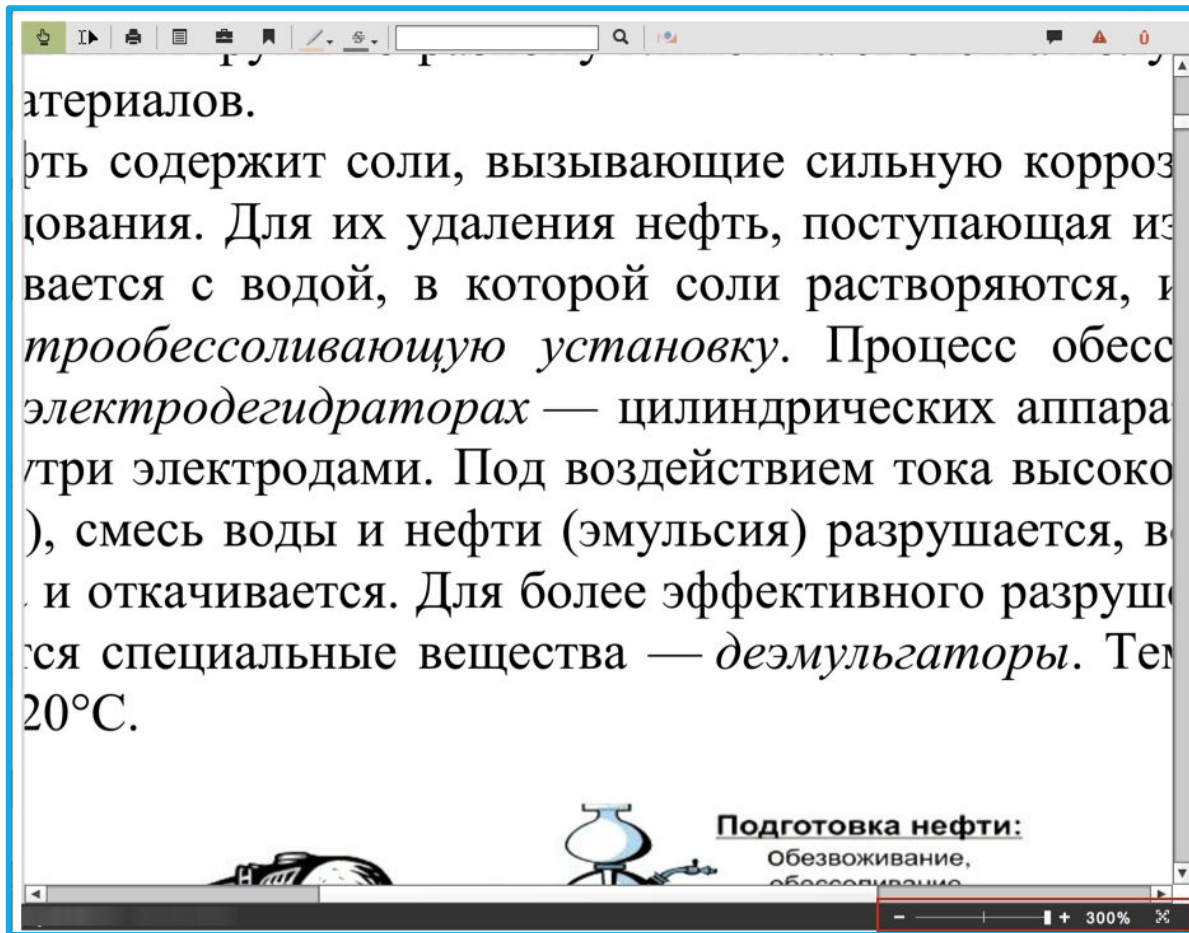
1. Для работы с текстами должны привлекаться **профильные специалисты по тематике изданий, с одной стороны, и специалисты владеющие навыками тифлокомментирования (аудиодескрипции), с другой стороны.**
2. Все издания должны быть с внутренней навигацией, для этого создаются **специальные маркеры и метки.**
3. Каталог изданий должен быть сформирован на основе перечня профессий, рекомендованных для инвалидов по зрению приказом Министерства труда и социальной защиты РФ и др. **специальных документов.** Каждый подраздел каталога должен содержать издания по дисциплинам, изучаемым по соответствующим направлениям подготовки в соответствии с ФГОС ВО



Решения компании Ай Пи Эр Медиа



- Мы не используем для защиты изданий в ЭБС технологии перевода текстов в формат картинок или фотографий (jpeg, png и пр.).
- Надежное сохранение контента от незаконного копирования без потери качества текста.
- Ридер создан на основе лицензионного ПО европейского лидера IT-рынка (разработчик Новая Зеландия).



Сайт имеет различные элементы настройки вида от цветовой гаммы до кернинга и отключения изображений

The screenshot displays the IPRbooks website interface with several settings and search options. At the top, there are five main settings: **РАЗМЕР ШРИФТА** (Font Size), **ЦВЕТОВАЯ ГАММА** (Color Scheme), **ИЗОБРАЖЕНИЯ** (Images), **ВЫБОР ШРИФТА** (Font Selection), and **КЕРНИНГ** (Kerning). Each setting has a numbered indicator (1-5) and a corresponding control element. Below these settings is a navigation bar with links for [Главная](#), [Книги](#) (highlighted), [Периодика](#), and [Аудиоиздания](#). The main content area is titled "Каталог книг ЭБС IPRbooks" and includes a search bar "Поиск изданий в каталоге" and a link for "Фильтрация изданий". There are two buttons for content visibility: "Доступный контент" (highlighted) and "Недоступный контент". Below these are buttons for "угнп" and "КОЛЛЕКЦИИ". A list of categories is shown: 01 Математика и механика, 02 Компьютерные и информационные науки, 03 Физика и астрономия, 04 Химия, 05 Науки о земле, 06 Биологические науки, and 07 Архитектура. The search results section shows "По результатам фильтрации всего найдено 33189 изданий" and a pagination control with a highlighted page 1 and a "Следующая" button. At the bottom, there is a link for "Автомобильные эксплуатационные материалы".



Новинка!

Компания «Ай Пи Эр Медиа»

предоставляет своим подписчикам

ЭКСКЛЮЗИВНУЮ ВОЗМОЖНОСТЬ:

прослушивать адаптированные

тексты из специальной коллекции

ЭБС IPRbooks с помощью программ

экранного доступа на сайте

www.iprbookshop.ru.

Английский язык для студентов-юристов и историков = English for Students of Law and History

Сведения, относящиеся к заглавию:	Учебное пособие для студентов факультета истории и права
Издательство:	Вузовское образование
Авторы:	Матвиенко Л.М.
Год издания:	2016
Место издания:	Саратов
Количество страниц:	78
ISSN:	2227-8397
Тип издания:	учебное пособие

Библиографическая запись

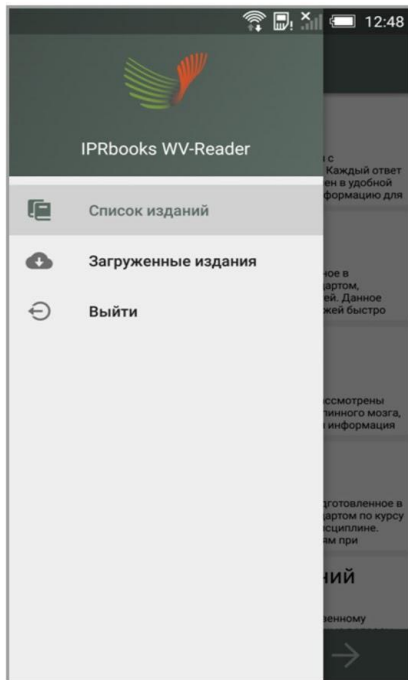
Матвиенко Л.М. Английский язык для студентов-юристов и историков = English for Students of Law and History [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов факультета истории и права/ Л.М. Матвиенко – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2016. – 78 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/38552.html>. – ЭБС «IPRbooks»

Чтение издания (для людей с ограниченными возможностями зрения)

Тема 1. ПОНЯТИЕ, ПРЕДМЕТ, МЕТОДЫ, ЗАДАЧИ, СИСТЕМА УГОЛОВНОГО ПРАВА И ЕГО ПРИНЦИПЫ	Назад Вперед
1. Понятие уголовного права	
2. Предмет правового регулирования уголовного права	
3. Методы уголовного права	
4. Задачи и функции уголовного права	
5. Система уголовного права	



Специальное мобильное приложение для людей с ограниченными возможностями зрения и полной его потерей. Интерфейс

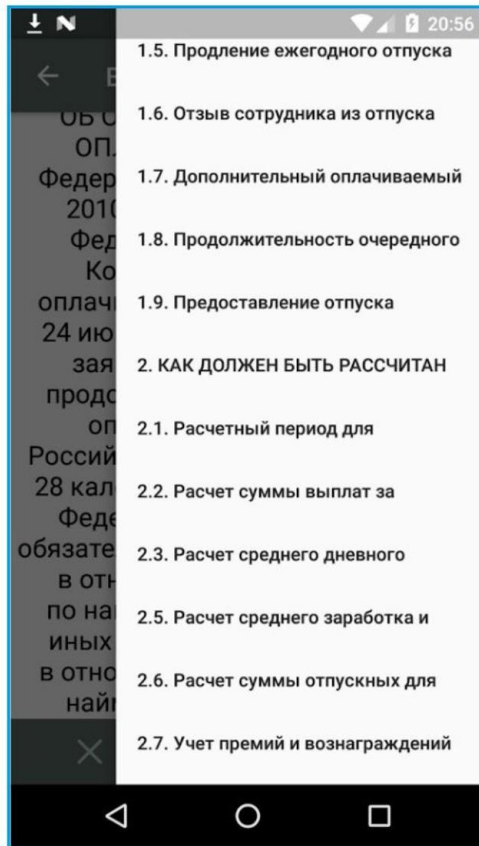


ПО подходит для всех групп инвалидности по зрению

Компания «Ай Пи Эр Медиа» предоставляет **открытый доступ для слабовидящих и незрячих людей** (физических лиц) к мобильному приложению **IPRbooks WV-Reader** для пользователей с ограничениями зрения*.

*Внимание! Приложение содержит платный контент, для использования ПО юридическими лицами требуется заключение лицензионного соглашения.





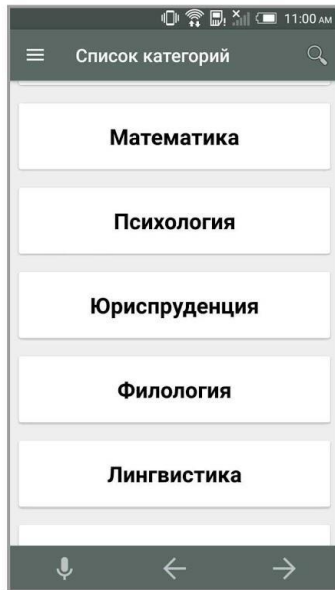
Май 2017 года — в мобильном приложении IPRbooks WV-Reader появился новый функционал — навигация по содержанию изданий.

Возможность навигации по содержанию книги — одно из главных требований, предъявляемых к приложениям для слабовидящих и незрячих пользователей мировыми стандартами, которые существуют в этой сфере.

Теперь при нажатии на кнопку «Меню» и выборе раздела «Содержание» на экран выводится оглавление книги (параллельно эта информация дублируется голосом). Касание экрана позволяет пользователю перейти непосредственно к нужной главе издания.



Коллекции изданий по основным дисциплинам, созданные в соответствии с ФГОС ВО и предлагаемые для комплектования мобильного приложения IPRbooks WV-Reader и ЭБС в аудиоформате:



- **Математика**
- **Психология**
- **Юриспруденция**
- **Филология**
- **Лингвистика**
- **Вокальное искусство**
- **Музыкально-театральное искусство**

Коллекции, находящиеся в процессе формирования:

- Социальная работа
- Педагогическое образование
- Экономика
- Менеджмент
- Прикладная информатика
- Искусства и гуманитарные науки
- Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Важно! Каталог изданий основывается на перечне профессий, рекомендованных для инвалидов по зрению приказом Министерства труда и социальной защиты РФ. Таким образом, учебное заведение, применяющее мобильное приложение IPRbooks WV-Reader, может формировать свои учебные планы для подготовки инвалидов по зрению актуальной учебной литературой, подготовленной компанией «Ай Пи Эр Медиа».



Адаптивные технологии,
внедренные
ООО «Ай Пи Эр Медиа»,
прошли экспертизу
ОООИ «Всероссийское
общество слепых»
и получили положительные
заклучения

ВОО
Негосударственное учреждение
«Институт профессиональной реабилитации и подготовки персонала
Общероссийской общественной организации инвалидов -
Всероссийского ордена Трудового Красного Знамени Общества слепых
«Реакомп»

Протопоповский пер., д. 9, г. Москва, 129090
тел./факс: (495) 680-75-15
http://www.rehacomp.ru, e-mail: info@rehacomp.ru

17.04.22 № 2-3/222

ООО «Ай Пи Эр Медиа»

Экспертное заключение на мобильное приложение «IPRbooks WV-Reader»

Результаты проведенной экспертизы показали, что при разработке мобильного приложения «IPRbooks WV-Reader» были учтены потребности пользователей с нарушениями зрения.

В приложении используются стандартные компоненты пользовательского интерфейса и стандартные жесты, а элементы управления имеют текстовое описание. Весь контент приложения представлен в текстовом виде, что делает возможным восприятие его пользователями с нарушениями зрения, посредством программ экранного доступа.

Исходя из вышесказанного, следует заключить, что мобильное приложение пригодно к использованию пользователями с нарушениями зрения, использующими программы экранного доступа для получения информации, выводимой на экран.

Рекомендуется рассмотреть возможность адаптации основного мобильного приложения ЭБС «IPRbooks Mobile Reader» для использования пользователями с нарушениями зрения.

Генеральный директор
НУ ИПРПП ВОС «Реакомп»



С.Н. Ваншин

ВОС
Негосударственное учреждение
«Институт профессиональной реабилитации и подготовки персонала
Общероссийской общественной организации инвалидов -
Всероссийского ордена Трудового Красного Знамени Общества слепых
«Реакомп»

Протопоповский пер., д. 9, г. Москва, 129090
тел./факс: (495) 680-75-15
http://www.rehacomp.ru, e-mail: info@rehacomp.ru

01.06.22 № 1-3/222

ООО «Ай Пи Эр Медиа»

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛУЧЕНИЕ

на специальную версию сайта электронно-библиотечной системы «IPRbooks»
для слабовидящих, располагающейся по адресу:
<http://www.iprbookshop.ru/special>, на ее доступность для инвалидов по
зрению, в соответствии с ГОСТ 52872-2012 «Интернет-ресурсы. Требования
доступности для инвалидов по зрению».

Генеральный директор
НУ ИПРПП ВОС «Реакомп»



С.Н. Ваншин

Программа невизуального доступа к информации «IPRbooks WV-Reader» — победитель VI открытого конкурса профессионального мастерства «РЕВИЗОР»

В номинации «Инновационные сервисы и технологии» наша новейшая разработка для использования на мобильных приложениях, специально созданная для людей с проблемами зрения и полностью незрячих, стала абсолютным лидером как в Интернет-голосовании, так и в голосовании экспертов и получила главный приз!

Организаторы конкурса: Федеральное агентство по печати и массовым коммуникациям, Российский книжный союз, Генеральная дирекция Московской международной книжной выставки-ярмарки, журнал «Книжная Индустрия»



8-800-555-22-35

звонок из любого региона России
бесплатный

sale@iprmedia.ru

отдел по работе
с партнерами

mail@iprbookshop.ru

отдел по работе
с правообладателями

www.iprbookshop.ru

www.bibliocomplectator.ru

www.vkr-vuz.ru

Контакты для оперативной связи





<https://www.youtube.com/watch?v=PyzwBSg12uk&feature=youtu.be>

Введите запрос



<https://www.youtube.com/watch?v=PyzwBSg12uk&feature=youtu.be>

